## نازكسنساللانك

# قصبايا السِعْ المنياصِر

الطبعة الاولى ١٩٦٢

الطبعة الثانية ١٩٦٥

الطبعة الثالثة ١٩٦٧

الاهساء الاالسيرالرئيس جهجيترالنهر معلى بالأمة العربية وجماه فسبتيلها تقريرًا لاي بالأمة العربية وجماه فسبتيلها

نازك

علامت الم دلتماني المرابع ملامت من البع

### المقيدته

### بقلم المكوّرعبدُ لمعا ديمجوبة

اعتادت السيدة نازك الملائكة ، اما ان تقدم لكتبها بقلمها ، كما فعلت في ديوانها « شظايا ورماد » المطبوع في سنة ١٩٤٩م ، او أن تكلف احد اعضاء اسرتها ليقد م لها على اساس الصلة الشخصية التي تربطها به ، كما عملت في ديوانها الاول « عاشقة الليل » الذي طبع في عام ١٩٤٧م ، حيث قدمت له اختها الاصغر السيدة احسان ، وكانست يومذاك تلميذة فسسى الثانوية ، وها هي اليوم تبدى رغبتها في أن اقدم لكتابها هذا بنفس الدافع العائلي الذي يربطنا معا تسشيا مع العادة التي درجت عليها ،

اما سبب اتخاذها هذا المسلك فهي انها ، كما قالت : « لاتؤهن بجدوى المقد مات الادبية ، لان الكتاب ، اى كتاب ، ينبغي ان يعتمد على قيمته الموضوعية » • • وهو مسلك \_ كما يبدو لنا \_ سليم الى حد كبير اذا كان الغرض من المقد مة التعريف بالمؤلف والكتاب ، او أن تكون تقدية فتشير الى محاسن الموضوع او مساوئه او اليهما معا • الا ان القصد منها \_ كما نعرف \_ غير ذلك ، ولربما كان مقتصرا على ايجاز اهم النقاط البارزة في

الكتاب وعرضها على جمهور القراء بأسلوب يسهل لهم الاطلاع السريع عليه ، والافادة المتوخاه منه ، واذا عمد المقدّم الى الزيادة في الفائدة فعليه ان يمهد لتلك النقاط المهمة بما يصلها بماضيها ، وان يطعّمها بما يوضحها ويجليها ، وان يضيف اليها موجز رايه ليتم النفع بها ، وعلى هذا الاساس من تحديد مسؤولية المقدم وتعيين واجبه فيما يعرض ويرى تنقدم بالخلاصة الآتسة :

ر، (تتعرض الفنون على اختلافها الى هز"ات تطورية عنيفة مثلما تخفسع الامم وسائر الاجناس الى تطورات تقدمية حاسمة ، ويعنى المختصون بدراسة هذه التغيرات فيولونها استقراء وتمحيصا ، ويمعنون في البحث عن منابعها واسبابها ، وتنائجها وأهدافها ، ولا تقل عناية المولعين بالفنون والاداب بتسجيل أية ظاهرة جديدة تطرأ على ناحية فنية معينة عنرجال العلوم الاخرين، ولربدما فاقتهم حماسا وتوسعا في البحث عن جذور هذه الهزة وعن اغراضها وأهدافها ، لما لها من علاقة وثيقة بتطور الفكر الانساني ، وفضل كبير على رقية ،

وشعرنا العربي ـ بين الآداب والفنون الجميلة العالمية ـ كان ولم يزل في طليعة فن القول من حيث معانيه وأساليبه ، من حيث مضامينه واغراضه وصور التعبير فيه ،ثم من حيث موازين عروضه وقافيته وتنوع أشكاله ، فقد دلتنا المجموعة الضخمة من الدواوين المطبوعة والمخطوطة التي ورثناها عن العصر الجاهلي والاسلامي ، على مدى الخصب الذهني والعاطفي ،والثراء اللغوي والتعبيري ، الذي كان يتميز به الشاعر العربي خلال العصور الهائتة حتى في شعر المناسبات ، وفي ادب القصور والبلاطات ،

وقد تمرّض شعرنا العربي هذا الى انواع من الهزات التجديدية لما فطر عليه الذوق العربي من استعداد وامكانية للتطور ، كان منها ما يتصل باغراض الشعر ومحتوياته ، ومنها ما يتصل بأسلوبه وشكله ،وهذا ما سنشير اليه فيما بعد ــ على ان لايتة اتجاهة فنية جديدة دلالتها وأثرها وبخاصة هذه الحركة

وأمثالها ، مما ألف الكتاب للاحاطة ب ، وتنسيق قواعدم . • كيف لا ، والشعر في مقدمة الفنون التي تصور لنا وجدان الامة وألوان حياتها ، وترسم لنا الملامح الشخصية لافذاذها وشعرائها ، كما تبين لنا \_ في الوقت ذاته \_ عن مدى النشاط الذهني والوجداني الذي تبذله في معترك الحياة ، لاعلاء شأن الانسان ورفع مستواه •

ومن ناحية اخرى فان الشعر كظاهرة لا يثبت أمام الانسان المتغير في مثله وتقييمه لظواهر الوجود ، فلا بد" أن يواكبه بطئا وسرعة ، عنقسا وسطحية ، تركيبا وبساطة ، ولسنا بصدد البحث عن الانسان كيف ومتى يجتاز هذه المراحل الحضارية ، ولكنا نريد التأكيد على مدى الارتباط بينهما مسن وجوه كثيرة ،

فالشعر كظاهرة تعبيرية في حياة الانسان يبدأ بسيطا - كغيره - ثم يتعقد تدريجا بتعقد خياة انسان الظاهرة نفسها فيتضاعف مضمونا من ناحية المعاني وأبعادها اتساعا وعمقا ، ويتكاثف شكلا من ناحية الاساليب وجودتها لغة وصياغة ، مسن ناحية انتقاء الالفاظ ودقتة رصفها ورقتها ، ورتابة موسيقاها ، وبهذا كانت لغات الامم وآدابها في مرحلة بداوتها وجاهليتها اقل الفاظا وابسسط محتسوى ،

ان هذا التعقد المأنوس ، غير المتكلف ، لدليل على رقى الفكر والعاطفة معا ، وتزاحم مظاهر الحضارة المحيطة بهما وتقد مها ، وبهذا تتكاثر الاسماء والمسميات ، وتتشابه الدلالات والمدلولات حتى لتختلط ببعضها أحيانا ، فتكون مهمة الدارس المفكر التمييز بين المتشابه والمختلط من الالفاظ والمعاني ، وتصبح فضيلة العبقرى اكتشاف المعنى الاصيل والاهتداء الى اللفظ المناسب له، وهو ما يسمى في عرف الفن ابتداعا وسموا في الخيال،

وقد عاش العربي ، أول ما عاش ، حياة أدنى الى البساطة في التحضر ، وليس هو فحسب ، لان حضارة الانسان آنذاك كانت لم تتزايد بعد فسي متطلباتها حتى تتعقد ، ومظاهر الترف المعاشي لم تتعدد في معطياتها حسى

تتزاحم • وبهذا كان مضمون كل شيء ساذجا ، وكان القصيد العزبي يحتوي على مضامين عدة ، وكان الشاعر يتنقل بين هذه الاغراض المتنوعة لتأليف القصيدة ، جاعلا من البيت وحدة مستقلة الاداء والاعراب قدر الامكان ، ليدل على براعته في الايجاز •

ولما اتسعت أبعاد حضارته ، وتعددت صورها ، كان لا بد للمضمون أن يتوسع ويطول ، وبذلك ضاق صدر القصيدة أن ينفسح لاكثر من غرض واحد اذا استوعبة الشاعر وأجاد تحليله وتصويره ، وسواء اتتقل الى غيره أولا ، طالت وملها السامع والقارىء ، وخرجت عن المعدل المألوف الى دائرة الملاحم القصصية والاراجيز التعليمية ٥٠ وبذلك استبدل تنقلله بيسن المضامين الى تنقل بين الاوزان المختلفة تارة ، أو بين ضروب الوزن الواحد أخرى ، ومن قافية لغيرها بقصد التنويع تارة أخرى ، وحاول ساحيانا الخروج على الوزن والقافية معا فعادت به طبيعة الشعر العربي الى واقعها أخيرا ٥٠ وفي هذا التنقل والتنويع على اختلافه ما فيه من دلالات نفسية وفنية واجتماعية للشاعر والقارىء والسامع تكشف عن مستوى الحضارة الذي بلغته الامة ٥٠ لذا كانت مسرحيات شوقي طريفة مقبولة ، بينما جاءت ترجمات البستاني لالياذة هوميروس والزهاوي لجحيم دانتي عقصة مملولة ،

ومن جهة اخرى فليس صحيحا ان الشعر العربي وما يعتمد عليه مسن مقاييس النقد الادبي معايير ثابتة متحجرة كما وصمه بعضهم (١) • ولعنل في تسمية الاوزان بالبحور ما يوحي لنا بالسطح الواسع ، والعمق الهائل لمن يدرك كيف يعوم فيستخرج منه الجديد والغريب ، فضلا عن المعنى المعنى المعنى وف •

وآية ما ندعيه في مرونة الاسس النقدية فـــي أدبِّ العرب ، وخصـــب

<sup>(</sup>۱) ادونيس : الشعر المربي ومشكلة التجديد  $_{-}$  مجلة شعر العدد :  $_{-}$  ۲۱  $_{-}$  ۲۲  $_{-}$  ۲۲  $_{-}$  ۳۲  $_{-}$  سنة  $_{-}$  ۲۸  $_{-}$ 

الذهنية العربية ، وقابليتها التطورية ما عرفناه من تجديدات في المضمول والشكل طرأت على الشعر العربي بعيد تاريخه المسجل ه بفترة وجيزة : فلم يمر عليه قرن واحد حتى دخلته أغراض جديدة بظهور الاسلام ، ووجدنا الشعر السياسي مثلا عليه ، ولم تمر مائة عام أخرى حتى بدأ عهد جديد دعاه النقاد بعصر الشعراء المحدثين قبال القدامي لما دخل على الشعر هسن اتجاهات جديدة في الصياغة وأساليب التعبير على يد آبي نواس وأبي تمام، وبشتار بن برد ومسلم بن الوليد ، وابن المعتز وابن هرمة والشريف الرضى وسواهم (٢) ، وفي الوقت نفيه كانت هناك محاولات تجديد في العروض بعداً بها ابو العتاهية فنظم بأوزان لم تعرف قبله (٢) ، م كما حاول هو وآخرون الخروج على قاعدة القافية الموحدة (٤) ، وأمعن بعضهم في التحرر من عمود الشعر فقال أبياتا من غير قافية (٥) ، بينما حدثت حركة في الشكل دفعت اليها الأفاق الحضارية الجديدة ، قام بها شعراء الموسحات في الاندلس ، الاوزان والقوافي في القصيدة الواحدة وكان لها أثرها في كل حركة تجديد الاوزان والقوافي في القصيدة الواحدة وكان لها أثرها في كل حركة تجديد جياءت بعدها ،

ثم مر"ت بأمة العرب قرون عجاف رزحت طوالها تحت نير الاستعباد فأصيب فكرها بالخمول ومنيت حضارتها بالانهيار ، وما أن استيقظت حتى قويت واستعادت مكانتها الحضارية والفكرية ، وشمل حياتها التجديد ، وبخاصة حينما اطلعت على أدب الغرب فأقتبست منه وتأثرت به ، فكانت أول ظاهرة تجديدية في دواوين الشعراء من مهاجري سوريا ولبنان الى امريكا في أوائل هذا القرن ، وقرأنا لهم صنوفا متنوعة في أفانين من الشعر أمثال : ايليا ابو ماضي ، جبران خليل جبران ، فوزى المعلوف ، نقولا فياض،

<sup>(</sup>٢) الأمدى: الموازنة ـ ١٣ والجرجاني: الوساطة ـ ٣٨ .

<sup>(</sup>٣) الاصفهاني: الاغاني ج ٣ ــ ٢٥٤ .

<sup>(</sup>٤) ابن رشيق : العمدة جا - ١٢٠ وابراهيم انيس : موسيقي الشهر ٢٧٨ .

<sup>(</sup>٥) البَّاقلاني: اعجاز القرآن \_ ٥٩ .

نسيب عريضة وغيرهم ٠

ثم تلتها حركة «الشعر الحر» في أواخر النصف الاول من القسرن نفسه ، وفي يوم الثلاثاء ٢٧ تشرين الاول من سنة ١٩٤٧ بالذات ٥٠ ففسي ضحاه كان ميلاد أول نموذج له ، في قصيدة بعنوان ــ الكوليرا ــ وقد كانت التجربة التي انفعلت بها الشاعرة فأستوحتها وصورتها هي أحداث ــ الهيضة ــ التي وقعت في مصر الشقيقة حينذاك ونشر الوباء أجنحة الموت المفجع على ربوعها ٥٠ وكان يوما مشهودا في منزل الشاعرة وعند الاسرة بكامل شخوصها ، من الاب الاديب الباحث الاستاذ صادق الملائكة الى الام الشاعرة المعروفة ام نزار الى الاخوة احسان وسها وعصام ونزار ، كما رواه لي دفتر الذكريات المخطوط بقلم المؤلفة نفسها ، وهــو ســجل للمحاورات والاحداث التي تجرى بين اعضاء الاسرة في مناسبات خاصة ، وفي أوقاتها المينسسة ٠

ولعل" من المفيد أن اقتطف منه ما يلى :

تدخل « نازك » غرفة الاستقبال وبيدها القصيدة وتقول :هذه القصيدة مشكلة جديدة من مشاكل ديواني المنحوس ـ شظايا ـ «×» •

فتجيب « احسان » :ان عشاق الشعر الاوروبي سيفهمونها ولا شك . ابو نزار : ما هذا الشعر الجنوني ، انه هذيان ، أين الوزن ، أين القافية، ما معنى الموت ، الموت ؛ الموت ؟!

نازك : هل تعنى انك لم تفهم فكرة القصيدة ٥٠

أبو نزار : الفكرة تصويرية لا بأس بها : والكن هذا الوزن المبتكر لـــم يطربني وأنا لا أفهمه ، اسألي امـّـك .

أم نزار : لقد قرأت القصيدة اليوم وقلت لها : انها أشبه بالشعر المنثور مع انها لا تخلو من وزن غريب •

<sup>(</sup>x) كان يومذاك لما يزل بهذا الأسم ثم عدلت الشاعرة اللي تسميشه به ( شظايا ورماد ) بعد ذلك

احسان لنازك: اكتبي عليها أنها من الوزن الفلاني ليصدقوا • نازك: لقد قلت لك ان الجمهور سيضحك مني ولكني ــ مع ذلك ــ واثقة ان هذه القصيدة ستكون بداية عصر جديد في الشعر العربي •

أبو نزار: من يقرأها ؟! أنا والعراقيون الذين اعتادوا رصانة المتنبي وجزالة البخترى ؟ انك لن تستطيعي الخروج على الذوق العربي ، فأنت واحدة ، والامة ملايين .

نازك: قولوا ما شئتم، اقسم لكم اني اشعر اليوم بأني قسد منحست الشعر العربي شيئا ذا قيمة .

نزار: أن العمل الذي يقابل باختلاف عظيم في الرأى لا بد أن يكونَ عظيمــا •

بهذا القدر اليسير اكتفي ، وقد نقلت ما رأيته متصلا بالموضوع مسن محضر الجلسة التي حوت نقاشا طويـــلا وحوارا عنيفا ، تاركا للمؤلفـــة أن تنشر وقائع مذكراتها الممتعة كاملة ، ليطلع عليها القراء .

#### **#** #

لقد استجاب العروض العربي لهذه الحركة التطورية الجديدة و وشاعت في الاوساط الادبية وتلاقفها شعراء الشباب بعد نقد مر وسخرية لاذعة والذي يغلب على ظننا ان حركات التطوير تلك انبا كانت بدافع الرغبة الى العجديد وليست تخلصا من قسوة عمود الشعر وصرامته ، والا مسا ذهب « المعري » وغيره الى الزيادة في القيود فالتزم في القافية مالا يلزمه المروض به، وآثرها في «لزومياته وكذلك في فصوله وغاياته » محتى لكأنها وسائل للاداء كلما ازدادت أعانت الشاعر على رسم صورته وتأدية غرضه و كما نعتقد بأن حركة الشعر الحر هذه انما هي مرحلة تطورية لعروض الشعر العربي وليست مقتبسة عن الشعر الغربي كما توهمها بعضهم (٢) وان كانت تشسبهه

<sup>(</sup>٦) خليل مطران: مقدمة اطياف الربيع لابي شادى سنة ٩٣٣م ،

في بعض الوجوه ، اذ ليس كل شبيه مستمدا من شبهه ، وكان بعض انصارها ممن قرأ ادب الغرب وأفاد منه وادعى الاخذ عنه ، وانما لم تعالج «المضمون» وان كان هو الحاجة الملحة التي دفعت الى اختراعه (٧) ، ولم تدرس « وحدة الموضوع » وان كانت هي الحافز القوى الى ابتداعه (٨) ، ، وعلى ذلك فان كل ما وصلنا من تجديد و تنويع في الاسلوب والشكل منذ فجر النهضة ألحديثة سواء أكان في مدرسة شعراء المهجر في امريكا او في جمعية « أبولو » في القاهرة انها هي ارهاصات مهدت لميلاد الشعر الحرر الذى كان بيزلة رد الفعل لبعض أنواعها ، والذي ابتنى قواعده على أسس هنية خاصة في العروض العربي لا يتعداها ،

ونسيل أخيرا الي القول: بأن هذه الحركة انبا هي عودة بالشعر العربي الى اوزانه العروضية حيث جعلت من التفعيلة اساسا تعتمد عليه في بناء البيت بعد أن نزع فريق من الشبان الى التطرف في التحلل منها ، وظن الشعر نثرا ، ونظم المقطوعات المنثورة ودعاها شعرا وأضاع بذلك عنصرا أساسيا من أول خصائص الشعر ، وهو موسيقى التفعيلة ، لان الوزن والقافية الساسيا من أول خصائص الشعر من حق الشاعر أن ينطلق ويتحدر منها وأنما هما خاصتان من أهم خصائص الشعر الجيد ليتميز بهما عن النثر الفني ٥٠ فهي التحرر منها أو التحريف فيها اعتقادا منها بأن الوزن ظاهرة العروضية لا يتخلى عنها الشعر الا ويستحيل نثرا ،

ولعل في وصف هذا اللون من الشعر « بالحر » دون التحرر ومرادفاتها مثلا ما يشعر الباحث بضرورة الالتزام بالوزن والقافية ، ولكنه التزام سن نوع جديد : فيه حرية للشاعر ضسن حدود « بحور » معينة يتميز بها الشعر عن النثر ، ليس في الموسيقى وحسب ، اذ هي حاصلة فيها وان اختلفت في نوعها ومقدارها •• التزام في بحر من البحور وحرية في عدد تفعيلات الشطر

الاولا) المصدر السابق نفسه

من البيت في القصيدة الواحدة • ثم التزام في القافية وحرية في تنويعها في القصيدة نفسها • فليس « الشعر الحر » ابتداع بحور جديدة ، أو تحررا من قيد القافية ، ولا امتزاجا بين بحور مختلفة أو التنويع فيها (٩) لان الوزن والقافية ايقاع لا يريد دعاة « الشعر الحر » فقدانه وانعا يحرصون أشد الحرص على الرتابة فيه ، وعلى تكرار النغم الذي يحدثه •

رومزية هذا الكتاب لا تنحصر في تحديد مفهوم « الشعر الحر » الذي اختلف في تطبيقه كثير من النقاد والكاتبين فضلا عن الشعراء المجددين ، وانما حاولت الكاتبة أن تضع له قواعد عروضية كاملة في فصول مطولة ودعت العروضين والشعراء الى دراستها ، فاذا صحت اصبحت جديرة بأن تثبت فصلا في كتب العروض العربي الذي لم يتناول بي بطبيعة الحال سهذا الاسلوب المعاصر في الوزن ،

وليس ذلك فحسب ، وانما قد مت لتلك الفصول الطويلة بنبذة عسن تاريخ الشعر الحر باعتباره حركة جدية في سنة ١٩٤٩م ثم درست اسبابه الاجتماعية كما تمثلتها هي وكرست جهدها لوضع عروض لهذا الشعر يقيس عليه الناشئون قصائدهم فلا يقعون في الاخطاء ، والكاتبة تؤكد أن أغلب الشعر الحر الذي ينشر اليوم حافل بالغلط العروضي والسقطات ، غير أنها تشعر في يقين أن هذا الغلط لن يستمر ، لان شباب الجيسل القابسل سيكون أكثر فهما وتذوقا لاسرار اللغة العربية والاوزان الشعرية ، كما خصصت المؤلفة فصلا طويلا للاخطاء العروضة الشائعة ، صنفتها فيه السي أصناف ، وضعت لها عناوين مهيزة ، مثل : الخلط بيسن التشكيلات ، ومستفعلان في ضرب الرجز ، وغير ذلك ،

والكتاب \_ فضلا عن هذا \_ دعوة الى تطوير أساليب النقد العربي بحيث يساير الشعر المعاصر وبالتالي الحياة المعاصرة نفسها ، وهــذه الفكرة

<sup>(</sup>٩) ابو شادى فى كتاب: جماعة ابولو واثرها في الشعر الحديث صفحة هـ ٥٢٨ لعبد العزيز دسوقي: ط الرسالة سنة ١٩٦٠ .

ترد على صورة دعوة فعلية أحيانا نجدها مبثوثة في عناوين الكتاب ، ولا سينما المتعلقة بالشعر الحر ، كما ترد على صورة فصول في النقد تحاول فيهأ الكاتبة ان تطور تلك الاسس التي تدعو اليها والتمي تكاد تكون بمجموعها محاولة جديدة في النقد الادبي .

اما الفصول التي تضع أسسا جديدة في النقد فيمكننا التنبيه البها، وهى: أب هيكل القصيدة : وفيه تدرس القصيدة العربية على أساس بنائها لا على أساس موضوعها ، وفي هذه الدراسة تمييز دقيق بين الموضوع وبناء القصيدة ، وقد انتهت فيه الى وجود ثلاثة أنواع من الهياكل ، أطلقت عايها: الهيكل المسطح ، الهيكل الهرمي ، والهيكل الذهني ، وجاءت بمثال مفصل من كل صنف ، والذي يلاحظ أن الكاتبة وضعت كثيرا من الاصسطلاحات الجديدة التي يحتاج اليها الناقد المعاصر ، مثل : الكفاءة ، التماسك، الصلابة، ومثل : الاوزان الصافية والممزوجة ، ومثل : التشكيلات وتريد بها الشمكل العروضي لضرب القصيدة في الشعر الحر ، وهي تعادل في العروض القديم مجموع العروض والضرب في البيت الواحد ، ولم يضع له القدماء اسما ، مجموع العروض واللاشعوري والموسيقى ،

ب الفصلان البلاغيان عن « التكرار » في الشعر الحديث وهيم محاولة جديدة كل الجدة في اقامة بلاغة عربية على أساس الشيعر المعاصر ، ذهبت الكاتبة فيهما الى انالبلاغة ينبغيان تنظور موضوعاتها بحيث تستوعب ما جد من أساليب في لغتنا و وكل من تنبع ما ورد عن التكرار في أدبنا القديم وكتبنا البلاغية يرى بوضوح أن هذين الفصلين جديدان في موضوعها ، فقد قسمت في الفصل الاول التكرار ، بناء على ملاحظاتها للشيعر قديسا وحديثا : الى تكرار الحرف ، وتكرار الكلمة ، وتكرار العبارة ، وتكسرار المقطع و وأتت بأمثلة ، وضعت على أساس استقرائها لها ، شبه قواعد جمالية ، لهذا التكرار ، وبحثت في الفصل الثاني معاني التكرار ، كما بدت لها ، فهذا التكرار ، وجاءت بلفتات بفتات بلفتات بلفتات بلفتات بلفتات بلفتات بلفتات بلفتات المدراسة ،

حر ولعل أبرز القصول ب بعد ذلك به هو القصل المعنون ب «البند ومكانه من العروض العربي» وقد ذهبت فيه الكاتبة خلافا لمن سبقها ممسن درسوه الى : انه شعر ذو وزنين لا وزن واحد كما توهم دارسوه ، وأثبتت ذلك بالاستشهاد ، ثم وضعت عروضا كاملا لهذا اللون الطريف مسن الشعر الفصل سيشير مناقشات من قبل المعنيثين بالنقد والشعر معا .

د \_ ومن مزايا الكتاب التي تلفت نظر الباحثين \_ أخيــرا \_ موقف المؤلفة من استيراد النظريات الاوروبية وتطبيقها على الشعر العربي ، وقد اللغوية » وتوصلت آلى أن قواعد النقد العربي الاساسية ينبغي ان تنبع من البيئة العربية ومن طبيعة الشعر العربي لا أن تستورد من خارج محيطهماً •

وبعد : في الوقت الذي نكبر فيه رائدة الشعر الحر فيما اهتدت اليه من قواعد لحركة التجديد الشعرية ، ولما ابتدعته من مصطلحات ، ونوصلت اليه من نتائج تعتبر ثروة لعوية وأدبية في النقد العربي ، نختلف معها فـــي نقاط عدة نكتفى بايجاز اثنين منها:

١ ــ المفارقة في مصطلح ( الشعر الحر ) :

ولكننا اذا أمعنا النظر فيه نجده لم يزّل يحتفظ بتعريفه عند نقاد الادب منذ عهد قدامة بن جعفر بأنه القول الموزون المقفيّي الذي يدل على معني (١٠) • • وانه تجديد نحو الحرية في الشعر ، ولكننا اذا استقرأنا ما نظم فيه نراه لـــم يخرج على عمود الشعر الّذي حدّده « المرزوقي » في مقدمته لشرح ديوان الحماسة (١١) . وهو \_ الشعر الحر \_ بنظر مبدعيه سبيل لانطلاق الشاعر

<sup>(1.)</sup> بن جعفر: نقد الشعر \_ 17 ط الاولى القاهرة سنة ٩٣٤م . (11) المرزوقي: شرح ديوان الحماسة ط مصر سنة ١٥١ صفحة \_ ٩ .

من قيود شكلية تعوق خياله عن الابداع والاسترسال ، وتصد لسانه عن التعبير والتصوير ، غير انه برفع تلك القيود قد فرضوا عليه قيودا معنوية قاسية في سبيل أن يكون ما يقوله شعرا ما دام الشعر نغما ملحنا ،وليس موسيقى فحسب .

٧ ــ تجريد النثر من الموسيقى : في معرض الموازنة بين النثر والشعر في الفصل الذي تحد ت به المؤلفة عن « قصيدة النثر » انتهت الــى ( أن الموسيقى ملازمة للشعر لا له ) • والذى نعرفه ان للنثر الفني موسيقى تأتيه من توازن الجمل وسجعها ، ذلك التوازن الذى هو أقرب الــى الوزن فــي الشعر ، وذلك السجع الذى هو أشبه بالقافية فيه ، مما يدلنا على انه الاصل الذي ارتقى منه الشعر ، كما كان الرجز هو الحلقة ألوسطى بين النثر المتوازن المسجوع وبحور الشعر الناضجة • على ان هذا الطراز من البيان العربي قد جفاه المجددون من الكتاب أيضا حتى ولــو كان عفوياً غير متكاتف ، وناله من التعريض والتنديد ما نال الشعر الموزون المقفى ••

فالتفعيلة \_ كما هو واضح \_ موجودة في النثر وبخاصة الفني منه ٠ والموسيقى توجد فيه كما هي في الشعر ، الا أن في الوزن موسيقى لانجدها في غيره بله في عدمه حتى ليخيل الينا ونحن ننشد قصيدة موزونة ، ان في الوزن شيئا أبعد من الموسيقى اللفظية نفسها ، هو نغم المعنى الذي كان صداه الوزن ٠

ولعل" هذا هو الذي ألصق الوزن بالشمر لانه غناء في الاصل ، وجعله من خصائصه وميزاته ، ليس في لغة العرب وحسب وانما في لغات الامسم جميعها ، والا فلماذا اهتدى السسمع المرهف الى القافية ، وناشد انسجامها مع الوزن والمضمون ولم يكتف بالوزن مثلا ؟

والله نسأل أن يلهمنا السداد ويهدينا الرشاد .

## القِسمُ الأوّل

فياليعالحة

## الباسبئ الأول

## البثعالح بإعنباره جركة

ـ بدايته وظروفه

\_ جلوره الاجتماعية

## برأية اليُعرا لحرّ وظرُوفه

#### المايية

كانت بداية حركة الشعر اليجر" سنة ١٩٤٧ ، في العراق ، ومن العراق، بل من بغداد نفسها ، زحفت هذه الحركة وامتد"ت حتى غمرت الوطن العربى كله وكادت ، بسبب تطر"ف الذين استجابوا لها ، تجرف اسساليب شسعرنا العربى الاخرى جبيعها .

وكانت اول قصيدة حرّة الوزن تنشر قصيدتي المعنونة «الكوليرا» (١٠. وسأدرج بعضها فيما يلي وهي من الوزن المتدارك ( الخبب ) :

<sup>(</sup>۱) نظمتها يوم ۲۷ ــ . ١٩٤٧ وارسلتها الى بيروت فنشرتها مجلسة (العروبة) في عددها الصادر في أول كانون الأول ١٩٤٧ وعلقت عليها في العدد نفسه . وكنت كتبت تلك القصيدة اصور بها مشاعري نحو مصر الشعيقة خلال وباء الكوليرا الذي داهمها . وقد حاولت فيها التمبير عن وقع ارجل الخيل التي تجر عربات الموتى من ضحابا الوباء في ريف مصر . وقد ساقتنى ضرورة التعبير الى اكتشاف الشعر الحر .

طلع الفجر الفجر الماشين أصغ آلى وقع خطى الماشين في صمت الفجر ، اصغ ، أنظر ركب الباكين عشرة أموات ، عشرونا لا تحص ، أصخ للباكينا اسمع صوت الطفل المسكين موتى ، موتى ، ضاع العدد موتى ، موتى ، لم يبق غد في كل مكان جسد يندبه محزون في كل مكان جسد يندبه محزون هذا ما فعلت كف الموت الموت

نشرت هذه القصيدة في بيروت ووصلت نسخها بغداد في اول كانون الأول ١٩٤٧ ، وفي النصف الثاني من الشهر نفسه صدر في بغداد ديوان بدر شاكر السياب ( ازهار ذابلة ) وفيه قصيدة حر"ة الوزن لسه مسن بحر الرمل عنوانها ( هل كان حبا ) وقد علق عليها في الحاشية بأنها من ( الشعر المختلف الاوزان والقوافي ) وهذا نموذج منها :

هل يكون الحبّ انسي بت عبدا للتمني ام هو الحبّ اطراح الامنيات والتقاء الثغر بالثغر ونسيان الحياة واختفاء العين انتشاء كانثيال عاد يفني في هدير أو كظل في غدير

على ان ظهور هاتين القصيدتين لم يلفت نظر الجمهور ، وكان تعليق مجلة (العروبة) على قصيدتي هو التعليق الوحيد على هذه النقلة فيأسلوب الوزن. ومضت سنتان صامتتان لم تنشر خلالهما الصحف شعرا حراً على الاطلاق.

وفي صيف سنة ١٩٤٩ صدر ديواني (شظاياً ورماد) وقد ضعنته مجموعة من القصائد الحرة ، وقفت عندها في مقدمة الكتاب المسهبة واشرت الى وجه التجديد في ذلك النسعر ، وبينت موضع اختلافه عن أسلوب الشطرين ، ثم جئت بشال من تنميق التفعيلات ،

وما كاد هذا الديوان يظهر حتى قامت له ضبجة شديدة في صحف العراق ، واثيرت حوله مناقشات حامية في الاوساط الادبية في بغداد ، وكان كثير من المعلقين ساخطين ساخرين يتنبأون للدعوة كلها بالفشل الاكيد ، غير ان استجابة الجمهور الكبير كانت تحدث في صست وخفاء خلال ذلك ، فساكادت الاشهر العصبية الاولى من ثورة الصحف والاوساط تنصرم حستى بدأت قصائد حرةالوزن يكتبها شعراء يافعون في العراق ويبعثون بها السى الصحف ، وبدأت الدعوة تنمو وتتسم ،

وفي آذار ١٩٥٠ صدر في بيروت ديوان أول لشاعر عراقي جديد هـو عبد الوهاب البياتي وكان عنوانه (ملائكة وشياطين) وفيه قصائد حر"ة الوزن ، تلا ذلك ديوان ( المساء الاخير) لشاذل طاقة فـي صيف ١٩٥٠ تـم صـدر ( أساطير ) لبدر شاكر السياب فـي أيلول ١٩٥٠ وتتالت بعد ذلك الدواوين ، وراحت دعوة الشعر العر" تتخذ مظهرا اقوى حـتى راح بعض الشعراء يهجرون أسلوب الجديد ،

#### الظيروف

كانت لحركة الشعر الحر" ظروف معرقلة تضع في وجهها العقبات وتجعل سبيلها وعرا . بعض تلك الظروف عام" يتعلق بطبيعة الحركات الجديدة اجمالا، وبعضها خاص" بالشعر الحر" نفسه .

اما الظروف العامة فتكمن في أن الشعر الحرّ ، شأنه شأن أية حركة جديدة في ميادين الفكر والحضارة ، قد بدأ لدنا ، حييا ، مترددا ، مدركا انه لا بد ان يحتوى على فجاجة البداية ، فلا بد له من ذلك ، لانه ، على كل حال ، «تجربة» ، ولن يعفيه اخلاصه وتحمسه من ان يزل أحيانا ويتخبط وذلك ان مثل هذه الحركات الادبية النسي تنبع فجأة ، بسقتضى ظروف بيئية وزمنية ، لابد ان تمر بسنين طويلة ، قبل أن تستكمل أسباب النضج ، وتملك جذورا حستقرة ، وتلين لها أداتها ، وليس من المعقول ان تولد ناضجة ، وانسا تبدو عيوبها كلما ابتعدنا عنها وأوغلنا في الزمن باختباراتنا الجديدة ونضج ثقافاتنا واتساع آفاقنا ،

واما الظروف الخاصة فتكمن في كون الشعر الحر" حركة جديدة جابهها الجمهور العربي اول مرة في هذا العصر ، نقول هذا ونحن على علم سا يذهب اليه بعض الباحثين الافاضل من انها تجد جذورها في الموشحات الاندلسية ، وفي البند الذي ابدعه شعراء العراق في القرنين الماضيين او قبلهما بزمن يسير،

اما الموشحات الاندلسية فأن المشهور المحفوظ منها يقوم على اساس المقطوعة ، ويحافظ على طول ثابت للاشطر ، وحتى اذا تساهل بعض التساهل في الطول ، فأن ذلك يجرى في حدود معينة تجعل الموشح ابعد ما يكون عن الشعر الحر " و و و انما الشعر الحر " شعر تفعيلة ، بينما بقي الموشح شعرا شطريا وسوف نبسط ذلك في موضعه من الكتاب .

واما البند فالمعروف أنه اسلوب مجهول لدى الجمهور العربي ، ولم يكتبه الا شعراء العراق ، وانا شخصيا لم أسمع به قبل سنة ١٩٥٣ ، على قوة اهتمامي بالشعر العربي ، وذلك طبيعي منتظر ، فلا كتب العروض تشير الى البند ، ولا كتب الادب المتداولة ، ولا مدر سو الادب يذكرونه في صفوفهم ثم أن كبار الشعراء في عصور الادب العربي الزاهرة لم يمارسوا نظمه ، وأنما اقتصر على استعماله شعراء العراق المتأخرون ، وكان أشبه ما يكون بأسلوب عامي للمراسلات الاخوانيه الظريفة فله قول ذلك كله لا لننتقص من قيمة البند

الجمالية ، وانما لنبين ان الشعر الحر" لم يتحد ر منه من جهة ، وان وجوده لم يساعد الجمهور العربي على نقبل حركة الشعر الحر حين قيامها من جهة اخرى وليست العبرة بوجود نمط من انماط الشعر ، وانما العبرة في معرفة الجمهور والشعراء له بحيث يؤثر في اتجاهاتهم و

ولهل" ابرز الادلة على أن الحركة كانت وليدة عصرنا هذا ،ان اغلبية قر"ائنا ما زالواميستنكرونها ويرفضونها ، وبينهم كثرة لا يستهان بها تظن أن الشعر الحر" لا يملك من الشعبرية الا الاسم فهو نثر عادي لا وزن له .

تلك هي الظروف الخاصة للشعر الحر" • ولا يخفى أن الحركة الادبية التي تنبت فجأة على هذه الصورة تفقد ميزة هامة مما يملكه الادب الذي يتطور متدر جا • ذلك انها لا تملك قواعد تسنند اليها ، ولا أسسا تجرى وفقها بحيث تأمن الخطأ والزلل • وانما لابد" لاتباعها ،وهم يسندونها ويرفعون صوتها ، من مجازفة وتضحية • وانه لموجع للشاعر المخلص لفنه ، ال يكتب وهو على علم بأنه يخوض ميدانا جديدا قد يقضي على شاعريته ، ال يؤدى بسمعته الشعرية التي جهد لبنائها وسهر •

وتتيجة لهذه الظروف العامة والخاصة ، يسهل ان يسقط المبتدئون من الشعراء في التشابه والتكرار الممل"، فينهج الواحد منهم نهج زملائه الآخرين دونما ابتكار ، لا عن تقليد واع ، وانما على صورة لاواعية • ذلك ان السنن الوحيدة الموجودة هي قصائد الآخرين ، وهي ما زالت قليلة نسبيبًا • والمعروف ان الشاعر الذي يعجب بوزن قصيدة من القصائد فيعارضه لايستطيع ان ينجو من السقوط في « معارضة » معانيها وجو"ها وحتى سقطاتها ايضا • وقد كان هذا احد وجوه الخطر الكثيرة التي تضمنتها حركة الشعر الحر" حين قيامها اول مرة • وما لبثت مظاهره حتى بدأت تلوح على بعض الشعر الحر" الذي يكتبه الناشئون ، فلم يعد من النادر ان تتشابه قصائد الشعراء في موضوعاتها والفاظها وأجوائها وأخيلتها • وان الخطأ في شعر الواحد ليسري سريانا مدهشا

في شعر الآخرين وكانه بات سنتة تحتذي لا خطأ ينبغي تحاشيه ٠

على ان مشاكل حركة الشعر الحر" لم تقتصر على مزالق الظروف والما جاءتها من جهات أخرى سندرسها في الفقرة التالية .

#### الرّايا الضالة في الشعر الحر

" تبدو الاوزان الحر"ة ،وكأنها تمتلك مزايا عظيمة تسهيل عملى الشاعر مهمة التعبير ، وتهييء له جوا موسيقيا جاهزا يستطيع ان يمنحه قصيدته دونما جهد كبير ، والحقيقة التي سرعان ما يكتشفها كل شاعر ناضج لا تخدعه المظاهر ، ان ما يبدو لنا اول وهلة مزايا في الاوزان الحر"ة ينقلب حين نفحصه الى مزالق خطرة ، وهذه المزالق قادرة على ان تخلق من امكانيات الابتذال والرخاوة في الشعر الحر" ما هو خليق بأن يسبب للشاعر قلقا محقاً على شعره ان اقل تهاون من جانب الشاعر يكفي لدفع القصيدة الى درك الابتذال وعامية الليسمى الليسمى .

وسوف تتناول هذه المزايا الخادعة في الشعر الحر" فيما يلي وهي ثلاثة :

(أولا) الحرية البراقة التي تمنحها الاوزان الحر"ة للشاعر و والحق انها حرية خطرة و ان الشاعر يلوح معها غير ملزم باتباع طول معين لاشسطره ، وهو كذلك غير ملزم بأن يحافظ على خطة ثابتة في القافية و فما يكاد يسدأ قصيدته حتى تخلب لبته السهولة التي يتقدم بها ، فلا قافية تضايقه ولا عدد معينا للتفعيلات يقف في سبيله ، وانما هو حر" ، حر" ، سكران بالحرية ، وهو ، في نشوة هذه الحرية ، ينسى حتى ما ينبغي الا ينساه من قواعد ، وكأنه يصرخ بألهة الشعر : « لا نصف حرية ابدا و اما الحرية كلها أو لا ! » وهكذا ينطلق الشاعر حتى من قيود الاتزان ووحدة القصيدة واحكام هيكلها وربط معانيها ، فتنحول الحرية الى فوضى كاملة و

(ثانيا) الموسيقية التي تمتلكها الاوزان الحرّة ، فهي تسساهم مساهمة كبيرة في تضليل الشاعر عن مهسته ، انها سُعُلَّة الشعر الحرّ الخفية ، وفسي ظلها يكتب الشاعر احيانا كلاما غثا مفككا دون ان ينتبه ، لان موسيقية الوزل وانسيابه يخدعانه ويخفيان العيوب ، ويفوت الشاعر ان هذه الموسيقى ليست موسيقى شعره وانسا هي موسيقى ظاهرية في الوزن نفسه، يزيد تأثيرهاان الاوزان العر"ة جديدة في ادبنا ولكل جديد لذة ، وعلى هذه الصورة تنقلب موسيقية الاوزان الحرة وبالا على الشاعر ، بدلا من ان يستخدمها ويسخرها في رفع مستوى القصيدة وتلوينها ،

(ثالثا) التدفق ، وهي مزية معقدة تفوق المزيتين السابقتين في التعقيد وينشأ التدفق عن وحدة التفعيلة في أغلب الاوزان الحر"ة ، فانما يعتمد الشعر الحر" على تكرار تفعيلة ما مر"ات يختلف عددها من شطر الى شطر وهذه الحقيقة تجعل الوزن متدفقا تدفقا مستمرا، كما يتدفق جدول فيارض منحدرة، وهي كذلك مسؤولة عن خلو"ه من الوقفات والوقفات ، كما يعلم الشعراء ، شديدة الاهمية في كل وزن ، ولا يدرك الشاعر مدى ضرورتها الا"حيس يفتقدها في الثبعر الحر" و انه اذ ذاك مضطر" الى مضاعفة جهده ، وحشد يفتقدها في الانحدار» من تفعيلة الى تفعيلة دونما تنفس ولنلاحظ اسلوب الوقوف في اوزان الخليل وتفارنه بمايقد مهالشعر الحر" من المكانيات في هذا الباب والوقف في الخيل وتفارنه بمايقد مهالشعر الحر" من المكانيات في هذا الباب

ان البحور الستة عشر ذات الشطرين ، تقف عند نهاية الشطر الثاني من البيت وقفة صارمة لا مهرب منها ، فتنتهي الالفاظ وينتهي المعنى وتقوم حدود البيت واضحة فتميزه عن البيت التالي ، اما الشعر الحر فانه لا يستلك ايسة وقفات ثابتة ، وانما يترك فيه الشاعر حر"ا ليقف حيث يشاء ، ومعنى ذلك ان الشاعر ، في الشعر الحر ، ليس ملزما أن ينهي المعنى عند آخر الشطر ، وانما يجعل من حقه ان يمد المعنى الى الشطر التالي او ما بعده ، وعلى هذا تترك مسالة الوقوف للشاعر يتصرف فيها بما يملي ذوقه ، ومن هنا ينهض المشكل، لقد ثبت لنا ان اغلب الشعراء الناشئين الذين كتبوا الشعر الحر" كانوا دون مستوى هذه الحرية التي اعطيت لهم ، فقد راحوا يكتبون بلا توقتف ، فكان المرء ، وهو يقرأ شعرهم ، يجرى في معترك لاهث لا راحة فيه ، وما من شك

في ان الناضجين من الشعراء يقد رون عظم المسؤولية التي تلقيها الحر ية على عواتقهم • ذلك ان هذا الوزن الحر لا يقدم اية مساعدة وانما يقع العبء كله على سياق المعنى ، وارتباطات الالفاظ في القصيدة ، وايس هذا بالامر الهين.

#### نتائج التدفق في الاوزان الحرة

هذه « التدفقية » التي لاحظناها تؤدي الى قيام ظاهرتين ملحوظتين في الشعر الحريمكن ان نعد هما من عيوبه :

أ ـ تجنح العبارة في الشعر الحر" الى ان تكون طويلة طولا فادحا وهذا نموذج من قصيدة لبدر شاكر السيتاب :

وكأن بعض الساحرات مدّت اصابعها العجاف الشاحبات الى السماء تومي الى سرب من الغربان تلويه الرياح في آخر الافق المضاء حتى تعالى ثم فاض على مراقيه الفساح(١)

هذه الاشطر كلها عبارة واحدة ، وليست فيها وقفة من اي نوع • وهذا مثال ثان من قصيدة لعبد الوهاب البياتي :

> اترى الظلال الهائمات وراءه وعت الغناء فاسترسلت في شبه حلم واستفاقت للمساء تروى احاديث الصبيئات اللواتي كن يصطدن الرجال بغنائهن وراء أسوار الليال • (١)

<sup>(</sup>۱) قصيدة (حفاد القبور) لبدر شاكر السياب ، مطبعة الزهراء ، بفداد ۱۹۵۲ (ص۳) ،

<sup>(</sup>۱) قصيدة (الظلال الهائمة) لعبد الوهاب البيالي ، مجلة الاديب ، سبتمبر الماء) الماء الماء

العبارة هنا سؤال وبترها خلال القراءة أعسر ، لان نبرة التساؤل التسي تبدأ بقوله « أترى الظلال » ينبغي الا "تنتهي قبل لفظ ( الليال ) • وهذا الطول في العبارة عيب تساعد عليه طبيعة الشعر الحر " ، ولا بد " للشاعر من الوعي المتصل لكي يتحاشاه • والحقيقة اننا ، لو تأملنا قيود الاوزان الحر " أ لوجدناها لاتقل عن قيود أوزاننا القديمة ان لسم تزد ، فالوقفة اضطرارية في الحالتين وان اختلفت اسبابها • وذلك أمر يحتم على الشاعر الحر " ان يتبع نظاما صارما في صياغة عباراته بحيث يعو "ض عن القيود الجبرية في نظام الشطرين •

ب تبدو القصائد الحر"ة وكأنها ، لفرط تدفقها ، لا تريد ان تنتهي ، وليس أصعب من اختتام هذه القصائد ، وسبب هذه الظاهرة ما سبق ان نبهنا آليه من انعدام الوقهات ، ففي نظام الشطرين تقد"م الوققة القسرية المشاعر مساعدة كبيرة ، لانها هي في ذاتها وقفة ، فلا يبقى على الشاعر الا ان يختم المعنى ، وهنا تستطيع آية عبارة جهورية قاطعة ان تؤدي المهمة ، خاصة في قصائد الوصف والمناجاة و نحوها ، اما في الوزن الحر" فان الوقفات الطبيعية معدومة ، والشاعر ، حتى اذا استعبل أشد العبارات جهورية وقطعا ، يحس أن القصيدة لم تقف ، وانها استمرت تتدفق ، وعليه لذلك ان يستسر" في تغذيتها واطالتها رغم انتهائه منا أراد أن يقول ، وتشتد" المتاعب في قصائد الوصف والمناجاة لاسباب تتعلق بطبيعة هذه القصائد ، ولذلك تصلح الاوزان الحر"ة للشعر القصصي" والدرامي اكثر من صلاحيتها لغيره ،

#### الخواتم الضعيفة للقصائد الحرة

يلوح لنا ، من مراجعة الاساليب التي يختتم بها الشعراء قصائدهم الحرة، انهم شاعرون ، ولو دون وعي ، بصعوبة ايقاف التدفق الطبيعي في الوزن الحر ولذلك يلجأون الى أساليب شكلية غير مقبولة يحاولون بها ان يغلبوا تلك الصعوبة .

من تلك الاساليب اختتام القصيدة بتكرار مطلعها ؛ ونموذجـــه قصيدة

لبلند الحيدري يبدأها ويختنمها بالمقطع التالى : 🗥

يا صديقي لم لا تعمل ماضيك وتمضي عن طريقي قد فرغنا وانتهينا وتذكرنا كثيرا ونسينا <sup>(۲)</sup>

وليس هذا الاختتام محض صدفة ، فالشاعر قد استعمله في قصائد كثيرة غير هذه منها (أعماق) و (لن أراها) و (حبّ قديم) و (غدا نعود) في ديوانه ( اغاني المدينة الميتة) ثم ان هذه الظاهرة لا تقتصر على بلند الحيدري ، فهي تطلّ علينا في شعر عبد الوهاب البياتي (١) ونحسن نلمحها عنسد بدر السيّاب (٢) وعند شاذل طاقه (١) والواقع أن تعاقب اختتام القصيدة بتكرار مطلعا لدى هؤلاء الشعراء جميعا يشي بأنهم يستشعرون الصعوبة التي أشرنا اليها في اختتام القصائد الحرة فيلجأون الى هذه الوسيلة الشكلية و والواقع أن هذا الاسلوب ليس الا تهربا من الشاعر ، يعر فيه مسن صعوبة الاختتام الطبيعي وهو انها يقع في ذلك التهر ب تحت ضغط الشعر الحر ، وليس التكرار هنا الا نوعا من التنويم يخد ربه الشاعر حواس القارىء موحيا اليه التكرار هنا الا نوعا من التنويم يخد ربه الشاعر حواس القارىء موحيا اليه الن القصيدة قد انتهت .

ومن الاساليب التي يلجأ اليها الشعراء في اختتام القصائد الجرّة اسلوب لجأ اليه بدر شاكر السياب في قصيدته «حفار القبور » • قال في آخر تلك

<sup>(</sup>۱) قصيدة «يا صديقي» لبلند الحيدري . ديوان (اغاني المدينة الميتة) .

<sup>(</sup>٢) لا يخفى أن (نسينة) بعينها المكسورة لا تصلح قافية تقابل «انتهينا» والظاهر أن الشاعر غافل عن ذلك لانه يقراها بفتح السين .

<sup>(</sup>١) قصيدة (تمت اللعبة) البياتي . مجلة الاديب اكتوبر ١٩٥٢ .

<sup>(</sup>٢) قصيدة (في القريبة الظلماء) ديوان اساطير ، بُندر شياكر السياب . النحف ١١٩٥٠ .

 <sup>(</sup>٣) قصيدة (حصاد النار) لشاذل طاقة . ديوان المساء الاخير ، مطبعة الاتحاد الجديد . الموصل ١٩٦٠

القصيدة الطويلية:

وتظل" أنوار المدينة وهي تلمع من بعيد ويظل" حفار القبدور بنأى عن القبر الجديد متعثر الخطوات يحلم باللقاء وبالخدور وقال في خاتمة قصيدة اخرى : ويلوح ظلك من بعيد وهو يوميء بالوداع وأظل" وحدي في صراع (3)

اني اسمتي هذا الاسلوب في الاختتام اسلوب « ويظل مع م وهمو ليس مقصورا عملي بدر السياب ، كما قد يظن ، فهذه مشلا خاتمة قصيدة للند الحدري : (١)

ويدور فيها العقربان

تك ، تك ،

ما للحيان

يا للجبان متى سيومى، بالوداع؟

وأظل أزحف في صراع

هذه القصائد كلها تختتم باسلوب « ويظل » وهو اسملوب تنويسي كالسابق ، لانه يسلم المعنى الى استمرارية مريحة وكأن الشاعر يقول للقارى : « وقد استمرا الامر على هذا • • » وبهذا ينتهى دوره ، ويصح للقصيدة

أن تنتهسي ٠

وانماً المسؤول عن هذا كله هو الطبيعة المتدفقة للشعر الحر" • على ان هذه الطبيعة ينبغي الا تعفى شاعرا ناضجا من انهاء قصيدته انهاء فنيا مقبولا.

<sup>(</sup>١٤) قصيدة (اللقاء الاخير) لبدر شاكر السياب .

<sup>(</sup>١) قصيدة «محاولة» لبلند الحيدري . مجلة الادبب يوليو ١٩٥٢ (ص١٦).

#### عيوب الوزن الحـر

اذا كانت مزايا الشعر الحر" الثلاث: الحرية والموسيقية والتدفق قد استحالت شراكا للشاعر، فما بالنا بالعيوب التي يتضمنها هذا الوزن ؟ وانما تنشأ تلك العيوب عن طبيعة الشعر الحر" نفسه ، وأبرزها عيبان اثنان يرتكز كل منهما الى تركيب التفعيلات في الشعر الحر" وسنقف عندهما فيما يلي:

أ \_ يقتصر الشعر الحر" بالضرورة على ثمانية بحور من بحور المسعر العربي السنة عشر ، وفي هذا للشاعر غبن يضيئق مجال ابداعه ، فلقد الف الشاعر العربي أذيجد امامه سنةعشر بحرا شعريا بوافيها ومجزوئها ومشطورها ومنهوكها ، وقيمة ذلك في التنويع والتلوين ومسايرة مختلف أغراض الشاعر كبيرة ، بحيث يصبح اقتصار الشعر الحر على نصف ذلك العدد نقصا ملحوظا فيسمه ،

ب يرتكز اغلب الشعر الحر" ب سنة بحور منه من ثمانية ب الى تفعيلة واحدة و وذلك يسبب فيه رتابة مسلمة ، خاصة حين يريد الشاعر أن يطيل قصيدته و وعندي أن الشعر الحر" لا يصلح للملاحم قسط ، لان مشل تلك القصائد الطويلة ينبغي أن ترتكز الى تنويع دائم ، لافي طول الابيات العددى قحسب ، وانها في التفعيلات نفسها والا سئمها القاريء و ومعا يلاحظ ان هذه الرتابة في الاوزان تحتم على الشاعر أن يبذل جهدا متعبا في تنويع اللغة وتوزيع مراكز الثقل فيها ، وترتيب الافكار ، فهذه كلها عناصر تعويض تخفق مسن وقع النغم المل" و

#### امكانيات الشعر الحر ومستقبله

مؤد"ى القول في الشعر الحر" انه ينبغي الا يطغى على شعرنا المعاصر كل الطغيان ، لان أوزانه لاتصلح للموضوعات كلها ، بسبب القيود التي تفرضها عليه وحدة التفعيلة وانعدام الوقفات وقابلية التدفق والموسيقية ، ولسنا ندعو بهذا الى نكس الحركة ، وانها نحب" ان نحذر من الاستسلام المطلق لها ، فقد أثبتت التجربة ، عبر السنين الطويلة ، أن الابتذال والعاميسة يكمن خلف

الاستهواء الظاهري" في هذه الاوزان •

والحق ان الحركة قد بدأت تبتعد عن غاياتها المفروضة منذ سنة ١٩٥١، ولا نظن هذا غريبا ، ولا داعيا للتشاؤم ، فلو درسنا الحركة من وجهتها التاريخية لوجدنا انها لا تختلف عن أية حركة آخرى للتحرر ، سدواء أكانت وطنية أم اجتماعية أم أدبية ، وفي التاريخ مئات الشواهد على ثورة الجماعات ومبالفتها في تطبيق مبادىء الثورة وسقوطها في الفوضى والابتذال قبل استقرارها الاخير ، ولهذا نحس بالاطمئنان الى سلامة الحركة ، رغم مظاهر الرخاوة والاسفاف التى غسرتها ،

واذا كنت قد تنبأت في سنة ١٩٥٤ ـ في مقال لي نشرته مجلة الادبب بأن حركة الشعر الحر": «ستتقد م السنين القادمة حتى تبلغ نهايتها المبتذلة، في اليوم في اتساع سريع صاعق ، ولا أحد مسؤول عن أن شعراء نزرى المواهب ، ضحلي الثقافة سيكتبون شعرا غثا بهذه الاوزان الحر"ة » (١) اذا كنت قد تنبأت بذلك ، فأنا أجد نبؤتي تلك قد تحققت بكل حرف فيها ، واذا صح لي ان اطرح نبوءة جديدة ، أبنيها على مراقبتى للموقف الادبي في وطئنا العربي اليوم ، فأنا أتنبأ بأن حركة الشعر الحر" ستصل الى نقطة الجزر في المنين القادمة ولسوف يرتد عنها أكثر الذين استجابوا لها خلال السنين القادمة على ان ذلك لا يعني انها ستعوت ، وانما سيبقى النعر الحر قائما ما قام الشعر العربي وما لبثت العواطف الانسانية ، ولسوف يعتهي التطرف الى اتزان رصين ، ويجني الادب العربي من الحركة ثمراتها ، وأما الشعراء الذين ذهبوا ضحايا لمزالق الشعر الحر" ، ولا بد" لكل حركة ناجحة الشعراء الذين ذهبوا ضحايا لمزالق الشعر الحر" ، ولا بد" لكل حركة ناجحة من ضحايا ، فحسبهم انهم هم الذين انقذوا الشعر من الهاوية ، ولقد أعطونا نماذج للرداءة والتخبط تحمينا من أن نقع في مثلها فكانوا بذلك خلاص الشعر الحدث دون أن يدروا ،

 <sup>(</sup>۱) راجع بحثنا المعنون (حركة الشعر الحرفي العراق) مجلة الاديب . يناير
 ١٩٥١ وقد دخل كثير منه في هذا البحث .

#### الفصيل الشكايي

## الجذولالامتماعيه لحركة لشيرالحرّ

لعل القانون الذي يتحكم في حركات التجديد عامة هيو انها كلها محاولات لاحداث توازن جديد في موقف الفرد والامة بعد ان اعترت الموقف عوامل خارجية فرضت عليه أن تتخلخل بعض جهاته وتميل و وسرعان ما يصبح التجديد حاجة ملزمة تفرض نفيها فرضا فلا تملك الامية الا ان تلبي طائعة وتستسلم لهذا الزائر الذي يطرق الباب ملحا ولقد ألفت المجتمعات الانسانية عبر التاريخ ، ان تقابل التجديد في كثير من الريبة والتحفظ فلا تقبله الا بعد رفض طويل ومقاومة تبدو فيها الجماعات وكأن حافزا أقوى منها يدفعها الى ان تحمي نفيها من هذا الطارق المريب وقد ألفنا أيضا ان نرى المجددين يسخطون على هذا التردد الذي يقابل به تجديدهم ويرمون الجماهير بالجمود والبلادة وقلة القدرة على تقدير الابداع وعلى ان النظرة الاجتماعية بالجمود والبلادة وقلة القدرة على تقدير الابداع وعلى ان النظرة الاجتماعية

المتأملة لا بد" أن تجعلنا أقل لوما للجمهور ، فما هذا التحفظ في الواقع الا" صوت التمال والاصالة في شخصية الامة التي ترفض أن تنهار بازاء كلل فكرة جديدة تعرض ، والا لم تعد أمة ولم يعد في امكانها ان تحفظ تراثها ، ال التحفظ ، بالمعنى البايولوجي "، ضرب من الدفاع عن النفس بواجه به المرد الانساني عوامل العدوان ومخاطر المفاجأة التي تعترضه وذلك لان تقبلنا لاي رأي نصادفه يعني في حقيقة الامر ، ان تنهدم تهدما كاملا ثم نعيد بناء انفسنا بعيث تلتئم هذه المادة الغربية مع المواد السابقة التي اختزناها في أذهاننا ، ولذلك وحسب لا نستطيع ان تتكرم بقبول كل رأى يعرض علينا ، وانما لابد لنسا ان نتريث ونقاوم ، ان طبيعتنا تفرض علينا هدا التحفظ بازاء العالات المفاجئة من العرارة والبرودة والضغط ، والتحفظ في الحالتين يتضمن المحاولة الدائبة العداد الفكر والجسم اعدادا متدرجا لقبول الحالة الجديدة دونيا تعزق أو النفسي "، فلا تستطيع ان تقبله فورا ، وانبا لا بد" لها ان تعدل في مضموناتها واليابقة وتعيد تنظيمها حتى تنتئم مع الحالة الجديدة و

لقد كانت هذه الحالة من الانكماش والرفض رد" الفعل الاول الذي لقيته حركة الشعر الحر" حين انبثقت أول مرة في العراق ، فقيد قابلها الادباء والجمهور مقابلة غير مرحبة ورفضوا ان يتقبلوها وعد وها بدعة سيئة النية غرضها هدم الشعر العربي وانما كانت فكرة اقامة القصيدة العربية على «التفعيلة » بدلا من (الشطر) صادمة للجمهور لانها سألته ان يحدث تغييرا اساسيا في مفهوم الشعر عنده ، وقد كان لا بد للجمهور العربي ، وهو يحمل ثقافة غنية عربقة ، ان يتماسك في وجه هذا الطلب المفاجيء ، ويرفضه ريثها يدرسه ويفسح له مكانا .

لقد ألف هذا الجمهور أن يرص له شعراؤه القدماء ثلاث تفعيلات او

اربعا في وحدة ثابتة اعتاد ان يسميها الشطر ، فاذا هو يفتح عينيه فجأة ذات صباح فيرى أمامه قصائد أشطرها لا تتقيد بعدد معين من التفعيلات ، فقد يرد شطر ذو تفعيليتين بليه آخر ذو اربع تفعيلات وثالث ذو تفعيلة واحدة ، اعتاد الجمهور ان يكون البيت ذو الشطرين وحدة في القصيدة ، فاذا هسو اليوم يقرأ شعرا حطم فيه استقلال البيت تحطيما متعمدا قضى عملى عزلته وأدمجه في الابيات الاخرى ، كان العروضيون يتحدثون مثلا عسن وزنين متميزين اسمهما « الكامل » و « مجزوء الكامل » فاذا الشاعر الحديث يدمج الوزنين حين يريد ويعد عما وزنا واحدا لان تفعيلتهما واحدة ،

والواقع ان ملخص ما فعلته حركة الشعر الحر انها نظرت متأملة في علم العروض القديم واستعانت ببعض تفاصيله على احداث تجديد يساعد الشاعر المعاصر على حرية التعبير واطالة العبارة وتقصيرها بحسب مقتضى الحال وولم تصدر الحركة عن اهمال للعروض ، كما يزعم الذين لا معرفة لهم به ، وانما صدرت عن عناية بالغة به جعلت الشاعر الحديث يلتفت الى خاصية رائعة في ستة بحور من الشعر العربي تجعلها قابلة لان ينبثق عنها اسلوب جديد فسي الوزن يقوم على القديم ويضيف اليه جديدا من صنع العصر و

وما كاد الجمهور العربي يتسامع بالدعوة حتى أسرع الى رفضها واساء الغلن بها وانهمها وكانت أحب التهم الى قلوب المعارضين ان الشباب مسن الشعراء قد أحدثوا طريقة يتخلصون بها من صعوبة الاوزان العربية القائمة وتعينهم على تغطية كسلهم وضحالة مواهبهم الشعرية وقالوا ان الحرية من القيود العروضية استسلام الى السهولة والرخاوة ولجوء الى الترف، وان هذا الشعر الحر"مقضية هيئة يسيرة يستطيعها حتى من لم يكن شاعرا والواقع النه ليس من الثابت فلسفيا أن الحرية اسهل من اتباع القيود ولعل الامر ان يكون على العكس و وذلك لان كل حرية ، على الاطلاق تتضمن مسؤولية ولقد كانت الانسانية في كل زمان ومكان ، حريصة على قيودها فبقيت تجرها وتسمك بها مع انها تحز عنقها وزراعيها ، لا لشيء الا لان هذه القيود تحمي

من متاعب الحرية ومسؤولياتها ومآزقها ، وما القيود ، اذا تأملنا ، الا طرق معهدة مرصوفة تعطي الانسانية الامان والشعور بالاستقرار • انها اشبه بسياج عال يحمي المحبوسين فيه من احتمالات الضلال • والذهن الكسول يجد في القيود راحة لانها تقيه مشقة الاختيار ومخاوف الاستقلال • وعلى هذا الاساس وضعت المجتمعات القوانين الصارمة والنظم ورصفت الخطط المفصلة لكل مسلك انساني • ان الحرية خطرة لانها تتضمن معامرة فردية يجازف فيها المربحته وكيانه ، ولن يقوى على مخاوفها الا من كان شديد الثقة بنفسه • واذا براحته وكيانه ، ولن يقوى على مخاوفها الا من كان شديد الثقة بنفسه • واذا كان التقييد رصفا لطريق واضح لاتنيه فيه الخطى ، فان الحرية تترك الانسان وحيدا بازاء عشرات من الطرق عليه ان يختار منها ما يلائم رغباته وظروفه • وانه ليدرى ان بعض هذه الطرق قد تورده موارد الهلاك والدمار • لذلك وانه المشر ان يقبلوا القيود ويعيشوا في ظلها آمنين • ولعلهم في صميم أنفسهم ينظرون الى الحرية وكأنها مقامرة غير مضمونة أو معاهدة مع الشيطان وهذا محزن للذهن المتأمل ، غير ان الانسانية ،كما قلنا، تؤثر سعادتها وسلامنها على كل شيء آخر • ومعها الحق •

على اننا ، ونحن نفند مزاعم المعارضة ، غير مضطرين الى الاكتفاء بفكرة نظرية حول الحرية ، فان الشعر الحر الذى يسلا الكتب والصحف اليوم يسد "نا هو نفسه بالدليل على ان الحرية أصعب من التقييد ، فلو أنشأنا دراسة مفصلة تقوم على الاحصاء وقارنا بين الاغلاط العروضية الواردة في الشعر المعاصر، قبل الشعر الحر " وبعده ، لدلت النتائج على ان من اسهل الامور ان يقع الشاعر الذى يستعمل الاسلوب الحر " في اغلاط الوزن والزحاف ، وأبرز دليل على ما نذهب الية ان الشاعرين نزار قباني وفدوى طوقان يكتبان قصائد دليل على ما نذهب الية ان الشاعرين نزار قباني وفدوى طوقان يكتبان قصائد بالاوزان القديمة وقصائد حرة فلا تقع اغلاط الوزن الا في قصائدهما الحر "ة وان الناقد العروضي "ليبتسم عاذرا حين يرى هذه الظاهرة الطريفة ، فلن يرتاب أحد بسمو " شاعرية نزار وفدوى ، وقد اعترف لهما العصر برهافة السمع ، ولكن الشعر الحر" كلة مزائق ، وهو ينصب شركا ، فاذا لم يكن الشاعر على

حذر ، كان من السهل ان ينتقل فجأة من الرجز الى السريع او المنسرح لمجرد ان (مستفعلن) تتصدر البيت .

#### الشعر الحر اندفاعة اجتماعية

كان السؤال الذي انصبت حوله مناقشات المعتضين على « البدعة » يتركز حول الاسباب الداعية التي دفعت هذه « الفئة الضالة » من الشباب الى تبني حركة لقلب الاوزان العربية ، وقد ذهبوا في التأويل مذاهب شتى ، فقال بعضهم ان الشباب مولع بالاغراب والشذوذ ، وقال آخرون ان الجيل الجديد كسول يضيق بالجهد ولا يصبر على متاعب الشطرين وأهوال القافية الموحدة فتخلص الى السهولة ، ورأت فئة ثالثة ان الحركة بمجملها منقولة عن الشعر الاوروبي ولا علاقة لها بالشعر العربي ،

والحق ان هذه المزاعم لاتخلو من مثل ذلك الصدق العفوي" الذي نجده مصاحبا حتى لاكثر الاحكام بعدا عن رصانة التأمل ووضوح القصد و ولعل السذاجة في الحياة الانسانية الا تخلو من الحكمة خلوا تاما مهما بلغت درجتها غير ان في امثال هذه الاحكام المتسرعة ، على كل حال ، تغاضيا لا يسكت عنه عن بعض الحقائق الاولية المتعلقة بالمجتمعات ونمو "ها وتطورها ، أفتراه من الممكن ان تنشأ حركة في مجتمع ما ويستجيب لها جيل من الناس على مدى عشر سنين بطيئة طويلة دون ان تمتلك جذورا اجتماعية تحتم انبئاقها وتستدعيه أمن الجائز أن تنبعث هذه الحركة من أعماق الفراغ والسكون دونسا جذور ولا روابط ولا مسببات ؟ وما الذي يجعل حركة ما تظهر في عصر معين دون عصر ؟

في الواقع أن الافراد الذين يبدأون حركات التجديد في الامة ويخلقون الانماط الجديدة ، انما يفعلون ذلك تلبية لجاجة روحية تبهظ كيانهم وتناديهم الى سد الفراغ الذي يحسونه و ولا ينشأ هذا الفراغ الا من وقوع تصدع خطير في بعض جهات المجال الذي تعيش فيه الامة ويغلب ان يكون الفرد المبدع غير واع وعيا حقا لهذا التصدع ، غير انه ، معذلك ، يندفع الى التجديد الذي يعوض عما تصدع ، وهو في هذا مقود بسحتمات بيئية قاهرة لا قدرة له على مقاومتها و انه ليشعر بضغط داخلي مستبد يدفعه دفعا الى احداث هذا الجديد ولعله في اندفاعه الى الابداع ينساق بعين الدافع القسري الذي يجعل ماء ذا مستوى عال يندفع الى اول بقعة منخفضة يصادفها ولا يكف حتى يملاها و ان تشبيهنا هذا ليس رديئا ، فلعل علم الاجتماع يقرنا على هذا الاعتراف بسطوة التيارات الاجتماعية على الذهن الانساني و هذا بالاضافة الى انما يسمونه بدعوة «الفن للحياة» تستريح الى مثل هذه الفكرة التي تجعل المجتمع هو الجذر الاساسي لكل حركة أديبة و

ولعل الدليل على ان حركة « الشعر الحر » كانت مقودة بضرورة اجتماعية محضة هو ان محاولات وأدها قد فشلت جميعا ، فسا زال تيار الشعر الحريشتد ويتلاطم حتى اضطر مؤتمر الادباء العرب الثالث في القاهرة الى ان يعترف به رسميا ويدخله في ابحاثه الرئيسية ، وهل في وسع المهاجمات ، مهما قويت وأصر "ت، ان تقتلع حركة انبعثت من صعيم الظروف الاجتماعية للفرد العربي " ان حركة ما ليست عرضا خارجيا يسهل نزعمه بسقال أو مقالات ، بسقاطعة او استنكار ، وهذا لانها ، كما قلنا ، اندفاع محتوم لمل ، فراغ واقامة تصدع ، والحق اذ في امكاننا ان نعد حركة الشعر الحر" حصيلة اجتماعية محضة تحاول بها الامة العربية ان تعيد بناء ذهنها العربي المكتنز على أساس حديث ، شأنها في هذا شأن سائر الحركات المجددة التي تنبعث اليوم في حياتنا ، في مختلف المجالات ،

ان العوامل الاجتماعية الموجبة التي جعلت الشعر الحرّ ينبثق ، كثيرة. ولكننا سنحصي منها فسي بحثنا هذا اربعة . وكلها ؛ كمسا سنرى ، تتعلق بالاتجاهات الاجتماعية العامة للفرد العربي المعاصر وترتكز الى تفاصيل الشمعر القديم وخصائص الشعر الحر" نفسه .

#### ١ ـ النزوع الى الواقع

تتيح الاوزان الحرة للفرد العربي المعاصر ان يهرب من الاجواء الرومانتيكية الى جو الحقيقة الواقعية لتي تنخذ العمل والجد غايتها العليا • وقد تلفت الشاعر الى اسلوب الشطرين فوجده يتعارض مع هذه الرغبة عنده لانه ، من جهة ، مقيد بطول محدود للشطر وبقافية موحدة لا يصح الخروج عنها ، ولانه من جهة أخرى حافل بالغنائية والتزويق والجمالية العالية •

أما القيود التي تضيئ آفاق الاوزان القديمة ، فهي تلوح للفرد المعاصر ترفا وتبديدا للطاقة الفكرية في شكليات لا نفع لها ، في وقت ينزع فيه هذا الفرد الى البناء والالتشاء والى اعمال الذهن في موضوعات العصر ، انه يكره أن يضيع جهوده في اقامة هياكل شعرية معقدة ، لها من الرصانة والهيبة اكثر مما يطيق ، ولعل الرصانة الشديدة منفرة للذهن العامل الذي يريد البناء ، وذلك لانها تقيد الحركة ، والشاعر يريد أن يتحرك ويندفع ، ان مشاكل العصر تناديه وهو لا يجد وقتا لترف القيود وبطر القافية الموحدة ، ثم ان فروض العمل والحياة المنتجة تتطلب أن يخلق لنفسه أسلوبا أكثر حرية وأقل هيبة وجلالا ، وهو ، في هذا ، أشبه بانسان يشتغل فلاحا ويضايقه ان يلبس ثيابا أيقة مترفة لانه يحتاج الى لباس بسيط يعطيه الحرية على الحركة والقدرةعلى العمل ، ولذلك انطلق الشاعر الحديث وخلق اسلوب الشمر الحر "بساطة العمل ، ولذلك انطلق الشاعر الحديث وخلق اسلوب الشمر الحر" ببساطة العمل ، وخلوء من الرصانة ،

اما الغنائية فهي تنشأ عن الموسيقية العالية في الاوزان القديمة ، ومن ثم فهي تعطي تلك الاوزان جوا من العاطفة المصطنعة والخيال . والغنائية ملازمة للتقييد لانها تنضمن مبالغة واسرافا في العواطف . فما يكاد الشاعر يقع في مآزق القافية الموحدة ويتلكأ عند البيت الواحد حتى يعتريه احساس بانه لا يعبر ، وانما يكتب شيئا مترفا تتحكم فيه هذه الملكة الجميلة المستبدة التي تقف في آخر البيت وتصر على ان تكون أبرز ما فيه ، ولعل هذا الاحساس بالترف والفراغ هو الذي يجعل الشعر القديم حافلا بالاجواء المثقلة بالعنبر ونسيم الصبا والثياب الحريرية تجر ها فتيات ناعمات لا عمل لهن سوى الدلال ونوم الضحى ، ان الشاعر المعاصر \_ وهو فرد في مجتمع يعمل ويبني \_ يضيق بهذا الجو الكسول النعسان ، وهذه الجمالية المفروضة فرضا ، انه بريد ان يكون شعره مفكرا ، ايجابيا ، طويل العبارة ، فلا تسمح لـ ه بذلك الغنائية العالية في الابحر الشطرية ، وهو ينفر من هذه النبرة العاطفة المهوسقة لانها لا تلائم نزوعه الى العمل والنشاط ، ومن ثم فهو يريد ان يحطمها ويخرج مسن تلائم نزوعه الى العمل والنشاط ، ومن ثم فهو يريد ان يحطمها ويخرج مسن الحقم الاحلام وأوهام ألف ليلة وليلة ، لقد وجد في الشعر الحر مهربا من هذا الجو المثقل بالجواري والحرير وأشعة مصباح علاء الدين ، وهـو يطلب الواقعية حتى اذا كانت قاسية خشنة فيمد "يديه ليلمس الحقيقة ولو أدمتهما ،

واما لماذا يصلح الشعر الحر" للتعبير عمن حياة ليس الجمال الحسمي" غايتها العليا ، فلانه كما اشرنا يخلو من رصانة الاوزان القديمة ويجعل غايته التعبير لا الجمالية الظاهرية ، وهكذا تستطيع النظرة الاجتماعية ان تتبين في حركة الشعر الحر" جذور الرغبة في تحطيم الحلم والاطلال على الواقع العربي" الجديد دونما ضباب ولا أوهام ،

#### ٢ - الحنين الى الاستقلال

يحب الشاعر الحديث أن يثبت فرديته باختطاط سبيل شعري معاصر يصب فيه شخصيته الحديثة التي تتميز عن شخصية الشاعر القديم • انه يرغب في أن يستقل ويبدع لنفسه شيئا يستوحيه مسن حاجات العصر • يريد ان يكون تابعا لامريء القيس والمتنبي والمعري • وهو في هذا اشبه

بصبي" يتحرق الى إن يثبت استقلاله عن أبويه فيبدأ بمقاومتهما ، ويعني هذا ال لحركة الشعر الحر" جذورا نفسية تفرضها ، وكأن العصر كله أشبه بغلام في السادسة عشرة يرغب في ان يعامل معاملة الكبار فلا ينظر اليه وكأنه طفل أبداء

ان حرقة الاستقلال هذه تساهم الى حد" ما في دفع الشاعر الحديث الى البحث في أعماق نفسه عن مواهب كامنة غير مستغلة وعن مقدرات وخصائص يسكن ان تشحذ وتبرز فتعطيه شخصية متفردة تميزه عن اسلافه و وقد وجد في الثورة على القوالب الشعرية متنفسا لهذه الحرقة الى الاستقلال فثار عليها ولا ربب في أن هذه النزعة هي تفسير ما نراه من ايغال بعض الناشئين مسن الشعراء في التطر"ف والاندفاع وقد ظنوا أن الاوزان القديمة عاطلة عن القيمة وتعالوا حتى على القواعد الشعرية التي رسخت عبر مئات من سنوات الشعر واللغة ولن يصعب على الناقد المتزن ان يغفر لهؤلاء المتطرفين نزق أشطرهم ورعونة قوافيهم ما دام يدرك الاساس النفسي للمبالغة التي سقطوا فيها و

#### ٢ ـ النفور من النموذج

من طبيعة الفكر المعاصر عبوما انه يجنح الى النفور معا أسميه (بالنمودج) في الفن والحياة وأقصد بالنموذج اتخاذ شيء ما وحدة نابتة وتكرارها بدلا من تغييرها وتنويعها وتلاحظ فكرة النموذج في الفن العربي "القديم في ما نرى عملى جدران المساجد والقصور وقبب الجوامع ومنائرها عميث يقوم التزيين على اساس تكرار وحدة تجريدية ثابتة عاو مجموعة وحدات منضسة في وحدة أكبر على ان تراعى في التكرار النسب المضبوطة ضبطا دقيقا و ان الاساس الذي قام عليه هذا الفن العربي عين الاساس الذي قام عليه شعرنا القديم و فقد كان الشطر أو البيت يتخذ وحدة ويحافظ الشاعر على عزلة هذه الوحدة مراعيا المسافات المضبوطة بينها وبين سائر الوحدات التي يكررها الى نقصدة و

وجاء الشاعر المعاصر باتجاهاته الحديثة ونظر في نظام الشطرين فوجده يبيح له شكلا مقيدًا بنبط معين ذي طبيعة هندسية مضغوطة • ان الاشطر

المتساوية والوحدات المعزولة لا بد" ان تفرض على المادة المصبوبة فيها عشكلا مماثلا يملك عين الانضغاط وتساوي المسافات و أو لنقل ان هندسية الشكل، لابد ان تتطلب هندسية مقابلة في الفكر الذي يستوعبه هذا الشكل ، وذلك بمعزل عن حاجة السياق و والقوالب تفرض شكلها على المادة التي تنضغط في داخلها و واذا كانت القصيدة الشطرية ملزمة بالمحافظة على أطوال ثابت ومسافات متناسقة فان المادة التي يعالجها الشاعر لا بد ان تصبح هي الاخرى ذات مسافات متناسقة ، وذلك بحكم قانون خفي " يربط بين الشكل والمضون ويجعل الواحد منهما مؤثرا في الآخر ، متأثرا به في الوقت نفسه و

وابسط تتائج هذا الالزام في القصيدة العربية القديمة ما تلاحظه من ميل العبارات السي ان تنتهي بانتهاء الشطر ، واذا امتدت فالى نهاية البيت حيث القافية الموحدة تنتصب شامخة وتبني جدارا متينا بصعب على المعنى ان يتخطاه ونحن نعلم يقينا ان من شروط البيت الجيد عند العرب ان يكون مستقلا في معناه وصياغته عما بعده ، يضاف الى هذا أن الشطر لا يسمح للشاعر بأن يستعمل عبارة أقصر منه ، فكان لابد للشاعر ان ينهي العبارة معه ، وهكذا فرضت الاشطر المسأوية ان تكون العبارات متساوية الى حد ما ، أو مقسومة الى قسمين متساوين ، وفي هذا ما لا يروق للشاعر الحديث الذي يسيل الى التعبير فيستعمل عبارة قصيرة ذات كلمتين احيانا ، وقد يروق له ان تستوعب عبارة واحدة بيتين أو ثلاثة ، وقد يحب أن يقف في نصف الشطر ويدأ عبارة او اثارة حالة نفسية يقصدها ، والحقيقة أن هذا يعينه على احداث أثر معين فلو أصغينا الى رجل عامي "يقص حكاية لالتفتنا الى ما يحدثه تنويع الاطوال فلو أصغينا الى رجل عامي "يقص حكاية لالتفتنا الى ما يحدثه تنويع الاطوال في عباراته من أثر عميق في المستمعين ، وهذا ما يحرم منه الشاعر الذي يستعمل طريقة الشطرين والقافية الموحدة ،

لقد وجد الشاعر الحديث نفسه محتاجا الى الانطلاق من هذا الفكر الهندسي" الصارم الذي يتدخل حتى في طول عبارته ، وليس هذا غريبا في عصر

يبحث عن الحرية ويريد ان يحطم القيود ويعيش مل، مجالاته الفكرية والروحية والواقع ان احدى خصائص الفكر المعاصر انه يكره النسب المتساوية ويضيق بفكرة النموذج ضيقا شديدا ، فما يكاد يقع على اتساق متعاقب منتظم في جهة من جهات حياته حتى يشتاق الى ان يحدث فوضى صغيرة في مكان منه فيربك النموذج ويخرج على الرتابة ، ولهذا أمثلة كثيرة في مبانينا وبرامجنا وحياتنا ، ولم تكن حركة الشعر الحر" الا" استجابة لهذا الميل في العصر الى الخروج على فكرة النموذج المتسبق اتساقا تاما ، والواقع أن الحياة نفسها لا تسير على نمط واحد ولا تتقيد بنسبة ثابتة في احداثها ، وانما تجرى بلا قيد ، لا بل ان اللغة وهي منبع كل فيكر وكل شعر ، لا تتبع نماذج ، اننا تتكلم بحسب الحاجة فنطيل عباراتنا ونقصرها وفق المعنى لا وفق نظام هندسي" مفروض ، ولذلك فنطيل عباراتنا ونقصرها وفق المعنى لا وفق نظام هندسي" مفروض ، ولذلك نقطيل عباراتنا ونقصرها وفق المعنى لا وفق نظام هندسي" مفروض ، ولذلك نقطيل عباراتنا ونقصرها وفق المعنى لا وفق نظام هندسي "مفروض ، ولذلك نقط حيث يشاء المعنى والتعبير ،

#### ا يثار الضمون ــ ايثار

يتجه الفرد العربي المعاصر على العموم الى تحكيم المضمون في الشكل ، وهذا مرتبط بما نراه من ميل العصر الى الانشاء والبناء ، وهمو ميل عام يستوعب مختلف مظاهر حياتنا ، ان الشكل والمضمون يعتبران في أبحاث الفلسفة الحديثة وجهين لجوهر واحد لا يسكن فصل جزئيه الا بتهديمه أولا، والنقد العربي المعاصر جدير بأن يلتفت الى هذه الوحدة الوثيقة ، وينبه الى ما في الفصل بين وجهيها من خطر على الفكر والامنة ، غير ان الحركات الاجتماعية والادبية لا تخضع للمنطق المقلي وانما يتحكم فيها قانون التطور الاجتماعي ، ولقد جاء عصر نا هذا على أثر العصر المظلم الذي غلبت فيه على الشعر العربي القوالب الشكلية والصناعية الفارغة والاشكال التي لا تعبتر عن الشعر العربي القوالب الشكلية والصناعية الفارغة والاشكال التي لا تعبتر عن حاجة حيوبة ، ووجد الشاعر الحديث نفسه خلفا لاجيال من الشعراء يكتبون اللفاز والمهمل والتشطيرات ولزوم ما لا يلزم وكل ما يدل على انهم لايريدون الصال مضون لازم معين الى قر الهم ، وانما همهم أن يخلقوا اشكالا مجردة الصال مضون لازم معين الى قر الهم ، وانما همهم أن يخلقوا اشكالا مجردة

ذات قيمة ظاهرية وحسب ، وقد كان رد" الفعل الماشر ، عند الشاعر المعاصر ، ان يتجه الى العناية بالمضمون ويحاول التخلص من القشور الخارجية • وكانت حركة « الشعر الحر » احد وجوه هذا الميل لانه ، في جوهره ، ثورة عملي تحكيم الشكل في الشِعر • إن الشاعر الحديث يرفض أن يقسم عباراته تقسيما يراعي نظام الشطر ، وانما يريد ان يمنح السطوة المتحكمة للمعاني التي يعبر عنها أو ونظام الشطرين ، كما سبق ان قلنا ، متسلط ، يريد أن يضحي الشاعر بالتعبير من أجل شكل معين من الوزن ، والقافية الموحدة مستبدة لانها تفرض على الفكر أن يبدد نفسه في البحث عن عبارات تسلجم مع قافية معينة ينبغي النسكل على صدق التعبير وكفاءة الانفعال ، ويتمسك بالقافية الموحّدة ولسو على حساب الصور والمعانى التي تملا نفس الشاعر • وكل هذا ايثار للاشكال على المضمونات بينما يريد العصر الاينشغل بالحياة نفسها وال يبدع منها انساطا تستنفذ طاقته الفكرية والشعورية الزاخرة • ان كل ميل الى تحكيم الشكل في المعنى يغيط الشاعر المعاصر ويتحداه ، وهذا هو السبب في ما نراه من مبالغة بعض الناشئين في استعمال الاوزان الحرة حتى كادوا ينبذون الاوزان القديمة نىذا تاما .

هذه العوامل الاربعة تبدو لنا العوامل الرئيسية التي احاطت بحركة الشعر الحر" ، ولكنها ليست العوامل كلها ، ان من الممكن ان ننظر الى الحركة من زوايا اخرى فنرى فيها مظهرا لضيق الشباب بهالة التقديس التي يحيط بها النقاد العرب ادبنا ، وكأن هذا الأدب كمال لا غاية بعده ، واهل" انتقديس يعد" في نظر الجيل العامل نوعا مسن الجمود ، وذلك يتضمن فكرة التحقق والاكتمال والوصول ، وهي فكرة تجعل العمل والجهد شيئا لا داعي له ولا فائدة فيه ، وقد يكون جيلنا متبرما بمضمونات الشعر القديم ، وعندما وجد ان أشباح الماضي تعشعش في هذه الاوزان قرر ان يتركها فترة ليبني كيانا شعريا في أوزان جديدة ريشا يتاح له الاستقلال الكامل فيعود الى هذا القديم شعريا في أوزان جديدة ريشا يتاح له الاستقلال الكامل فيعود الى هذا القديم

### بنظرة أصفى وفهم أعمق •

وانه ليهمنا ان نشير الى أن حركة الشعر الحر"، بصورتها الحقة الصافية، ليست دعوة لنبذ الابحر الشطرية نبذا تاما ، ولا هي تهدف الى أن تقضي على أوزان الخليل وتحل محلها ، وانما كان كل ما ترمي اليه ان تبدع اسلوبا جديدا توقفه الى جوار الاسلوب القديم وتستمين به على بعض موضوعات المصر المعقدة ، ولا أظنه يخفى على المتابعين ان بعض الموضوعات تنتفع بالاوزان القديمة أكثر مما تنتفع بالوزن الحر" ، ولذلك لا نرى وجها نبرر به ميل بعض الناشئة الى ان يكتبوا شعرهم كلة بالاوزان الحر"ة ، ( وقد تناولت على بعض الناشئة الى ان يكتبوا شعرهم كلة بالاوزان الحر"ة ، ( وقد تناولت تاريخ الدعوات الادبية والاجتماعية ، ونحسب ان كل حركة تبدأ متطرفة أولاء ثم ترتد الى الاعتدال بعد ان تشذبها التجارب وتصقلها الحاجة ، ثم اننا على يقين من ان كثيرا من المغالين في استعمال الشعر الحر" سيرتد ون في السنين بقين من ان كثيرا من المغالين في استعمال الشعر الحر" سيرتد ون في السنين بعض شعرهم ،

اما اليوم فنحن في شيء من القلق على الحركة ، تقلقنا هذه المغالاة التي تصاحبها ، وتلك الحدة والعصبية التي يكتب بها بعض انصارها المتحسين الذين حسبوا أن محاربة آدابنا القديمة جزء من أهداف الشعر الحر موكأن من المكن ، على الاطلاق ، ان نبدع نحن شيئا لم يساهم اجدادنا الموهوبون في تمهيد السبيل اليه منذ ألف سنة ، والواقع أن حركة الشعر الحر لن ترسخ في تاريخنا حتى يدرك الشاعر الحديث ان تراثه القديم قد كان هو المنبع الذي ساقه الى ابداع الجديد ، ولعل انكار القديم والمغالاة في النفور منه مظهر من مظاهر ضعف الثقة بالنفس عند الامم ، وقد لا يكون غريبا ان يحس الفرد العربي ، في هذه الفترة من حياته ، بشيء من هذا ، ولكننا على ثقة من انه ، وهو سليل هذا التراث الخصيب ، لا يسكن ان يبقى في هذا المستوى طويلا،

ولا بد" ان يسيطر على أبعاد نفسه كلها في المستقبل القريب • واذ ذاك سيبدو له الشعر الحر" نقطة صغيرة في تاريخه الكبير • وسيدرك ، أول مسرة ، ان اوزانه التي ابتكرها قد بلغت مرحلة النضج وباتت جزءا حيا من تاريخه الادبي العريق •

/

# الباسب الثاني

## الثيعز لحرباعتباره البعروضي

د عروضه العام د ومشاكله الفرعية

## النصب لألاول

## ا لعرّوض! لعَام لليُعرالحرّ

#### توطئسة

لعله شيء لا ريب فيه ان كثيرا من الشعراء الذين تلقوا الدعوة السي الشعر الحر" في حماسة لا يعرفون حتى الآن الغرض منها • ان بعضهم يخلط ينها وبين الدعوة الى تجديد الموضوع في القصيدة العربية ، وبعضهم يغلن ان غايتها الوحيدة هي تثبيت دعائم ما يسمونه بالواقعية في الشعر • ولئن كنا لاننكر ان هذه الغنون وأمثالها لاتتعارض معطبيعة الشعر الحر"، غير اننا نلح مع ذلك على التذكير بأن الشعر الحر" ظاهرة عروضية قبل كل شيء • ذلك انه يتناول الشكل الموسيقي للقصيدة ويتعلق بعدد التفعيلات في الشطر ، ويعنى بترتيب الاشطر والقوافي، واسلوب استعمال التدوير والزحاف والوتد وغير ذلك مما هو قضايا عروضية بحتة • اننا ، مسع الشعر الحر" ، بازاء دعوة الى دراسة الامكانيات التي تقدمها الحرر الشعر العربي" الستة عشر دعوة الى دراسة الامكانيات التي تقدمها الحرر الشعر العربي" الستة عشر

للشاعر المعاصر الذي يهمه التعبير عن حياته في حر"ية وانطلاق و وما لم يدرك الشاعر العربي خطورة موقفه في هذا المفرق الموسيقي من تاريخ الشعر العربي ، ومدى ما يمكن ان يسقط فيه من اغلاط ذوقية وعروضية وهو يندفع ، فأن حركة الشعر الحر" تسقط يوما بعد يوم في هاوية مبتذلة ما كنا نحب" ان تصير اليها و

وانه ليخيل الى من يراقب ما تنشره الصحف الادبية من هذا الشعر أن شعراءنا يتناولون الاوزان الحر"ة ويلعبون بها كما يلعب طفل غير مسؤول بحزمة أوراق مالية عالية القيمة ، انه فرح بسلسمها الناعم ، بخشخشة ورقها، بألوانها ورسومها ، انه يكد"سها ويدعكها ويبعثرها ويمز قها ثم يقف متفرجا منتشيا بما صنع ، غير منتبه الى ما بين يديه من ثروة ، ولن ينكر أحد ان في أبحر الشعر العربي مكانيات موسيقية غنية في وسعنا ان نستخرجها اذا نحن كففنا عن اللعب بالتفعيلات وصفها وتلوينها وبعثرتها على أسطر متتالية فارغة من المعنى ، والحق انه اذا كانت اثنتا عشرة سنة من الشعر الحر لم تصح شعراءنا من السكرة الاولى التي جاءت بها فرحة الحر "ية فأن الامر لا يبشر بالخير الكثير ،

هذا قد كان موقف الشعراء انفسهم من الشعر الحرّ، فباذا كان موقف الجمهور ؟ لعلنا كلّنا نعلم أن اغلب القرّاء ـ وبينهم ناظمون مسكنون ـ ما زالوا يجهلون الاساس العروضي الخليلي للشعر الحر ، ان طائفة منهم تحسبه نثرا لا وزن له مرصوصا على أسطر متتالية بدافع غيّة صبيانية في نفس كاتبه ، وانا أميل الى ان أعتقد بأن الجمهور غير ملوم في فكرته هذه ، فانما روّج لها بعض الشعراء الكبار من الجيل الماضي، وقد راحوا يصر حون، في لذة لا تخلو من التشفي ، ان الشعر الحر ليس موزونا وانما هيو تثر ، وبذلك ساهموا في هدم الناحية العروضية من الشعر الحر و ولعلنا أن ندافع ختى عن هؤلاء الشعراء الكبار ، ذلك ان اكثرهم لم يكونوا نقادا للشعر يوما بحيث يستطيعون الكتابة عن ظاهرة عروضية خالصة مثل الشعر الحر" ، ولعنا بحيث يستطيعون الكتابة عن ظاهرة عروضية خالصة مثل الشعر الحر" ، وانما

يقع أكثر اللوم على النقاد الذين اهملوا الشعر الحر" كل الاهمال فلم يحاول أي منهم ان يكتب بحثا أو كتابا يتناول فيه حركة الشعر الحر" مسن جانبها العروضي" و وقد كانت الابحاث القليلة التي نشرت لي منذ سنة ١٩٥٢ فسي مجلتي الاديب والآداب ١ وغيرهما هي له فيما أعلم ولعلي لم أتابع المنشور كله لل الابحاث الوحيدة التي عنيت بعروض الشعر الحر" والحت في دعوة النقاد والشعراء الى الالتفات اليه ٠

واما الناحية التي عني بها النقد العربي" في دراساته حول الشهر الحر" فقد كانت غالبا ناحية موضوعاته ومعانيه والصور فيه • فكان الناقد يكتب فصولا طويلة عن عشرات من القصائد الحر"ة دون أن يشير ولو بسطر الى الناحية العروضية منها ، مع أن تلك القصائد التي كان الناقد يتحدث عنها كانت مشحونة بالاخطاء الوزنية • وان" المراقب الحريص على مستوى نقد الشعر في وطننا العربي" ليتساءل في اهتمام عن سبب همذا: اترى هؤلاء النقاد لا بتحسون الوزن ولا يستشعرون الخطأ العروضي" ؟ اهمم ضعيفو الشعور بسوسيقى الشعر بحيث لا تصك" اسماعهم كل تلك النشازات والاغلاط ؟ ام أن لمسلكهم تعليلا آخر أعمق حذورا ؟

من الحق ان نقول ان طائفة من هؤلاء النقاد الذين يكتبون عن الشعر الحر" دون أن يتعرضوا للاخطاء العروضية فيه يملكون حس النقد وملكة التذوق، ويستجيبون للشعر على أجبل ما نحب لهم ومن الثابت عندي أن بعضهم قد مارسوا نظم الشعر السالم من الاخطاء باسلوب الشطرين وانما يكسن اهمالهم للناحية العروضية من الشعر الحر" في ظاهرة أعمق بدأت تشيع في الجو الادبي " بعد الحرب العالمية الثانية ، وأعني بها ظاهرة الرومانتيكية في النقد ومنبع هذه الظاهرة في أدبنا العربي ، شيوع تلك النظريات التعبيرية النقد ومنبع هذه الظاهرة في أدبنا العربي ، شيوع تلك النظريات التعبيرية

<sup>(</sup>۱) ادرجت في هذا الكتاب ومنها بحث عنوانه (العروض والشعر الحر) دخل اهم ما فيه في هذا البحث

Expressive Theories التي نادت بأن الشاعر ملهم ، وبأن الاوزان تنبعث مغنية في أعماقه دونان يحتاج الى دراسة العروض وأوزان الشعر • لقسد سرت هذه النظريات الى مفاهيم النقد نفسها فقالوا بأن الناقد نفسه ملهم يحيث تنبع الاحكام مسن كيانه دون أن يميز القواعد بوضوح ، وظنوا أن الارتكاز الى القوانين الادبية الدارجة يقلل من قيمة الناقد باعتباره موهوبا يرتكز الى الفطرة المبدعة ولا يحتاج الى الدراسة العلمية • يضاف الى ذلك ان الناقد العربي سوهو يدرس شعر شاعر يحتقر العروض لانه ملهم ساصبح يكره ان يرتكز الى قواعد العروض حذرا من أن يسيء الى ذلك الشاعر الملهم بتنبيهه الى القواعد التي تنعارض مع الهامه وموهبته •

ومهما يكن من أمر الاسباب فان تقادنا المحديث اصبحوا ينطوون على الاستحياء من علم العروض ويؤنرون اقصاءه عن قيم النقد وأصوله ، وكأن شعرنا أجلل وأرق وأسمى من أن يقاس بالمقاييس الموضوعية التي استقرأها أسلافنا عبر القرون من آلاف القصائد العربية القديمة ، وقد حان لسا ان نحارب هذه النزعة الخجول في النقد ، خاصة في هذه السنين التي تعرض خلالها الشعر الى هزة غير هيئة بسبب قيام حركة الشعر الحر ، وما دام الشعر الحر س في أساسه مدعوة الى تطوير التمكل ، ما دام يتناول الاوزان والتشكيلات والقوافي ، فليس في امكاننا ان تنقده الا على اساس موضوعي من علم العروض ،

 الشكل في الشعر العربي" بحيث لم تعد كتب العروض القديمة تكفي تمسام الكفاية في نقد الاشكال الجديدة التي نمت اليوم ، وبات ضروريا ان يطور العروض نفسه ليستطيع مواجهة الشعر ، وانه لطبيعي تماما أن تظهر الانماط أولا ، ثم تعقبها القواعد التي بها يقاس الفاسد منها ، وهذا لان النمط خلق تندفع بهطبيعة فنان تلهمه روح العصر، واما القواعد فهي مجرد استقراء واع،

## الشعر الحر اسلوب

أول ما ينبعي لنا ان تفعل ونحن نضع عروضا للشعر الحر ان تحدد مكانه العام في كتاب العروض العربي وسوف نقرر بدءا ان الشعر الحر ليس وزنا معينا أو أوزانا \_ كما يتوهم أناس \_ وانما هو السلوب في ترتيب تفاعيل الخليل تدخل فيه بحور عديدة من البحور العربية الستة عشر المعروفة ولذلك فأن أول مدخل ينفذ منه الشعر الحر الى كتب العروض ان يحصى مع الاشكال الشعرية العامة التي ندرسها و وانا اقترح ان ينص كتاب العروض على أن العرب \_ ومنهم نحن المعاصرين \_ قدد كتبوا الشعر عملى الساليب تتحصر فيما يلي:

#### را - أسلوب البيت (الشعلين)

ومنه أكثر الشعر العربي ، وهو شعر ذو شطرين متساويين فسي عدد تفعيلاتهما قوام الشطر الواحد فيه اما تفعيلتان كما في الهزج والمضارع ، او ثلاث تفعيلات كما في الكامل والسريع ، او أربع تفعيلات كما في المتقارب والبسسيط . ولا يشترط فيه ان يكون العروض والضرب متساويين وانها يباح في احدهما ما لا يباح في الآخر ، كما في قول عمر ابو ريشة . من ( الرمل ) '''

كنت كالملاح في لجّته

كبرت مجدافه الريح نتاها

فاعلاتن فاعلاتن فاعلب

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتهن

ويحافظ الشاعر على نبط الاشطر عبر القصيدة كلها فتتبع صدور الابيات قانونها كما تتبع الاعجاز قانونها في تناسق لا يخرج عليه الشاعر الا في البيت المصر ع (الذي يجري الشاعر على صدره قانون العجز ويختمه بضربه) • ومن الغلط بيت الشاعر على مصود طه من بحر (الرمل):

ر يا لها ! كيف استقرات ثم فرات

لحظة مرت ولكن ما وعاها

فقد خرج شطره الاول على عروض (الرمل) المباح في غير ما (تصريع) مع أن قصيدته هذه قد حافظت على القانون في أبياتها جسما (٣٠٠ .

وانما يباح عدم تساوي العروض والضرب لان هذا شعر الله شطرين ، وذلك هو النمط العربي في كل شعر يجري على هذا الاسلوب ·

#### ب ـ اسلوب الشطر الواحد

وهو شعر يتألف كل شطر فيه من تفعيلات ثابتة العدد عبر القصيدة كلها، ويكون له ضرب واحد لايتغير ومنه ما يسمى في الادب العربي بالارجوزة . وكان العرب يجعلونها موحدة القافية كما في ابيات امرىء القيس :

<sup>(</sup>١) مختارات ، عمر ابو ريشة . (مطابع دار الكشاف بيروت) ص ١٦٩ .

<sup>(</sup>٢) قصيدة (أمراة وشيطأن) ، ديوان (الشوق العائد) على محمود طه ، شركة فن الطباعة القاهرة ١٩٤٥ ،

تطاول الليل علينا دمتون دمتون انتا معشر يمانسون وانسا لاهلنسا محسون

وقد نو عوا القوافي في العصور التالية حين نظموا الاراجيز العلمية مثل الالفيـّات في النحو وغيرها

وقد يكتب الشاعر شعرا ذا شطر واحد ثابت الطول من أي بحر يختاره كما فعل على محمود طه في قصيدته ( ميلاد شاعر ) من « الخفيف» :

> أدخلوا الآن أبها المحسنونا جنة كنتم بها توعدونا اجعلوها من البدائع زونا واملاؤها من الجمال فنونا املاءوها فنا وليس فتونا وانشروا الصفوفوقهاوالسكونا

#### ج ـ اسلوب الشعر الحر

وهو شعر ذو شطر واحد ليس له طول ثابت وانما يصح ان يتغير عدد التفعيلات من شطر الى شطر • ويكون هــذا التغيير وفــق قانون عروضي يتحكم فيه سندرسه بالتفصيل فيما بعد •

#### د ـ اسلوب البند

و نحن تعزله فرعا قائما بذاته ، مع انه في عدم استواء أطوال أشطره ، ينبغي أن يصنتف مع الشعر الحر" • وانما نعزله لانه ، في الواقع ، شعر يجمع

 <sup>(</sup>۱) ديوان (الملاح التائه) لعلى محمود طه ، شركة فسن الطباعسة ، الطبعة الثانية ، القاهرة ١٩٤١ .

وزنين اثنين من دائرة واحدة هما (الهزج) و (الرمل) ، وليس صحيحا مايذهب الدين يدرسونه من انه يقتصر على وزن واحد هو ( الهزج ) ،

وبسبب كون البند ذا وزنين اثنين ، لا وزن واحد ، خلافا للاساليب الثلاثة الاخرى ، فانه من المباح فيه ان يكون له اكثر من (ضرب) واحد ، وذلك ما لا يباح في الشعر الحر" مثلا ، وهو فرق ملحوظ بين البند والشعر الحر" كما سنبيتن في الفصل الخاص الذي سنفرده للبند في هذا الكتاب ،

푯

تحت هذه الاصناف الاربعة من اشكال الشعر العربي تدخل كل فنون الشعر التي يذكرها العروضيون • ان الزجل وكثيرا من الدوبيت مثلا شعر ذو شطرين يلتزم بقانون الشطرين مع الاحتفاظ بحرية معينة في التقفية • والموشح شعرذو شطر واحد وان لم يخل احيانا مما يبدو على صورة البيت • وقد تكون أطوال اشطر الموشح متساوية كقول الشاعر من البحر السريم

عبث الوجد بقلبي فاشتكي

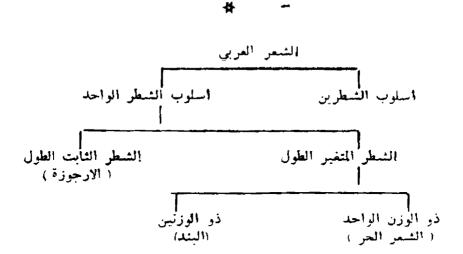
الم الوجد فلبّت أدمعسى السم الوجد فلبّت أدمعسى اليها الناس فؤادي شغف وهو من بغي الهوى لاينصف كم أداريه ودمعي يكف ما الشادن من علميكا

بسهام اللحظ قتل السبع

وقد تكون أطوال الاشطر غير متساوية كما في الموشيح التالي مما شاع في العصر الاندلسي المتأخر ، من الرجز :

> ليلي طويل° ولا معين°

يا قلب بعض الناس الما تلين الها تلين السريع الما تلين السريع الله موشح ابن سناء الملك التالي ، من السريع : وامثل لي متك في معزل قلل المنتق ال يزد يقتل المايم المايم في شرب صهباء وفي عشق ريم المنتيم أحديد ومدام قديم عيش جديد ومدام قديم عيش جديد ومدام قديم



تخطيط يبيّن أساليب الوزن في الشعر العربيّ ومكان الحرّ منها •

## تفعيلات الشمر الخر

أساس الوزن في الشعر الحر" انه يقوم عسلى وحدة التفعيلة • والممنى البسيط الواضح لهذا الحكم أن الحرية في تتويع عدد التفعيلات ، او أطوال الاشطر تشترط بدءا ان تكون التفعيلات في الاشطر متشابهة تمام التشابه ، فيكتب الشاعر ، من بحر الرمل ذي التفعيلة الواحدة المكررة ، اشطرا تجري على هذا النسق مثلا :

فاعلاتن فاعلاتن

ويسضي على هذا النسق ؛ حر"ا فسي اختيار عدد التفعيلات في الشطر الواحد ؛ غير خارج على القانون العروضي" لبحر الرمل ؛ جاريا عسلى السنن الشعرية التي اطاعها الشاعر العربي" منذ الجاهلية حتى يومنا هذا .

ومن تفريعات هذا القانون البسيط انه يمكن نظم الشعر الحر بتكرار اية تفعيلة مكررة في الشطر العربي المعروف ، سواء أكان البحر صافياً مشلل المتقارب :

فعولن فعولن فعولن فعولن او ممزوجا مثل السريم :

مستفعلن مستفعلن فاعلن

فانما تكون الحرية ، في الشعر الحر" ، في حدود التفعيلة المكررة فسي أصل الشطر العربي ، فاذا كانت التفعيلة منفردة في الشطر ، كما في ( فاعلن ) في شطر السريع لم يصح للشاعر ان يخرج عليها ، فلا بد له ان يوردها فسي مكانها ، أي في ختام كل شطر من قصيدته الحر"ة ذات البحر السريع ، وانسا حدود حر"يته ان يزيد عدد التفعيلة ( مستفعلن ) للكر"رة في اصل الشطر لوينقصها فيقول في قصيدته مثلا :

مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن

وينبغي للشاعر ان يتذكر دائما ان اي شطر فسي مثل هذه القصيدة ، ينتهي بتفعيلة غير ( فاعلن ) انما هو شطر ناشز مغلوط يخرج على قانون الاذن العربية خروجا منفرًا .

والواقع أن نظم الشعر الحر" ، بالبحور الصافية ، أيسر على الشاعر من نظمه بالبحور الممزوجة، لأن وحدة التفعيلة هناك تضمن حريئة أكبر ، وموسيقى أيسر فضلا عن أنها لا تتعب الشاعر في الالتفات الى تفعيلة معينة لا بد مسن مجيئها منفردة في خاتمة كل شطر ،

#### وحدة التفعيلة في الشعر الماصر

في الفقرة المتابقة استقرأنا القانون البسيط الذي ينبغي أن يجري عليه كل شعر حر" سليم ، ولو التفت اليه الشعراء لما وقع طائفة منهم في الاخطاء والنشوز ، ولعل" الشعر الحر" لو نشأ في عصور العروبة السابقة لكان له شأن آخر ، فقد كان الشعراء كثيري القراءة للشعر العربي" السليم بحيث يتحسسون عروض الشعر ويسلسون من الخطأ ولو لم نضع لهم قانونا يطيعونه ، ذلك فضلا عن ان" دراسة العروض كانت جزءا من ثقافة المثقف وأدب المتأدب ،

ومهما يكن من أمر الظروف والاسباب ، فان الناشئين من الشعراء المعاصرين وحتى بعض الراسخين لم يشخصوا معنى الحرية في الشعر العربة تشخيصا واضحا ، ولم يعرفوا ، من الاشطر العربية ، موضع التكرار الذي تبيحه الحرية الجديدة ، ولعلم ظنوا انها حرية مطلقة لا ضابط لها ، وانها تبيح حتى الخروج على قواعد الاذن العربية والعروض الدارج ، ولذلك نجدهم خلطوا بين بحور الشعر نفسها فنظموا قصائد حرة تجاورت فيها أشطر من البحر السريع وأخرى من الرجز كما في الفقرة التالية لسعدي يوسف :

يا طائرا أضناه طول السفر قلبي هنا في المطر يرقب ما تأتى به الاسفار "

ان" الشطر الثالث في هذه القطعة خارج على البحر السريع الذي كان منه الشطران الاولان كما نلاحظ اذا نحن وزنا الاشطر

مستفعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن مستفعلن مفعول"

وانيا هو من بحل الرجز لان ( مفعولن ) لا نترد في ضرب السريع على الاطلاق وانيا هي مما يرد في الرجز بحسب قواعد العروض العربي . •

على ان قانوننا البسيط للشعر الحر" لا يحوج الشاعر حتى الى ان يتعلم اسماء البحور • فانسا ندرك ان ( مفعول " ) ناشزة هنا لمجرد انها واردة فسي مكان (فاعلن) التي التزمتها الاشطر الباقية ، وكانت تفعيلة منفردة تفرض نفسها على مكانها المعين من كل شطر • ان ( مفعول ) لا يصح ان ترد أهنا ذلك حتى لو فرضنا جدلا انها يمكن ان ترد في ضرب السريع • وسبب هذا ان الشاعر قد سبق له ان عين لنفسه خاتسة كل شطر فلا مفر " له من الالتزام بها مهما كانت الظروف ، لان ذلك هو قانون العروض العربي آ •

ولعل" من الضروري ان تلفت النظر، فيختام هذا الفصل عن التفعيلات، الى آن الشطر الاول في القصيدة الحر"ة يعين للشاعر خاتمة كل شطر تال يرد فيها ، سواء اكان البحر صافيا ام معزوجا ، ومعنى هذا ان وحدة الضرب قانون جار في القصيدة العربية مهما كان اسلوبها : شطرين او شطرا ثابت الطول : او شطرا متغير الطول من بحر صاف ، او شطرا متغير الطول من بحر ممزوج ، ففي الحالات كلها ينبغي ان تحافظ على ثبات الضرب ، وانا تتحصر الحرية التي نملكها في حشو الشطر ، فليتدبر كل شاعر هذا ،

### بعور الشعر العر وتشكيلاته

#### (١) - أوزان البحور

يجوز نظم الشعر الحر" من نوعين من البحور السنيّة عشر التي وردت في العربي "هما:

#### ا - البحود الصافية

وهي التي بتألف شطراها من تكرار تفعيلة واحدة ست مرات وهذه هــــى :

الكامل ، شطره ( متفاعلن متفاعلن متفاعلن ) الرمل ، شطره ( فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ) الهزج ، شطره ( مفاعيلن مفاعيلن ) الرجز ، شطره ( مستفعلن مستفعلن مستفعلن )

ومن البحور الصافية بحران اثنان يتألف كل شطر فيهما سمن أربع تفعلات وهما :

المتقارب ، شطره ( فعولن فعولن فعولن ) الخبب ، شطره ( فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن ) او ( فعلن فعلن فعلن )

#### 💉 ب ـ البحور المزوجة

وهي التي يتألف الشطر فيها من اكثر من تفعيلة واحدة على ان تتكرر احدى التفعيلات وهما بحران اثنان :

السريع ، شطره ( مستفعلن مستفعلن فاعلن ) الوافر ، شطره ( مفاعلتن مفاعلتن فعولن )

أما البحور الصافية فأن أمرها يسير لان الشعر الحر" منها ينظم بتكرار التفعيلة الواحدة له بحسب ما يحتاج المعنى من مر"ات (على الا" يتجاوز العدود المقبولة للذوق العربي" في الايقاع) • والمزالق في هذه البحور اقل" منها في البحور المهزوجة ، وذلك بسبب وحدة التفعيلة • وانها تكمن مزالق أخطر في البحور ذات التفعيلتين كما سبق ان شرحنا • ان القصيدة الحر"ة من البحر الوافر ينبغي ان تجري على هذا النسق مثلا:

مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن مفاعلتن فعولن مفاعلتن فعولن

فيكون التنويع في عدد التفعيلة المكررة وحسب ، أي في ( مفاعلتن ). ويشترط ان ينتهي كل شطر في القصيدة بالتفعيلة ( فعولن ) لانها كانت منفردة في شطر الوافر الاصلى فلا يصح ان يقول الشاعر مثلا :

مفاعلتن مفاعلتن مفاعلتن

والواقع ان اكثر أخطاء الناشئين ترد في قصائدهم التي تنتهي بتفعيلة منفردة ، فهم يزلقون اذ ذاك فيخرجون عنها • وهذا النوع من الغلط شائع في الشعر الحر" شيوعا ملحوظا •

واما البحور الاخرى التي لم نتعرض لها ، كالطويل والمديد والبسيط

والمنسرح ، فهي لا تصلح للشعر الحرّ على الاطلاق ، لانها ذات تفعيلات منوعة لا تكرار فيها ، وانما يصح الشعر الحرّ في البحور التي كان التكرار قياسيا في تفعيلاتها كلها او بعضها .

واما ما حاوله بعض الناشئين من ان يكتبوا شعرا حراً من البحر الله الطويل فقد انتهى الى الفشل ، ان كل ما يمكن ان يصنع من هذا البحر ان ترتب تفعيلاته كما يلى مثلا :

فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن

وهذا ليس شعرا حرا ، كما هو واضح ، وانما هو نظام وزن يقوم على شطر ونصف لا يتعداهما ، وقد استفاد الشاعر من كون احدى تشكيلات الطويل تتأنف من تكرار التفعيلتين ( فعولن مفاعيلن ) وسبب تعذر اقامة شعر حر من هذا الوزن ان كون الوحدة تتألف من تفعيلتين بدلا من تفعيلة واحدة ، يجعل طول الشطر محددا لا يعدو ان يكون ( فعولن مفاعيل ن واحدة او تكرارها ( فعولن مفاعيلن فعولن مفاعيلن ) ، وحتى هذا يبدو لاهثا متعبا بحيث تعسر قراءته ويخلو من ليونة الموسيقى ، ولقد ورد في بعض الموشحات الاندلسية ما يشبه هذا حين كتب شاعر في قصيدة ضمتها اعجاز نونية ابن زيدون ( من البسيط ) :

غدا منادينا محكّما فينسا يقضي علينا الاسى لولا تأسينا ووزنه كما يلي : مستفعلن فعلن سنتفعلن فعلن مستفعلن فاعلن مستفعلن فعلن

وهو في نظرنا نظم صلب تنقصه الليونة. والواقع ان في بعض الموشحات الاندلسية من الفوضى والغلط ما لايقل عماً فسي شعر الناشئين اليوم . ونحسب ان الاسباب واحدة في الحالين .

#### (٢) ـ أوزان التشكيلات

في حديثنا السابق عن أوزان البحور تناولنا السورة الاساسية للبحر الشعري" كما نص عليها علم العروض • وعلى أساس تلك الصورة قستمنا البحور الى صافية وممزوجة • وتتناول الان الصور الفرعية التي يتناولها العروضيتون باعتبارها انواعا من الاعاريض والضروب وهيي صور يعرفها كل من له اطلاع على علم العروض • ان البحر الكامل مثلا ، في صورته الاساسية ، يجري هكذا (متفاعلن متفاعلن متفاعلن ) ومنه قول المتنبي في بداية قصيدة له :

اليوم عهدكم فأين الموعد ؟
هيهات ، ليس ليوم عهدكم غد ان التي سفكت دمي بجفونها . الذي تتقلد للم تدر أن دمي الذي تتقلد قالت وقد رأت اصفراري : من به ؟
والت وقد رأت اصفراري : من به ؟

والكامل ، باعتباره هذا ، بحر ً صاف لانه ذو تفعيلة واحدة لا تتغير هي ( متفاعلن ) • غير أن ّ الكامل ــ مثل سواه مــن البحور ــ لا يستقر ّ علي صورته الصافية هذه ، وانما تعتري تفعيلته الاخيزة (او ضربه) تغييرات فتحول الى ( فعلن ) او ( مفعولن ) • للمتنبي مثلا قصيدة تجري هكذا :

(متفاعلن متفاعلن مفعولن )

سر حل حيث تحله النوار مرادك المقدار واراد فيك مرادك المقدار واذا ارتحلت فشيعتك سلامة حيث اتجهت وديسة مدرار

وترد للحارث بن حلزة اليشكري قصيدة ذات تشكيلة اخرى همي ( متفاعلن متفاعلن فعلن ) وهذا نموذج منها :

لمن الديار عنون بالحبس آياتها كمهارق الغراس آياتها كمهارق الغراس لا شيء فيها غير أصورة سفح الخدود يلحن كالشسس في فحسبت فيها الركب أحدس في كل" الامور وكنت ذا حداس

وانه لواضح ان التشكيلتين :

متفاعلن متفاعلن مفعولن ً متفاعلن متفاعلن فعلن

لم تعودا تشكيلتين صافيتين ، على الرغم من انهما كليهما تستميان الى البحر الكامل ذي الوزن الصافي في أساسه ، والصحيح ان هاتين التشكيلتين تدخلان تحت نطاق مما سميناه بالبحور الممروجة وتخضعان لقانونها الذي شرحناه سابقا، ومعنى ذلك أن التفعيلة المنفردة الطارئة على آخر التشكيلتين ينبغي أن تكرر في ختام كل شطر من أشطر القصيدة الحرة ، وانما التنويع في العدد مقصور على التفعيلة ( متفاعلن ) التي وردت اكثر من مرة فسي الشطر الاصلى ، وهذا مثال :

متفاعلن فعلن متفاعلن متفاعلن فعلن

متفاعلن متفاعلن فعلن متفاعلن فعلن متفاعلن متفاعلن فعلن

ولقد كان القانون العروضي" الذي خضع له الشاعر العربي" دائما انه ليس يسكن ان تجتمع تشكيلتان في قصيدة واحدة ؛ وانما تقتصر كل فصيدة على تشكيلة واحدة يختارها الشاعر منذ مطلع القصيدة ويلازمها في كل يبت ، وذلك ظاهر في قصيدة المتنبي والحارث اللتين اخترنا نماذج منهماوهو ظاهر في الشعر العربي" كله ، سواء منه ما كتب قبل العروض أو بعده ، وانما الحكم في ذلك الى الاذن العربية التي تنفر بطبعها من ان ترد تشكيلتان في القصيدة الواحدة ، والواقع ان الخليل بن احدد انما اطلق اسم الكامل على التشكيلات السابقة وغيرها جميعا على سبيل تصنيف هذه الاشكال تحت صنف أساسي" ، لا على سبيل اقرار اجتماعها في قصيدة واحدة ، والامر كذلك في شعره فلم يخلط ينها قط ،

#### شعراوءنا الماصرون والتشكيلات

هذه المبادى، الاولية التي حافظ عليها الشاعر العربي في العصور كلها قد اضطربت وكادت تسحّي في ايدي الناشئين الذين تناولوا حركة الشعر الحرّ واقبلوا على الاندفاع معها ، ذلك انهم خلطوا التشكيلات المتنافرة واوردوها جسيعا في القصيدة الواحدة ، فكان الشاعر يجمع في قصيدته المرقعة تشكيلات البحر كلها بلامبالاة ، فاذا قصيدة البحر الكامل تستحيل الى خليط مما يلى جسيعا :

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلاتن متفاعلن فعلن متفاعلن متفاعلن مفعولن

متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن فعلن

ولا يخفى على كل ذي سمع شعري" مدى التنافر بين هذه التشكيلات، حتى ليضطر" المرء الى أن يطوي قصائد هؤلاء الشعراء ولا يقرأها مهملا ما قد يكون فيها من معان مبتكرة وصور جميلة وأفكار موحية • ولنقدم نموذجا من هذا الخلط لجورج غانم من البحر الكامل:

لكنهم متيقنون بأنهتهم صرعى حمينا (متفاعلاتن) ومعزاؤهم ان الحياة تقول للابطال هيئا (متفاعلاتن) منا الصدى منتي (فعلن) من مقلتي وفمي (فعلن) فاحسته نارا ووعدا وارتقابا للفد (متفاعلن)

هذه خمسة اشطر متجاورة من القصيدة قد أوردت في (ضربها) اربعا من تشكيلات البحر الكامل ووالاذن العربية لا تقبل في القصيدة الواحدة الا" تشكيلة واحدة ، وعلى ذلك جرت آلاف القصائد منذ أقدم العصور حتى الآن و والواقع أن الشعراء حتى في عصر الانحطاط له يقعوا في مثل هذا، فيم ان شعرهم كان سمجا سقيم المعاني ركيك اللغة الا أن موسيقى الشعر العربي" كانت ترن" في كيانهم فلا يستطيعون ان يخرجوا عنها والشعر العربي" كانت ترن" في كيانهم فلا يستطيعون ان يخرجوا عنها و

ومنها يكن فلا بد للشاعر ان يستوعب في ذهنه فكرة استقلال البحر عن التشكيلة ، وان يفهم ان لكل بحر من بحور الشعر تشكيلات محتلفة لا يسكن ان تتجاور في قصيدة واحدة ، وانما ينبغي ان تستقل كل قصيدة بتشكيلة ما ، وان تمضي على ذلك لا تحيد عنه الى آخر شطر فيها ،

علينا ان نتذكر كذلك ان الشعر الحر" ليس خروجا على قوانين الاذن العربية والعروض العربي ، وانما ينبغي أن يجرى تمام الجريان عـــلى تلك القوانين خاضعا لكل ما يرد من صور الزحاف والعلل والضروب والمجزوء

والمشطور ووان اية قصيدة حر"ة لاتقبل التقطيع الكامل على أساس العروض القديم ــ الذي لا عروض سواه لشعرنا العربي ــ لهــي قصيدة ركيكة الموسيقى مختلة الوزن ، ولسوف ترفضها الفطرة العربية السليمة ولو لسم تعرف العروض: ونحن نقول هــذا لا لانسا نعادي التجديد ، وانما لان تفعيلات الشعر ومثلهما النسب في الموسيقى ، شيء ثابت في كل لغة ثبوت الارقام في الرياضيات ، فسهما تجددت العصور والافكار ونست وصعدتفان الارقام ونسب الشعر والموسيقى تبقى ثابتة لا تتغير و واما ما يتغير فهو الاشكال والانماط التي تبني من تلك النسب ، ذلك كمثل قوس قزح ، يبقى الى الابد محتفظا بالالوان كلها ، ولا يصنع الفنانون المجددون الا خلط تلك الالوان والتجديد في رصفها ومزجها والتصوير بها و

## الشيعر الحر شعر ذو شطر واحد

ابرز الفولرق العروضيّة بين اسلوب الشطرين وأسلوبالشطر الواحد فارقان اثنان لا بد لنا ان نلتفت اليهما :

الاول ـ ان القافية ، سواء أكانت موحدة أم لا ـ ترد في نهاية كل شطر من الشعر ذي الشطر الواحد ، بينما ترد في آخر الشطر الثانى مسن البيت في اسلوب الشطرين ، ومعنى هذا ان الشطر الاول من البيب يعفى من القافية ، بينما يتسمك كل شطر في الشعر الحر" بها لانه شعر ذو شطر واحمد ،

الثاني \_ ان الشطرين في البيت لايتساويان تساويا عروضيا وانبا يباح في الشطر الاول ما لا يباح في الثاني ، ومن ثم فان قصيدة الشطرين تحتاج دائما الى تشكيلتين اثنتين ، تجريان على نسق ثابت بحيث ترد التشكيلة عينها في صدور الايبات ، والتشكيلة الاخرى في الاعجاز ، وهذه الحرية ، حرية ايراد تشكيلتين ، غير مباحة في الشعر الحر لانه ذو شطر واحد ، وسبب هذا المنع أن عدم انتظام وجود شطرين في هذا الشعر يضعف من احساس السمع بموسيقى تشكيلتين اثنتين تتعاقبان ويعطي كل منهما وقعا معينا يختلف عن وقع الاخرى ، فاذا اعطينا القصيدة تشكيلتين بدلا من معينا يختلف عن وقع الاخرى ، فاذا اعطينا القصيدة تشكيلتين بدلا من

واحدة ، وكان شطر منها ، فوق ذلك ، طويلا وآخر أقصر وثالث أطول ، اجتمع عملى القصيدة تعقيدان : تعقيد وجود تشكيلتين تستوعبان اهتمام الذهن ، وتعقيد الاطوال المختلفة ، ويؤدي ذلك الى ان يفقد السمع احساسه بالموسيقي ويتيه بين تنوع الطول وتنوع التشكيلة ، وأما نظام الشطر الواحد ذي التشكيلة الواحدة الثابتة ، مثل الارجوزة ، فانه يساعد السمع على تذوق الموسيقي ، خاصة وان القافية الموحدة ، برنينها وعلو نبرتها ، لم تعد موجودة في الشعر الحر الافي النادر النادر

ولا بد" لنا أن نلاحظ أن اختلاف أحد الشطرين عن الآخر في أسلوب الشطرين هو الذي جعل وحدة الوزن البيت لا الشطرين هو الذي جعل العدد البيت لا الشطرين يقسسون البيت أقساما يطلقون عليها أسمال كما يلى :

الصدر اسم الشطر الاول العجز اسم الشطر الثاني العروض اسم التفعيلة الاخيرة من الصدر الضرب اسم التفعيلة الاخيرة من العجز الضرب على ما عدا العروض والضرب في البيت

وكانت هذه الاسباء ضرورية ، يستعين بها العروضيون على تصنيف الاعاريض والضروب التي وردت في كل بحر من بحور الشعر العربي • فغالوا مثلا العروض الصحيحة والضرب المقطوع ، والعروض المجزوءة والضرب المذيل ونحو ذلك ، وذلك هو ما سبيته « التشكيلة » في الفصول السابقة وكان الشاعر العربي يهتدي بسليقته الشعرية الى العروض والضرب الملائمين في كل قصيدة يقولها ، وكان يطيع ذلك النبوذج عبر القميدة كلها فلا ترد فيها أكثر من تشكيلتين اثنتين احداهما للصدور والاخرى للاعجاز ( ما عدا البيت المصرع فان صدره وعجزه يستويان • )

واما حين كان الشاعر يكتب شعرا ذا شطر واحد كالارجوزة 1 فانــه كان يجعل القصيدة ذات تشكيلة واحدة تتكرر في كل شطر فلا يخرج عليها قط . ولم ترد التشكيلتان مجتمعتين قط الا في القصيدة ذات الشطرين . وهذا منطقي" بالمعنى العروضي" ، فضلا عن أن الاذن العربية ترتاح اليه .

ذلك هو السبب الذي يجعل الشعر الحر" لايقبل أن ترد فيه تشكيلتان، فانها التشكيلتان مزية يمنحها الشاعر اذا هو نظم قصيدة ذات شطرين اثنين يحافظ فيهما على التناسق ، وعلى تساوي التفعيلات في كل شطر ، وعلى تقابل كل صدر مع الصدور السابقة واللاحقة في نظام وتسلسل مضبوطين واما الحر"ية التي يعطيها الشعر الحر" للشاعر فان فسي مقابلها تقييدا فسي التشكيلة فيقتصر الشاعر في قصيدته على تشكيلة واحدة لا يتخطاها ، وانها يغرض هذا التقييد لاسباب جمالية وذوقية ، لان الموسيقى ، التي هي قوام كل شعر ، تضعف بوجود التهاوت في طول الاشطر ، بحيث ينبغي للشاعر ان يسندها ويقو"يها بالمحافظة على وحدة التشكيلة ، وبذلك يستطيع الشطر الحر" ان يرن ويبعث في وعي السامع لحنا ويخلق له جو"ا شعريا جميلا ،

على أن الشعراء الجدد لم يتقيدوا بهذا خرجوا عليه • ولم يكن ذلك منهم عن سبق اصرار ــ فيما اعتقد ــ وانما كــان اساسه قلة المران وضآلة المعرفة بالشعر العربي وعروضه • ذلك ان طائفة من هؤلاء الشعراء لاتنقصهم الموهبة ولا الاصالة وقد عرفنا لهم شعرا مقبولا باسلوب الشطرين • وكان الخطأ البارز ، في شعرهم الحر ، انهم خلطوا ، في القصيدة الواحدة ، بين تشكيلات البحر كلها على تنافرها • على أن " بعضهم كان يقع في غلط ابسط من هذا فيورد في القصيدة الحر"ة التشكيلتين اللتين تردان عروضيا فسي اسلوب الشطرين • وهذا نسوذج من شعر خليل حاوي من بحر الرجز •

#### مستفعلن مستفعلن مستفعلن

في غربتي وغرفتي ( مستفعلن ) ينمو غلى عتبتها الغبار <sup>(۱)</sup> ( فعول° )

ويتجلى اسلوب الشطرين في هذا الشعر اوضح لـو أضفنا اليه بعض التفعيلات الناقصة فانه سرعان ما بندو هكذا

داري التي ابحرت غربت معي وكنت (لي في البعد) خير دار في غربتي وغُرفني (ساكنــة) ينمــو عــلى عتبتها الغبــار

وهذا شعر ذو شطرين جار على القانون • وانها الخطأ فيه ان ناظمه أراد ان يجمع فيه بين الراحتين الاثنتين : تنو ع أطوال الاشطر ، ووجود أكثر من تشكيلة ، وذلك لا يكون الا على حساب موسيقى القصيدة فانها تفقد الجمال والرنين •

والحق أن الوقوع في هذا الخطأ ليس نادرا فسي الشعر الحر" الذي يكتبونه اليوم . وهو كما بينا خروج صريح على مبادى، الشعر الحر" ينبغي للشاعر ان يتحاشى الوقوع فيه مُ

<sup>(</sup>۱) قصيدة (السندباد في رحلته الثامنة) لخليل حاوي ، مجلة الاداب ، بيروت العدد الخامس .١٩٦٠) .

# الفصيل الشكاني

# المشاكل لفرعير فيالثيعرا لحرّ

#### توطئسة

حيث وضع الخليل بن أحمد ، المتوفى ٧٥ هـ (٤) قواعد العروض العربي المديم ، استقرأها من الشعر العربي المسموع ، فحصر الاوزان المعروفة جميعا ووضع لها مقاييس عامة شاملة سماها البحور ، ثم تناول التغييرات التي تعتري تلك البحور ، والتفريعات عنها ، وما يعتريها من زحاف وعلل واستخلص لها كلها قوانين ومقاييس لبى بها حاجة الشعر والنقد في زمانه ، وكانت مقايسه تلك مناسبة لزمانه كل المناسبة لانها كانت مستقرأة من شمعر ذلك الزمن فحصرته كله ولم تترك منه شيئا غير مضبوط بقانون ، وكان غرضه من ذلك ان يستطيع الناقد تقويم خطأ الناظم حين يخطىء على أساس علمي ثاست لا يعتريبه النقص ،

<sup>(</sup>ج) في تاريخ و فاة الخليل خلاف ، راجم نزهمة الالباء للانباري ، ووفيات الاعيان لامن خلكان

وفي زماننا نحن نشأت حركة الشعر العر" وجاءت باسلوب جديد فسي رصف التفعيلات الخليلية خرج على الاسلوب الشائع و وأدت هذه الحركة الى أن تنشأ مشاكل عروضية لم تكن تخطر على بال الخليل ، لان العرب لم يقعوا في مثلها ، في قصائدهم و ولذلك بات علينا ان نستخلص ، فسي هذا العصر ، القانون العروضي الذي يضبط هذه المشاكل ويحسي الشاعر والناظم وناقد الشعر من الوقوع فيها و ومع ان هذه المشاكل لا تخرجنا من نطاق العروض الخليلي الرائع ، ولا تحوجنا الى استعمال كثير من الاصطلاحات الجديدة ، غير اننا نحتاج مع ذلك ما المي ان نخص الشعر الحر" بفصل خاص " نضيفه الى كتب العروض العربي" ، وندرج فيه مدا فعلنا في هذا الفيل وسوابقه ما القوانين الخاصة بالشعر الحر" ، والحدود العروضية التي الفيم له أن يتخطأها و

وكما كان اعتماد الخليل ، في ضبطه للبحور والمنقطات في زمانه ، على حسّه الشعري" ، وذوقه وما يحفظ من الشعر العربي" ، فقد كان اعتمادي انا ايضا على حسّي الشعري" وذوقي وما أحفظ من الشعر العربي" و والفضل فيما قد اكون وفقت اليه من قاعدة او قانون يرجع الى الخليل العظيم الذى رصف الطريق لكل شعر عربي خير رصف وأدقه ، وابتدع العروض ابتداعا عملى غير نعط سابق و ولست أراني فعلت في هذا الفصل عن عروض الشعر الحراء اكثر مناستقراء قوانين جديدة على أساس الخطوط الكبرى التي رصفها ذلك العالم الفد و

وبعد فان لي ملاحظات حول طائفة من التفاصيل المتعلقة بالشعر الحر"، وهي ملاحظات نضجت في نفسي عبر سنين كثيرة كنت خلالها أتابع ما تنشره المجلات الادبية والصحف اليومية من هذا الشعر ، وقد انتهيت بعد طول التأمل الى أن علينا في أي عروض فكتبه للشعر الحر"، أن ننتبه السي اربع قضايا فيسه هسي :

١ ــ الوتد المجموع

٣ \_ الزحياف

٣ \_ التدويير

٤ \_ التشكيلات الخماسية والتساعية

ولا بد لنا من أن نلحق بهذه القضايا الاربع العامة قضيتين خاصتين هما مسألة ورود (مستفعلان) في ضرب الرجز ، و ( فاعل ُ ) في حشو الخب .

علينا ان نشير كذلك الى الخليل هو الذي وضع الاصطلاحات (لوتد) (الزحاف) (التدوير) ونحن لا نحتاج الى تغييرها في عروض الشعر الحر"، وانعا ينحصر ما نحتاج اليه ، في تعيين الاحكام الخاصة للوند والزحاف والتدوير في الشعر الحر" نفسه، لان احكامها هنا تختلف بالضرورة عن احكامها في شعر الشطرين وغيره ، وذلك بسبب الفروق التي شرحناها بين اسلوب الشطرين واسلوب الشطر الواحد المتغير الطول ،

# الوتد المجموع //ه

يعرُّف العروضيُّون ( الوتد المجموع ) بأنه مجموع ثلاثة أحرف ، اثنان منها متحركان والثالث ساكن كقولنا « لقد ، هو"ى ، صحا ، نعم " » •

ومن هذا نستطيع ان نستخلص ان هذا الوتد يختم التفعيلات ( فاعلن ، متفاعلن ، مستفعلن ) ومعنى هذا انه يرد في أربعة من بحور الشعر الحر هي :

- ١ \_ المتدارك فاعلن فاعلن فاعلن فاعلن
- ٢ ــ الرجيز مستفعلن مستفعلن مستفعلن
  - ٣ \_ الكامــل متفاعلن متفاعلن متفاعلن
- ٤ \_ السريع مستفعلن مستفعلن مستقعلن محكن

وقد اقتصرت كتب العروض العربي، فديمها وحديثها، على تقديم الوتد تقديما عابرا في بدايات ابحاث العروض، ثم لا تعود الى ذكره قط، ونحن اليوم في فترة من تاريخ الشعر العربي تحتم علينا أن نعنى بهذا الوتد، خاصة في تلك التفعيلات التي تنتهي به مما ذكرنا.

والذي نلاحظه \_ وهي ملاحظة شخصية \_ أن الوتد في الشعر العربي"

يتصف بشيء من الصلادة والقسوة ، ويجنح من ثم ، الى ان يتحكم في الكلمة التي يرد فيها ، ويرفض ان يسمح للشاعر بتخطيه ، ومعنى هذا ، اذا اردنا التبسيط ، ان الوتد يبلغ من القو"ة بحيث يستطيع ان يشق الكلمة التي يرد في او لها الى شقين ، مثال ذلك ان نقول مثلا :

شيخ المعر"ة شاعر م مستفعلن متفاعلس

ان الوتد الاول هنا هو الحروف الثلاثة (معر°) في كلمة (المعرّة) وقد جاء من الكلمة في وسطها ، وبذلك شقها الى شقين احدهما في آخر التفعيلة (مستفعلن) والآخر في أول التفعيلة (متفاعلن) .

وتفسير ما نذهب اليه أن التفعيلة ، بمعناها الشعري ، وقفة موسيقية ينقطع عندها النغم ، وهذه الخاصية أبرز وأشد في التفعيلات الوتديه التي اشرنا اليها ، لما ذكرناه من قسوة الوتد وصلادته ، فاذا توقف الصوت عسد آخر الوتد انقسمت الكلمة الى قسمين تتخللهما وققة قصيرة وذلك مستكره ينفر منه السمع الشاعري نفورا ظاهرا .

ان قوة الوتد هذه تجعل من الكياسة الشعرية ان يحاول الشاعر ايراده في آخر الكلمة لكي يختمها به ويقو يها ، بدلا من ان يورده في أولها فيقطع اوصالها ويضيع تماسكها ، هذا هو القانون العام ، وقد نحتاج السي بعض الاستثناءات فيه بالنسبة للمواقع التي يرد فيها كما سنذكر ،

وقد يتساءل القاريء: ماذا صنع آلاف الشعراء العرب من أسلافنا لتحاشي مشاكل هذا الوتد المشاكس اذن عبر القرون ؟ ولماذا لم يقعوا في شركه اذا كان يستدعي هذا الالتفات الخاص من الشاعر ؟ والجواب انهم كانوا يتحاشونه بالسليقة ، لان طبيعة الكلمة العربية وطبيعة موسيقى الاوزان كانت ترفض للشاعر أن يقع في مزالق الوتد ، فيعرف كيف يتخلص منه ، وتلهمه فطرته الموسيقية أن يلجأ الى واحدة من الطرق التالية للتخلص من اشواك الوتد :

۱ ــ ان يورد الشاعر الوتد في آخر الكلمة لا في أولها كــأن يقـــول (متجافيا) او (زهر الربي) او (ذاهبــا) ٠

التفعيلة	الوتد فيها	الكلمة
متفاعلن	فيا	متجافيا
مستنفعلن	ر ہی	زهر الربي
فاعلن	هبا	ذاهبا

٢ ــ ان يورد الوتد في النصف الاول من الكلمة على ان يكون آخره
 حرف علة • مثال ذلك قول ابن مالك :

## وأستعين الله في ألفيته

فالوتد هو الحروف «تعي» في كلمة (وأستعين) وآخره ، كما نرى ياء. وقد خفف ذلك من قسوته وجعل شوكته تكسر في حرف المد" .

ومع ذلك فان ايقاف الوتد على حرف صلد في منتصف كلمة ليس مسنوعا كل المنع و وانما يرد في الشعر بشروط و وذلك بأن يكون وقعوه كذلك نادرا بحيث يرد الى جواره ، وتد يختم كلمة، ووتد آخر يقف على حرف مد" ، فان وجود هـذه الاوتاد التي كسرت حد"تها يجعل الاذن تتقبل ورود وتد واحد عنيف في البيت ، لابل ان وروده قد يضيف تنويما الى التفعيلات لقلته وندرته و

#### الوتد في شعر اللعاصرين

في الحق ان شعراءنا الذين كتبوا الشعر الحر" يقابلون الوتد بقلمة اكتراث ويتركونه ، في أحيان كثيرة ، يهدم الحانهم و يضعف موسيقى شعرهم دون ان يحسوا • ولا نظن ذلك يقع لهم لان" العلم بالعروض ينقصهم ، فالعروضيون كما قلنا لا يتعرضون الى هذه القضية قط ، وانما لان معرفة شعرائنا بالشعر العربي" السليم أقل" مما ينبغي لهم • وقد يكون بعضهم من

مدمني قراءة الشعر المعاصر وهو غالبا غير سالم من الاخطاء العروضية ، وليس مثلا يحتذى في الذوق الموسيقي • والا فلا تعليل لدينا لما نراه في القصائد العديثة من رداءة في الصياغة وركاكة في الانفام • واغلب الظن أن القارى، يتلو القصيدة ويحسها ضعيفة الوزن ناشزة النغم دون أن يدري سبب ذلك حيها • وهو غالبا يخرج مغتاظا مهيا لان يهاجم الشعر الحر في اول فرصة تسنح له

هذا مثلا بيت لفدوى طوقان من قصيدة ضعيفة الوزن (١) • قالت من الرحم: :

# هنا استرد"ت ذاتي التي تحطّمت بأيدي الآخرين

ان الاوتاد في هذا الشطر هي : ترك ° في كلمة (استرد"ت) تي الفي كلمة (ذاتي التي) تكحكط ° في كلمة (تحطمت) بأي في كلمة بأيدي

وهذا تقطيع البيت(٢)

دى آلاخرين	ا طمت بأير	لتي تحط	دت ذاتي ال	هنا استرد
مسنفعلان	مفاعلن	مفاعلن	مستفعلن	مفاعلن

ومنه نرى ان الشاعرة قد وقفت اربع مرات على حرف صلد غير ممدود بينها الياء الساكنة غير الممدودة ، وحكمها في هذا الموضع حكم الحرف الصلد ، وهذا ، كما نرى من قراءة البيت ،قد القى على الكلمات عبثا ثقيلا

<sup>(</sup>۱) قصيدة (تاريخ كلمة) لفدوي طوقان . مجلة الاداب ، بيروت عدد ايار ١٩٦١

<sup>(</sup>٢) آثرنا رسم الكلمات المقطعة على غير طريقة المروضيين في جمع حروف لتفعيلة وحذف ما لابلفظ منها ، وذلك رغبة منا في تسهيل الامر على القارىء الذي لم يالف العروض .

وكسرها تكسيرا ، والبيت ، بعد ذلك ، خال من ليونة المؤسيقي والتدفق الشعري" الرقيق الذي يرد في بحر الرجز عادة ، وذلك لان الوتد هنا اقوى من الكلمة ، بحيث قطع أوصالها ، ولو كانت الشاعرة اختارت مواقف ساكنة على حروف ممدودة ينتهي عندها الوتد كما سبق ان شرحنا ، او لو انها على الاقل" قد فعلت ذلك في تفعيلتين من أربع لساعد ذلك الشطر ، ولكنها لمنتفعل ذلك وانما وقعت في عكمه فجمعت بين الوقوف على حرف صلد ، والوقوف في وسط الكلمة ، فكانت الكلمة تبدأ في وسط التفعيلة وتنتهي في وسط التفعيلة التالية ، وكذلك الامر في التفعيلات فهي تبدأ في منتصف كلمة وتنتهي في منتصف كلمة أوردناه سابقا ، وهو أمر شائع في الشعر الحر الذي كتبوه في المنوات أوردناه سابقا ، وهو أمر شائع في الشعر الحر الذي كتبوه في المنوات شعرها لانها شاعرة مرهفة تحسن النظم ومثل هذا في شعرها نادر ،

ونحب أن نشير الى ان "الوتد في تفعيلة الرجز (مستفعلن) اقوى منه وأقسى في تفعيلة الكامل (متفاعلن) وذلك لان ورود السبب الثقيل (مت ) في اول تفعيلة الكامل يخفف من قسوة الوتد في ختام التفعيلة ، وكأن ثقل السبب يقابل قسوة الوتد ، واما في (مستفعلن) حيث السبب الخفيف (مس ) فان الوتد في آخرها يصبح أشد قسوة لوداعة السببين الخفيفين السابقين له ، ولذلك نجد الرجز اسرع انزلاقا من الكامل الى النثرية وضعف الموسيقى ، على الرغم مما نراه في سهولة النظم على الرجز وبحيث سماه اسبلافنا (حمار الشعراء) ومصداق ما نقول ان اخطاء الشعراء في الشعر وهو المكتوب على وزن الرجز اكثر بكثير من اخطائهم في ذلك الشعر وهو مكتوب على وزن الكامل ،

ومع ذلك كله فان قواعد الوتد في الرجز تنطبق على قواعده في الكامل ولو بدرجة أخف م ولذلك تلاحظ ان التدوير نادر الورود في البحر الكامل

والبحر الطويل(١) ويكاد يكون مستكرها ولو لم تنص كتب العروض على منعه ، وانما ذلك ملحوظ في دواوين الشعراء انفسهم ، ولسنا نراهم وقعوا فيه الا اضطرارا .

وخلاصة الرأي أن من مستلزمات الوتد أن يقف بين الحين والحين في نهاية الكلمة ، وان تكسر شوكته ببعض الوسائل الاخرى التي ذكر ناها • ذلك إمر يحتمه الذوق وتتطلبه الاذن الشعرية ، وقد صنعه الشعراء ، وان كان العروضيون لم يقر روه قط • حتى ابن مالك ، في الفيته النحوية المنظومة ، قد التزمه • والحق ان منظومته ، من وجهة نظر العروض ، تتمتع بسوسيقى مقبولة نفتقدها في اكثر شعر الرجز الحديث الذي شاع في السنين الماضية • وانه لعار يلحق بالشعر الحديث ان تكون «منظومات»أسلافنا التعليمية اوفر موسيقى من قصائد شعرائنا المعاصرين • ونحن اشد أسفا على ذلك لاننا الوفر موسيقى من قصائد شعرائنا المعاصرين • ونحن اشد أسفا على ذلك لاننا بالقواعد وقلة المبالاة بالخطأ قد باتت في عصرنا شبه ( مودة ) مضلئلة وقع فيها الجيل • وليس الذنب ذنب الحرية كما يظن أناس يحبون التقليد والجمود وانما هو ذنب الجهل وضعف السمه •

<sup>(</sup>۱) تفعيلات الطويل في احدى تشكيلاته (نعولن مفاعيلن فعولن مفاعلن) وهي تنتهي بوتد .

## الزحاف

يعر"ف العروضيّون الزحاف بانه « تغيير يلحق بثواني أسباب الاجزاء في البيت » وهذه أمثلة له تعنينا في الشعر الحر"

زحافها	التفعيلة
مستفعلن	متفاعلن
مقاعلن	مستفعلن
فملن	فاعلن
مفاعيلن	مفاعلتن

واكثر ما يعنينا من هذه الامثلة هنا ، الزحاف الذي يسس تفعيلة الرجز في فيحيلها من ( مستفعلن ) الى ( مفاعلن ) ، وهو مرض شاع شيوعا فادحا في الشعر الحر" ، واستهان به الشعراء ، أو لم يحسوا به فتركوه يعيث في شعرهم ويفسد أنغامه ، والواقع ان هذا الزحاف مباح في وزن الرجز ، وقد ورد في

شعر اسلافنا كثيرا وكان وروده جميلا مقبولا لا مأخذ عليه • وانما ابيح ذلك في وزن الرجز لانه يدخل تنويعا وتلوينا عملى التفعيلة (مستفعلن) لان الانتقال منها الى زحافها ، بين الحين والحين ، يدخل على القصائد الرجزية جمالا وموسيقية • ولم يزل الشاعر العربي الحديث يلجأ الى هذا التنويع الذي هو صفة عامة في بحر الرجز تدخل في تركيبه ، والعروضيون يعترفون بها ويفسحون لها مجالا في كتبهم وقواعدهم •

غيران" ما لم يكن يفعله الشاعر القديم قط ، وانما ينزلق اليه الشاعر المعاصر ، هو ان يكتب أبياتا كاملة، واشطرا، تفعيلاتها كلها مصابة بالزحاف. هذا ، مثلا ، نموذج من شعر صلاح عبد الصبور ، قال من الرجز : (١)

وحين يقبل المناء يقفر الطريق والغللام محنة الغريب وهو كما نلاحظ شطر ذو ست تفعيلات وهذا تقطيعه :

ومنه ندرك ان تفعيلات البيت الستجميعهامصابة بالزحاف دون ان يعبأ الشاعر، ولقد اصبح البيت ، بسبب هـ ذا الزحاف الثقيل المتعب ، ركيك الايفاع ، ضعيف البناء ، منفر اللسمع ، والواقع انه يجمع ثلاثة من خسة من عيوب الشعر الحر" التي ندرسها في هذا الفصل ، وللشاعر مندوحة عن ذلك بسايملك من رهانة شعرية نلمسها في بعض قصائده الاخرى ، وكل ما يعوزه الاتناه واستكبار الخطأ ،

واما سائر اصناف الزحاف التي اشرنا اليها في اول هذا الفصل فسوف

<sup>(</sup>۱) قصيدة (رحلة في الليل) ، ديوان (الناس في بلادي) لصلاح عبد الصبور. بيروت ١٩٥٧ ، ويلاحظ أن الشاعر يسيء استعمال الوتد في تفعيلاته الاولى والثالثة والرابعة والخامس .

نتخطاها لاننا لا نراها تحدث مشاكل خاصة بالشعر الحر • ومنها زحاف التفعيلة (فاعلن) وهو (فعلن) وقد الف الشعراء أن يعزلوه في قصائد كاملة، وقلما يستعملون فيها اصل التفعيلة (فاعلن) الافي النادر • ومن هذا النادر قصيدة ميخائيل نعيمة :

# هللي هللي يا رياح" وانسجي حول نومي وشاح(١)

وبعد فسا الزحاف ، اذا اردنا ان ننظر اليه نظرة بسيطة ونخرج عن تعريفات العروضيئين ؟ انه عليّة تعتري البيت وليس اساسا فيه ، او هو مرض يصيب التفعيلة ، واختلال صغير تحبه لانه لا يرد كثيرا ، تماما كما قد نحب خصاما صغيرا مع اصدقاء نعز هم ، او زكاما يداهمنا يومين ثم ينصرف تاركا لنا احساسا أقوى بعذوبة العافية وجمالها ، فماذا يحدث لنا لو أن حياتنا استحالت كلها الى خصومات وزكامات لا تنتهي ؟ ألن يكون طعم الحياة اذ ذاك يشبه وقع قصيدة كل تفعيلاتها زحاف ؟

ومن المؤسف أن يكون النادر اليوم في قصائد الرجز هـو التفعيلة السليمة • ان شعرنا صار من المرض بحيث كدنا نسى طعم العافية • وقـد تفتى الزحاف الذي هو ، في نظرنا ، مسؤول الى حد كبير عن شناعة الايقاع، والنثرية ، وغيرهما مما يشكر الجمهور وجوده في الشعر الحر و

والحق مع الجمهور •

<sup>(</sup>۱) ترد هذه التفعيلة في شعري غير قليل ، ومنها في شظايا ورماد القصيدتان (الافعوان) و (تواريخ قديمة وجليدة) وفي قرارة الموجة القصائد (اغنية) و اسخرية الرماد) و (يحكى ان حفادين) .

# التدويسر

البيت المدور ، في تعريف العروضيين ، هو ذلك الذي « اشترك شطراه في كلمة واحدة بأن يكون بعضها في الشطر الاول وبعضها في الشطر الثاني • » ومعنى ذلك أن تمام وزن الشطر يكون بجزء من كلمة • نموذج ذلك قول المتنبى من الخفيف :

انا في أمّة تداركها اللـ

ــه غرب كصالح في شودر

فكلمة « الله » قد وقع بعضها في آخر الشطر الاول وبعضها في أول الثاني . الشطر الثاني .

وللتدوير ، في نظرنا ، فائدة شعرية وليس مجر"د اضطرار يلجئ اليه الشاعر ، ذلك انه يسبغ على البيت غنائية وليونة لانه يمد"ه ويطيل نغماته كما في هذه الابيات من شعر أمجد الطرابلسي وهي من البحر الخفيف :

وحدة ُ العر°ب قد تضوع في الجو ُ

شذاها مثل الخميل النضمير

وحدة العرُّب مزِّقتُ حجبُ الليب الفضاء المنير<sup>(۱)</sup>

وكما في أبيات علي للحمود طه ، من الهـــزج

اذا ما طاف بالشرف سةضوء القس المفسى ورف عليك مثل الحلا سم او اشراقه المعنى وأنت عملى فراش الطمه سر كالزنبقة الوسنى

وانما المحذور في « التدوير » هو أن العروضيين لم يتناولوه تناولا ذوقيًا ، بل كان كل ما صنعوا انهم نصوا على جواز وقوعه بيبن الاشطر ، دونما اشارة الى المواضع التي يستنع فيها لان الذوق لا يستسيغه والواقع أن كل شاعر مرهف الحاسة، ممن مارس النظم السليم، ونما سسعه الشعري ، لا بد أن يدرك بالفطرة أن هناك قاعدة خفية تتحكم في التدوير بحيث يبدو في مواضع ناشزا يؤذي السمع ، ولسوف نجد ، حين ندرس دواوين الشعر العربي الجيد ، أن الشعراء كانوا ، بفطرتهم يتحاشون ايراد التدوير في بعض المواضع ، ولو أن كتب العروض لم تشر إلى ذلك على الاطلاق ،

واذن فما هذه المواضع التي ينبغي للشاعر فيها أن يتحاشى التدوير ؟ ملاحظتي الشخصية أن التدوير يسوغ في كل شطر تنتهي عروضه بسبب خفيف مثل ( فعولن ) في بيتي عمر أبو ريشة ، من المتقارب :

رويدكر لا تجرحي صمتك ال

رهيب ولا تهتكبي مبئزره

<sup>(</sup>۱) قصيدة (مصرع الصقر) لامجد الطرابلسي . مجلة الرسالة، الجلد الاول من السنة السابعة ص ١٠٦٠

 <sup>(</sup>٢) قصيدة (القمر العاشق) لعلى محمود طه ، ديوان ليالي الملاح التائه .
 شركة فن الطياعة ـ القاهرة .

فاني أحس به همهسات ال وحوش وخشخشة المقبره(١)

ومثل ( فاعلاتن ) في البحر الخفيف ونموذجها من شعر سليمان العيسى :

وحدة ً تلهم الكواكب مسسرا ها وتمشى في القفر ظلا ظليــــلا

وحدة تفجر الينابيع في الكــو ن فراتا يسقى العطاش ونيـــلا<sup>(٢)</sup>

غير أن التدوير يصبح ثقيلاً ومنفراً في البحور التي تنتهي عروضها بو تد مثل (فاعلن) و (مستفعلن) و (متفاعلن) و وهذا نموذج لتدوير قائم على وتد من شعر محمد الهمشري<sup>(٢)</sup> من الكامل:

> هي جنة الاشجار والاظلال والـــ أعطــار والانفــام والانـــداء ِ

وبسبب هذا العسر نجد أن الشعراء قلمًا يقعون في تدوير البحسر (البسيط) او (الطويل) او (السريع) او (الرجز) او (الكامل) ، نعم ، انورود بيت مدور في بحر من هذه البحور في قصيدة طويلة لشاعر متمكن شيء غير مستحيل ، وفي وسعنا أن نعثر عليه اذا نحن قلبنا الدواوين وصبرنا على البحث ، غير ان ذلك نادر ، وندرته ذات دلالة ، ومن هذا النادر قول المتنبي مدر الكاميل :

<sup>(</sup>١) قصيدة ( الروضة الجائعة ) لعمر ابو ريشة ، ديوان مختارات ، مطابع دار الكثباف بيروت

<sup>(</sup>٢) قصيدة (في عيد الوحدة) من ديوان قصائد عربية لسليمان الميسى . دار الاداب . بيسروت ١٨٥٩ .

 <sup>(</sup>۳) قصيدة (النارنجة الذابلة) لحمده الهمشري - كتاب الروائع لشعراء الجبل . محمد فهمي مطبعة الشبكشي بالازهر ــ القاهرة .

# الناعسات القاتبلات المجييا ت المبديات من الدلال غرائبا

وله من الطويل:

وكم من جبال جبت تشهد انني ال جبال وبحسر شاهد انني البحسر

والواقع ان" التدوير هنا ــ حتى في شعر المتنبي ــ قد أساء الى موسيقية الابيات و ولو تجنبه الشاعر لكان أحسن و

وملاحظتي الثانية حول التدوير ، وقد تكون ملاحظة غريبة ، انبه وهو لا يسوغ في مجزوء الكامل ، لا بل انه يضيف اليه موسيقية ونبرة لينة عذبة ، من ذلك البيت الثاني من قول البهاء زهير ، (١)

مالي أزاك أضعتني وحفظت غيري كل حفظ؟ متهتك فاذا حضر ت نظل في نبك ووعظ متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلاتن

ومن هذا في الشعر الحديث ابيات على الجارم في قصيدته المشهورة :(٢)

يا سطر مجد للعرو به خط في لوح الوجود بغداد انا وفد مص ر تفيض بالشوق الاكيد الهلوك الهلون وأب ناء العشيرة والجدود حتى يكاد يحب نخد لك نخل الهلي في رشيد متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن متفاعلن

<sup>(</sup>۱) ديوان ابي الغضل بهاء الدين زهير ، ادارة الطباعة النيرية ، القاهرة ، (ص ۱۱۶) (ص ۱۱۶) (۲) قصيدة (عداد) .

ومثل ذلك يسكن ان يقال عن بحر الرجز الذي يصح التدوير في مجزوئه كما في قول نزار قباني :

حدودنا باليا سبي ن والندى محصّنه وعندنا الصخور ته وأى والدوالي مدّمنه وان غضبنا نزرع الشس سيوفا مؤمنه بلادنا كانت وكا نت بعد هذي الازمنه في أرضها كتبت هد ذي الاحرف الملحّنه(١)

ولعل" السبب الذوقي" الذي يبرر وقوع التدوير في مجزوء الكامسل والرجز دون الكامل والرجز نفسهما أن" المجزوء قصير بحيث لا يعسر فيسه التدوير ، ولعل" للامر تفسيرا آخر يفوتني ، والله أعلم .

#### التدويرني الشعر الحر

ينبغي لنا أن نقر"ر ، في أول هذا القسم من بحثنا ، ان التدوير يمتنع امتناعا تاما في الشعر الحر"، فلا يسوغ للشاعر على الاطلاق ان يورد شطرا مدو"را ، وهذا يحسم الموضوع ،

واذن فلماذا نكتب هذا الفصل ؟

نفعل ذلك لان امتناع التدوير في الشعر الحر ليس شيئا معروفا لجمهرة الشعراء الذين يكتبون هذا الشعر، وانما نبدأ نحن بتقريره استنباطا وقياسا على العروض العربي وانقيادا للذوق الفطري وليس يخفى ان كل قاعدة مقررة انما بدأت بأن استنبطها انسان ما ، فذلك سائغ ولا مأخذ عليه ، وانما ينبغي لنا ان نبرر هذا المنع من جهة ، وأن نشير ألى ما يقع فيه الناشئون من أخطاء ، في هذا الباب ، من جهة اخرى ،

١١) قصيدة (بلادي) ديوان طفولة نهد التزار قباني ، (القاهرة ١٩ ١٨) .

واحب ان اقول اولا انني لست ممن يمنع الاساليب الجديدة لمجرد انها لم تسمع من العرب ، وذلك لان تطور الظروف والاحوال في الوطن العربي قد يستدعي تطور القواعد ، وانما اعتمادنا دائما على الذوق والمنطق الادبي والفطرة الشعرية التي نملكها وهي ، بلا ريب ، شديدة التأثر بأحوال العصر الذي نعيش فيه ، وذلك بالاضافة الى مقايس العروض العربي والمسموع من شعرنا القديم عبر مئات السنين ،

اما اسباب امتناع التدوير في الشعر الحر ، في رأيمي ، فانا ابسطها فيما يسلى :

أولا ــ لان الشعر الحر شعر ذو شطر واحد كما سبق أن أوضحنا • وذلك يتضمن الحقائق التالية :

أ ــ كان شعر الشطر الواحد لدى العرب، في العصور كلها، قديما وحديثا ، شعرا يستقل فيه الشطر استقلالا تاما فلا يدور آخره و ذلك منطقي وهو يتمشى مع معنى التدوير الذي لا يقع الا في آخر الشطر الاول ليصله بالشطر الثاني ، وذلك في القصائد ذات الشطرين وحسب وعلى ذلك فان التدوير ملازم للقصائد التي تكتب باسلوب الشطرين وحسب و

ب ــ لأن التدوير يعني أن يبدأ الشطر التالي بنصف كلمة وذلك غير مقبول في شطر مستقل" و وأنما ساغ في الشطر الثاني مــن البيت لأن الوحدة هي هناك هي البيت الكامل لا شطره و وأما في الشعر الحر" فأن الوحدة هي الشطر ولذلك ينبغى أن يبدأ دائما بكلمة لا بنصف كلمة كما في فقرة

جورج غانم التالية من المتقارب:

لا هتف قبل الرحيل

ترى يا صغار الرعاة يعود ال رفيق البعيد (١)

<sup>(</sup>١) نداء المعيد . ابيروت ١٩٥٧) ص ١٨ .

ج ـ لان شعر الشطر الواحد ينبغي ان ينتهي كل شطر فيه بقافية (أو على الاقل بفاصلة تشعر بوجود قافية) ومن خصائص التدوير انه يقفي على القافية لانه يتعارض معها تمام التعارض وهذه حقيقة تفوت الشعراه الناشئين ، وبسببها يضيعون قوافيهم التي يجهدون لها احيانا و والمثال السابق من شعر جورج غانم نموذج لما نقول و فقد انتهى الشطر الثاني بالقافية (يمود) وهي تنجاوب مع قافية الشطر الثالث (البعيد) و على ان مجيء التدوير في الشطر الثاني قد جعل تقطيع الشطر كما يلي:

تری یا صفار ال رعاق یمود ر « فعولن فعولن فعول فعولن

ومعنى ذلك ان القافية ( البعيد ) اصبحت تقابل كلمة ( يعودر ) وبذلك ماتت القافية و وكان عسلى الشاعر أن يضحي بواحد مسن اثنين : القافية أو التدوير و ولسنا ندرى لماذا لم يقل مثلا

ترى با صفار الرعاة يعود رفيقي البعيد ً

واذا كان يريد ان يجمل (يعود) قافية ، ويحسب ان الشطر قد انتهى عندها ، فكيف فاته ان بداية الشطر التالي (الرقيق البعيد) كانت حرفا ساكنا هو همزة الوصل ؟ ومتى كان البيت العربي يبدأ بساكن ؟

ثانيا \_\_يمتنع التدوير في الشعر الحر لانه شعر حر" ، اعنى أن الشاعر فيه قادر على ان ينطلق من القيود ، ومن ثم فان ذلك يجعله في غير حاجة الى التدوير ، وما التدوير ، لو تأملنا ، الا" لون من الحرية يلتمسه الشاعر الذي كان مقيدا بأسلوب الشطرين حيث الشطر الاول ذو طول معين لا ينبغي أن يزيد ، فكان الشاعر يطيله بالتدوير ليملك بعض الحرية ، ومن ثم فلماذا يريد الشاعر تدوير أشطره في القصيدة الحر"ة ؟

الحقيقة انه ليس من سبب يبرر ذلك على الاطلاق • فالشعر الحرّ يبيح للشاعر ان يطيل الشطر وفق حاجته ، وبذلك يتخطى الشطر القديم الذى كان يقيد الشاعر • واذا كان الشاعر قبل يستعمل تدويرا يطيل به الشطر الاولفان الشاعر الحرّ يستطيع أن يطيل شطره دون تدوير ، وذلك بأن يرصّ الشطرين المدور أولهما معا في شطر واحد ، لان ذلك مباح في الشعر الحرّ ، وهو في الواقع مزينته • وفي هذه الحالة يصبح التدوير بلا معنى على الاطلاق • وفد كانت اشطر جورج غانم تشير الى هذا بوضوح ، فقد قال في شطرين •

ترى يا صفار الرعاة يعود ال رفيق البعيد

وهذا شيء لا ضرورة لــه ، ففي وسعه ان يقول فـــي شطر واحـــد متناسق :

#### ترى يا صغار الرعاة يعود الرفيق البعيد

وقد رأينا مما سبق ان القافية (يعود) في الشطر الواحد ليست اقل ضياعا منها في شطرين ، وذلك لان التقسيم القسري لشطر واحد الى شطرين لا ينقذ هذين الشطرين من أن يبقيا شطرا واحدا في الواقع .

وبعد، فان كون الشعر الحر" يمنح الشاعر حرية اطالة أشطر م وتقصيرها والوقوف حيث يشاء بحسب مقتضى المعنى ، ينفي الحاجة الى التدوير أصلاه فاذا احتاج الشاعر الى شطر طويل فان في وسعه ان يكتبه بلا تدوير ، بدلا من ان يكتب شطرا ذا ثلاث تفعيلات مدورا بحيث يفضي الى شطر آخر ذي ثلاث تفعيلات ، فان في امكانه ان يجمع الشطرين في شطر واحد ذي ست تفعيلات ، أو لم نبح له ذلك في الشعر الحر" ؟ فما الداعي الى التدوير اذن ؟

وقد يعترض علينا شاعر بانه يقول « اني انما اجعل الابيات مدو"رة في

أشطر متنالية كثيرة لان العبارة التي اكتبها تستغرق اشطرا كثيرة و او لهم تبيحوا لي ان اطيل العبارة كما أشاء ؟ » والواقع أن " في هذا السؤال وهما واضحا و ذلك ان التدوير ليس ملازما للعبارة الطويلة فقه تكون العبارة قصيرة ويدو "ر الشاعر البيت مع ذلك ، وقد تكون طويلة دون ان يحتاج الى تدوير البيت و لهاذا تستغرق اية عبارة طويلة عشرة أشطر مدو "رة ؟ لماذا لا تستغرق عشرة أشطر غير مدو "رة ؟ ان التدوير ، لو تأملنا ، لا يتصل بطول العبارة ، وانها هو محض انشطار الكلمة الى شطرين كل منهما ينتمي السي تفعيلة ومن ثم فانه قد يقع في كل شطر من قصيدة عباراتها قصيرة ، فتبدأ العبارة في منتصف الشطر المدو "ر وتنتهي في النصف الثاني ، ثم تبدأ عبارة جديدة في منتصف شطر مدو "ر ثان وتنتهي في النصف الثاني ، وكذلك فلا صلة للتدوير بطول العبارة .

ثم ان هناك سؤالا شديد الاهمية ينبغي للشاعر ان يلقيه عملى نفسه ، السؤال حول الطول الممكن للعبارة في أيسة قصيدة ذات ايقاع وموسيفى و فلنفرض أننا أبحنا للشاعر ان يطيل شطره ( ذا التفعيلة المكررة ) الى ما شاء الله و فهل يستسيغ سمعه ان يورد اكثر من ست تفعيلات أو ثمان في الشطر الواحد ؟ الجواب على هذا قد ثبت لي بالتجربة الطويلة وقراءة مئات مسن قصائد الشعراء و ان ذلك غير سائغ ولا مقبول لان الفنائية في تفعيلات الشعر تفقد حدتها وتأثيرها حين تتراكم تفعيلات متواصلة لا وفقة عروضية بينها وفلك فضلا عن أن تواتر التفعيلات الكثيرة مستحيل لانه يتعارض مع التنفس عند الالقاء و لا بل انه يتعب حتى من يقرأه قراءة صامتة بما يحدث من رتابة وسرعان ما نمجة و فرقض أن نقرأ و لننظم مثالا من البحر الكامل تتوافر فيه وسرعان ما نمجة و فرقض أن نقرأ و لننظم مثالا من البحر الكامل تتوافر فيه ( متفاعلن ) بلا وقفة مع غلبة التدوير :

طلعت نجوم الليل تفرش ظلمـــة الاحراش احلاما طريات ورش العطر خد" الليل والدنيا تلفع كل ما فيها بأستار الظلام المدلهم البارد القبري" وابتاب المدى خوف من المجهول، يأ قلبي تيقيظ واترك الاوهمام تجني كل باقات الاماني و أمسك الجذلان بالافسراح والرغبات قد نفض النعاس وعاد يملاً مشرق الدنيا ضياء وابتسامات فدع فتن الصباح المشرق المسحور ينفذ لا تكن حيران مقطوع الرؤى و

اليس هذا نظما سمجا ، ميتنا ، لا يحتمل ٢ ان قراءته غير ممكنة ، وهو لترادفه السريع ممل رتيب يتعب السمع ويضايق الحس الجمالي لمدى الفارىء ، وابرز ما ينقصه هو الوقفات ، ذلك ان السكتة في آخمر الشطر والبيت كانت وما زالت عنصرا « مهما » في القصيدة ، ان للسكوت وقعا شعريا يعادل وقع الاشطر تفسها ، ومن دون هذا السكوت يموت الشعر كما رأينا،

والظاهر ان كثيرا من الذين يكتبون الشعر الحر" ينسون هذه الحقيفة ولذلك نراهم يرصّون لنا اشطرا كثيرة مدوّرة في الحقيقة كلها شطر واحد. وما أحراهم بأن ينتبهوا .

#### التشكيلات الخماسية والتساعية

جاء الشعر الحر بالحرية واصبح في مقدور الشاعر ان يزيد التفعيلات في الشطر وينقصها كما يشاء في وفق القيود والشروط التي ذكرناها فيالفصول السابقة وقد ادى ذلك الى ان ينظم الشعراء أشطرا تتنوع أعداد تفعيلاتها من الواحدة الى العشر وكان أن جابهنافي الشعر العربي الاشطر ذات الخمس تفعيلات و

ونحن أن ننبه أولا الى أن الشعر العربي ، في مختلف عصوره ، لــم يعرف الشطر ذا التفعيلات الخمس ، وانما كان الشطر يتألف اما من تفعيلتين كما في الهزج والمجتث والمضارع ، او من ثلاث كما في الرجز والرمل والكامل، او من أربع كما في الطويل والبسيط والمتقارب والخبب ، وعند هذا وقف الشاعر فلم نقرأ له أشطرا ذات خمس تفعيلات اطلاقا .

واما في المجزوء فان طول الشطر لم يزد على تفعيلتين او ثلاث ، وعندما يكون الشطر المجزوء مدورا فان طول الشطر يصبح ـ في الواقع لا فـي الاعتبار ـ ست تفعيلات وان سمّيناه بيتا ، لان "المدور ، في حقيقته . شطر لا شطران ، وهذا قد كان الطول الاقصى للشطر العربي " ،

وجاء المعاصرون وتناولوا الحرية التي أباحها لهم الشعر الحر" فخرجوا على قانون الاذن العربية ونظموا أشطرا ذات خمس تفعيلات • وكان ينبغي لهم ، اذ ذاك ، ان يتوقفوا ويدرسوا هذه المسألة ويقرروا مدى نجاحها • فلماذا لم يكتب العرب شعرا خماسي "التفعيلات على الاطلاق ؟ أو كان ذلك مصادفة واعتباطا ؟ ام ان للمدد خمسة صفة تجعله لا يصلح في شعر لدن ذي ايقاع ؟ على ان المعاصرين شعراء ونقادا لم يعنوا ببحث هذه الاسئلة ولم يقفوا عندها و لا بل ان مجابهتنا بالاشطر الخماسية لم تثر اي صدى فكان العرب قد الفوا ذلك • ومضى الشعراء يكتبون اشطرا خماسية دونما تعليق •

وكانت ذلك كله ينم عن الاهمال ، اهمال من الشعراء الذين يكتبون باسلوب جديد فلا يعنون حتى بالاشارة الى ذلك ، واهمال من النقاد الذين تمر بهم ظاهرة كهذه فلا تلفت انظارهم ، وانما كان ينبغي ان تد رس القضية فاما أن تقر باعتبارها تجديدا يقبله الذوق المعاصر ، او ان تر فض لانها نشاز موسيقي تأباه الاذن العربية ، ولعلنا نعتب على العروضيين اكثر مما نعتب على سواهم ، لما في ايديهم من سبل النقد الشعري وما لهم في انفسنا من ثقة على ان اكثرهم فيما نعلم ب قد استكبر ان ينظر في الشعر الحر ، وأنف أن يعد شعرا بحيث ينزل الى نقده بمقاييس العروض الصلدة ، ومن ثم فماذا يعنيه ان ترد فيه خمس تفعيلات او لا ترد ؟ ومهما تكن الاسباب فان النعراء راحوا يقعون في الشعر الخماسي دون ان ينتبهوا الى شناعة وقعه في السم وقبح ايقاعه ،

هذا نموذج من قصيدة لفدوى طوقان سبق أن اقتبسنا منها: (۱) تحبّني صديقي المقرّب الاثير (أربع تفعيلات) صداقة حميمة تشدّني اليكمن سنين (خسس)

<sup>(</sup>۱) قصيدة (تاريخ كلمة) لفدوى طوقان . مجلسة الاداب العدد إلخامس . أبار ١٩٦١ .

	وقولها في القصيدة نفسها :
( ثلاث )	قبلك من سنين من سنين
ر خمس )	نشدتها مذكنت طفلة حزينة مع الصغار
نضير (خمس)	وحين فتُحت` براعمي ورعرع الصبا ال
( ثلاث )	وضمنخ الجواء بالعبير
والمدينة) لبدر شاكر السياب:(١)	ومثل ذلك في قصيدة عنوانها (جيكور و
( ثلاث )	تقول یا قطار یا قد َر
(اربع)	قتلت اذ قتلته الربيع والمطر
( اربع )	وتنشر الزمان والحوادث الغبر
( ثلاث )	ت والام تستغيث بالمضمد الخفر
( خمس )	ان يرجع ابنها يديه ، مقلتيه ، ايّما أثر
( اربح )	وترسل النواح يا سنابل القمر

لعل هذه النماذج تخبرنا هي نفسها لماذا لم يرتكب العرب الوقوع في التفعيلات الخماسية ، ذلك انها تبدو قبيحة الوقع ، عسيرة على السم ، بحيث لانحتاج الى اكثر من ايرادها للتدليل على ضرورة تحاشيها .

ومما لا يقبل كذلك استعمال تشكيلة ذات تسع تفعيلات ومثالها قصيدة لخليل الخورى ، من المتقارب ، قال (٢)

تمر" ليال أحس" بها انني لن اكحل جفني بمرأى الصباح" ليال أرى الموت فيها على قاب قوس وأدنى يمد" الي" الجناح وأسمع دقات قلبي مجنونة كالرياح كعصف الرياح

<sup>(</sup>۱) قصيدة (جيكور والمدينة) لبدر شاكر السياب مجلة شعر ، العدد ٧-٨ وسيف وخريف ١٩٥٨ .

<sup>(</sup>٢) قصيدة (تمر ليال) لخليل الخوري . مجلة الاداب . اذار ١٩٥٩ .

يرد" صداها جدار الظلام ويذرو حبيباتها فهي رجع نواح فأبسم مستسلما غير أني اذا ماأطل" على الكون فجر ولاح اراني مازلت أحياكماكنت لاالموت جاءولاثار حولي الصياح "

ان كل شطر في هذه القصيدة ذو تسع تفعيلات وهو لل كما نظن أن القارىء يقر تا عليه لل أطول مما ينبغي لشطر واحد و وليس لنا مفر من ان نعد شطرا واحدا لان العدد تسعة لا ينقسم على اثنين بحيث نستطيع ان نوصفه على شطرين فنخفف بذلك من ثقله و ولقد كنا نستطيع ان نقسمه على ثلاثة أشطر لو ان الشاعر اراد ذلك واحدث له الوقفات اللازمة في ثنايا الشطر والواقع ان قابلية العدد تسعة للقسمة على ثلاثة تجعل اطالة الشطر اليه غير مقبول ، فماذا كان يضير الشاعر ان يقول هذا مثلا :

فأبسم مستسلما غير أني اذا ما أطل على الكون فجر ولاح اراني ما زلت احيا كما كنت لا الموت جاء ولا ثار حولي الصياح

ان ثقل التفعيلات التسع يأتي من ناحيتين اولاهما ان العرب لم يكتبوا شطرا مدورا أطول من ثماني تفعيلات ،وثانيهما ان الرقم تسعة هو نفسه شنيع الوقع في السمع ، كالرقم خمسة تماما ، فليس الطول وحده هو الثقيل فيه ، وانما لانه ايضا ذو تسع تفعيلات ،

اما السبب في كون العددين خمسة وتسعة لا يردان في الشعر العربي" فلعله يحتاح الى دراسة للمقاطع تكشف السر" فيه -

# مستفعلان في ضرب الرجز

يقع بعض الذين يكتبون على بحر الرجز في خطأ شنيع هو انهم يوردون التفعيلة (مستفعلان) في ضربه ،ولا يقع هذا في الشعر العربي قط لان الاذن تمجة و ولعل خير دليل نقدمه على شناعة وقع (مستفعلان) هذه في ضرب الرجز ما نجده في كتب النحو العربي حين يتحدثون عن أنواع التنوين فيسمون التنوين في خاتمة بيت رؤبة التالي (غاليا) اي صعبا عسيرا لا ينبغي ان يرد:

# وقاتم الاعماق خاوي المختر قن ممتب الخفقن مشتب المخفقن المعالم لماع المخفقن المعالم الماع المخفقن المحلم ال

وظاهر أن التفعيلة الاخيرة هنا قد التقى فيها ساكنان وباتت ممائلة لمستفعلان (ما عدا ان القاف فيها حرف صحيح لا لين ) و وانما سمنوا النون هنا (غالية ) لانها وردت في مكان غير مقبول من تفعيلة الرجز التي ترفضها وليس في الشعر العربي كله ، عدا هذه النون ، تشكيلة لبحر الرجز تنتهي بدهستفعلان» و ومن الواضح ان بيت رؤية شاهد نحوى " وكثيرا ما يتعسف النحاة في التماس الشواهد .

واما لماذا اورد المعاصرون (مستفعلان) هذه في خواتم تشكيلات الرجز في شعرهم الحر" فلعل" التعليل الوحيد له ان الشاعر الناشىء سمع ان في الشعر الحر" حرية فظن ان معنى تلك الحرية ان يخرج على العروض وقواعده ،وحتى على الاذن العربية وما تقبله ، وغاب عنه ان العروض هو الموسيقى ولا سبيل الى الخروج عليه ما دمنا نكتب شعرا ، ولا ريب ان في اصطلاحنا « الشعر الحر" » لا يسمح بمثل هذه التأويلات الفضفاضة التي وقع فيها الشعراء لائنا احترزنا بكلمة ( الشعر ) عن ان نقصد بالاصطلاح الخروج على ما هو اساسي في كل شعر وهو الموسيقى ، وأما ( العربة ) فقد شرحناها بانها التحرر مسن التقيد بالشطرين المتساويين في الطول ، ومن ثم فاذا كتبنا قصيدة حر"ة ،على وزن الرجز ، فمن المنطقي" ان تنقيد بقوانين العروض الخاصة ببحر الرجسز جميعا ، ما عدا التقيد بعدد معين من التفعيلات في كل شطر ،

وقد بدأت الفوضى في بحر الرجز على يد قلة من الشعراء الناشئين كما اذكر ، وكنت وانا ارقب ما تنشر الصحف اعتقد ان الراسخين من الشعراء ، الذين مارسوا الكتابة باسلوب الشطرين طويلا ، سوف يتحاشون الوقوع في هذه الفوضى • ومن هؤلاء نزار قباني مثلا وقد سبق له من بحر الرجز في ديوانه الاول:

تقول لي مكسورة الاهداب عم تبحث ؟ قلت أضعت في قبلة وفقد هاكم يورث قد قفزت مني وفوق الثغر منك تمكث سمراء رد يها الى ليس بسى تريتث (١)

هنا نرى نزار قباني لا يأتي بتشكيلة فيها ( مستفعلان ) غير انه يقع في ذلك عندما يخرج الى سماء الحريّة في الشعر الحرّ بعد ذلك بسنوات ، وكأنه

<sup>(</sup>١) قالت لي السمراء . نزار قباني . الطبعة الاولى ٢ دمشق ١٩٤٧ .

نسى حتى اذنه الموسيقية وتحرر منها فنسمعه يقول:

اكتب للصغار (مفاعلان) للم ب الصغار حث يوحدون ( مفاعلان ) اكتب للذبن سوف بولدون اكنب للصغار قصة بئر السبع واللطرون والجليل واختى القتيل° ( مفاعلان ) هناك في بيـــّارة الليمون اختى ً القتيل<sup>،</sup> اذ كان في يافا لنا حديقة ودار يلفها النعيسم وكان والدي الرحيم ( مفاعلان ) مزارعا شيخا بحب الشمس والتراب(١)

وكذلك نجد هذا الخطأ لدى فدوى في قصيدتها ( تاريخ كلمة ) التسمي سبق أن اقتطفنا منها ذلك حبث تقول:

> 7 ومرت الايام يا صديقي الاثيــر جديبة مطمورة بالثلج بالاسي المرير ( مفاعلان ) وقلبي الوحيد ينطوي على جفافه على ظماه (٢) (مفاعلان)

ان هذا شنيع • وانا على يقين من ان نزار وفدوى ــ وكلاهـــا شاعر مرهف ذو موهبة صافية ــ سوف يلاحظان معنى ما أقول فورا ويقر ّان أنــه

<sup>(1)</sup> قصيدة (قصة راشيل شوارزنبرغ) ديوان (قصائد من نرار قباني .

مطابع دار العلم الملايين . بيروت آهه آ . (۲) قصيدة (تاريخ كلمة) لغدوى طوقان . مجلة الاداب . ايار ١٩٦١ .

ناشز و وانما يقمان فيه ، على ما اظن ، وهما يشعران بنغور منه و غير أن دوار الحرية قد اصابهما فيمن أصابه ، فجعلهما يسكتان صوت فطرتهما الشعرية ولعل هذا هو ايضا شأن غير قليل من الشعراء الذين نشأوا بعد نزار وفدوى مثل صلاح عبد الصبور (١١) وغيره و ونحن تنمنى ان يعود هؤلاء الشعراء الى صوت فطرتهم التي تلهمهم واسماعهم العربية ليتبينوا الصواب من الخطأ و ولا اظنه يضير الشاعر المعاصر ان يدرس العروض ولو دراسة عابرة ، فانما وجد العروض ليعين الشعراء اكثر مهما يعين الناظمين و وانما يفهم العروض الفهم العروض الفهم العروض النهم على المناعر الموهوب و واما الناظم فمهما درسه فان جوانب منه تبقى غامضة الموازين قباسا انطاقها جامدا و

والواقع ان الشعر ليس موهبة وحسب ، وانها هو نظم قبل ذلك ، وللنظم قواعده وأسسه ، فاذا كان الشاعر الموهوب ، بكل موهبته التي يعتز " بها ، يكتب الشعر ويخطى، في الوزن ، فما باله يزدري العروض ويترفع عن دراسته اذن ؟

 <sup>(</sup>٧) يقع صلاح كثيرا في (مستفعلان) عندما يكتب على الرجز ، وقد سبقت له شواهد في بحثنا هذا .

# فاعل في حشو الخبب

المعروف ان تفعيلة الخبب (فعلن) ليست الا زحافا يعتري تفعيلة المتدارك الاصلية (فاعلن) • وبتكرار فعلن هذه ينشأ وزن الخبب او (ركض الغيل) كما يسمتونه احيانا • والمعروف ايضا ان العرب لم يستعملوا هذا الوزن الا نادرا • ولعل ذلك هو الذي جعل الخليل ينساه فلا يحصيه في بحوره الخمسة عشر ، وانما استدرك به الاخفش وسماه لذلك (المتدارك) •

ويتميز هذا الوزن بخفته وسرعة تلاحق انفامه ، كما نرى من نموذجــه التالى المشهور :

نصبت عيناي له شركا في النوم فعز تصيده و صنم للفتنة منتصب أهواه ولا اتعبده و صاح والخمر جبنى فمه و سكران اللحظر معربده (١)

وهذه الخفةوتلك السرعة تجعلانه لا يصلح الا للاغراض الخفيفة الظريفة، والا للاجواء التصويرية التي يصح فيها ان يكون النغم غالبا • وانما يشبت فيه هذه الصفة ما نراه من تقطع انفامه ، فكأن النغم يقفز من وحدة السى وحدة • وسبب ذلك ان (فعلن) تتألف من ثلاث حركات متوالية يليها ساكن (وهو ما يسمى بالفاصلة الصغرى) وهذا التوالي الذي يعقبه سكون في كل تفعيلة يتستبغ على الوزن صفته الملحوظة فكأنه يقفز • وذلك هو الذي جعلهم يسمتونه (ركض الخيل) احيانا •

والظاهر أن الشاعر العربي كان يضيق بهذا التقطع في وزن الخبب فيممد الى التخفيف منه باسكان العين في (فعلن) بين الحين والحين وبذلك يتحول السبب الثقيل الى سبب خفيف ويزول العناء وذلك واضح في قصائد الخبب كلها ومنها قصيدة الحصرى السابقة :

ینضو من مقتله سیفا وکان نعاسا نعسده

ان في هذا البيت اربع تفعيلات مخففة وأربعا على الاصل وذلك يكبح رجماح الحركة ويخفف منها • فضلا عن انه يضيف تنويعا وتلوينا الى تفعيلات البحر الرتيبــة •

<sup>(</sup>١) من شعر الحصرى القيرواني المتوفى سنة ٨٨) هـ .

ثم جاء العصر الحديث فاذا نحن نحدث تنويعا جديدا لم يقع فيه اسلافناه ذلك اننا نحو لل (فعلن) الى (فاعل ) • وليس في الشعراء ، فيما اعلم ، مسن يرتكب هذا سواي ، بدأت فيه منذ أول قصيدة حر "ة كتبتها سسنة ١٩٤٧ ومضيت فيه حتى الآن • هذا مثلا مطلع قصيدتي (لعنة الزمن)(١) من الخبب:

كان المفرب لون ذبيح والأفق كآبــة مجروح

ووزن الشطر الاول فيه هو :

#### فعثلن فاعل فاعل فعثل ً

وقد جرت أشطر كثيرة في القصيدة على هذا النسق ، خلافا للقاعدة العروضية في الخبب ، وأنا أقر" بانني وقعت في هذا الخروج عن غيسر تعمد ، وقد ألفت أن انظم الشعر بوحي السليقة ، لا جريا عملى مقياس عروضي "،تحملني خلال عملية النظم موجةالصور والمشاعر والمعاني والانغام، دون اناستذكر العروض والتفعيلات، وانما تتدفق المعاني موزونة على ذهني ومن ثم فان (فاعل) قد تسر "بت الى تفعيلاتي (الخببية) وانا غافلة ، وحين انتهيت من القصيدة كان نغمها يبدو لي من الصحة والانثيال الطبيعي "بحيث لم انتبه الى ما فيه من خروج عن تفعيلة الخبب ،

وسرعان ما احتج علي الدكتور جميل الملائكة (٢) منبها الى خروجي

 <sup>(</sup>۱) قصيدة (لعنة الزمن) من ديوان قرارة الموجة الوائعة الكتاب ، بيروت ٩٦٠
 ١٩٦٠

<sup>(</sup>٢) جميل الملائكة خالي . وقد كان منذ الطفولة صديقي الحميم ، فتحنا اعيننا على الشعر وانفامه ، وقرأنا العروض معا ، وعشنا صبائا نتبادل قصائد الدعابة وننظم الاهاجي الفكاهية والالفاز والتأريخ والتشطيس والمتحميس والموشح والدوبيت ، وما زلنا حتى الان نجتمع لنظم القصائد المشتركة بيت منه وبيت مني ، واحيانا نتبادل رسائل منظومة مسن اولها إلى اخرها . ولجميل في الشعر ذوق مرهف . وقد نشرت له ،مند سنوات ، ترجمة شعرية لطبقة لرباعيات الخبام .

عن تفعيلة الخبب ، وقد ادركت فورا انه عــلى حــق وان تفعيلتي دخيلة ، وجلست افكر ، مندهشة ، في سبب هذا الذي وقع لي ، فكيف ولماذا جاز ان تقبل اذني الممر نة خروجا على الوزن مثل هذا ؟

وجاء الجواب بعد قليل من التأمل ، وكان جوابا بسيطا واضحا : ان الذي ، على ما مر بها من تسرين ، تقبل هذا الخروج ولا ترى فيه شذوذا . فليس هو خطأ وقعت فيه ، وانما هو تطوير سرت اليه وانا غافلة ، ومعنى ذلك ان (قاعل) لا تمتنع في بحر الخبب ، لان الاذن العربية تقبلها فيه ، واذن فلماذا لم يقر ها العروضيون ؟ وهل من حقي أنا ان اثبت تفعيلة جديدة في بحر عربي ضبط منذ عصور طويلة ؟

الواقع انه ليس من حقي ، كما انه ليس من حق اي شاعر ان يفعل ذلك ، انما يقر ر القواعد القبول العام ، نعم ، لقد قر ر الخليل قواعد جديدة ، غير ان تقريره ذلك لم يكن هو الذي ثبتها ، وانما ثبتت حين تقبلها الشعراء المتمكنون والعارفون في عصره وكذلك لن تثبت تفعيلتي الجديدة الا اذا لقيت موافقة العروضين ،

والحق أن قليلا من التأمل في التفعيلتين (فعيلن) و (فاعل) لا بعد ان يقودنا الى انهما متساويتان من ناحية الزمن تساويا تاما لان طولهما واحده وفي وسعنا التأكد من ذلك باسلوب العروضيين :

> فع ل ز \_ ف اع ل ----

فان بين ايدينا هنا تفعيلتين تحتوي كل منهما عسلى ثلاثة متحركات وساكن واحد ، وانسا الفرق بينهما في مواضع المتحركات والساكن ، ويظهر ذلك واضحا حين نكتب التفعيلتين بلغة الموسيفي :

#### فعلن ڃ فاعل ً

## LU=UL

ومعنى ذلك ان كلتا الوحدتين مكونة من ضربتين قصيرتين وضربة طويلة • وانما تقع الطويلة في مطلع (فاعل ) وفي آخر (فعلن) •

ومن الناحية الموسيقية يستوي عدد الاجزاء في التفعيلتين فكلاهسا يتألف من اربعة أجزاء •

ولعلنا حريتون ، فوق ذلك ، بان نلتفت الى ان (فع لن) ليست الا مقلوب (فاعثل) والعكس صحيح ايضا ، فلو فلنا (لن فع ، لن فع ) لكانت مساوية لقولنا (فاعل ، فاعل ) ، ولا يخفى ان ذلك ، كان سنبافي تفر ع الخب من المتدارك الاصلي ، وكل هذا يجعل ورود (فاعل ) في الخبسائغا مقبولا حتى ليصح ، في عقيدتي ، ان نكتب قصيدة خبيية وزنها كما يلى :

> فاعل ٔ فاعل ٔ مقتملن أقبل َ فجرك ً يا وطنى

ان الاذن العربية تقبل هذا مَ فكيف بها وهو يرد ، على وجه التنويع عبر وزن الخيب ؟

هذا اذن هو السبب الذي جعلني انسستك بتفعيلتي الدخيلة حتى بعد تنبيه الدكتور جميل الملائكة ، والواقع انني لم ازل استعملها في حشو الخبب ومنه في آخر قصيدة كتبتها منه :

وعد ً في شفَة الزنبق غطتى المرج شداه ً وتألق فجر منبثق فوق مسافات مبه وره ونسائم تعبر في وديان مسحوره ان شاء الله ، رؤى اغنية طافحة وندى وصلاه ً ورأبي ان اقرار ذلك قاعدة في بحر الخبب يضيف سعة وليونة السي هذا البحر الذي يفيق بفواضله الصنغرى كما بينًا .

والراي الاخير لاغلبية العروضيين والشعراء المتمكنين في الوطن العربي".

# البابئ الثايث

# اليثعرا لحرّبا عيباراً ثره

\_ الشمر الحر والجمهور

\_ اصناف الاخطاء العروضية

# اليثعرا لحروا لجمهوم

#### توطئسة

لعل تاريخ الشعر العربي لم يعرف هز اكبر من تلك التي تعرص لها وهو يواجه حركة الشعر الحر التي بدأت تنتشر انتشارها الجارف منف سنة ١٩٥٧ ، مع ان أولياتها تعود الى سنة ١٩٤٧ ــ فقد جاء هذا الشعر بتجديد كامل في النظرة الى وزن الشعر فنقل الاساس فيه من الشطر الى التفعيلة ، ومن نظام الشطرين الاثنين والقافية الموحدة ، الى نظام الشطر الواحد والقافية المتغيرة (١) ، ومع ان الحركة كانت قائمة على اساس راسخ

<sup>(</sup>۱) لا مانع من أن يكون الشعر الحر موحد القافية ومن ذلك قصيدة نزار قباني (طوق الباسمين) .

من العروض العربي" ، ببحوره واشطره وقوافيه ، الا ان الجسهور العربي قد تكشف عن مقاومة مستمر"ة صريحة لها ، فلم يرض ان يتقبل هذا الشعر الجديد ، ولا ان يحاول فهمه ، وما زالت اغلب الاوساط الادبية والفكرية التي يُعسم عليها تتحدث عنه بازدراء وسخرية ، ولقد الفنا في السنين الماضية ان زى أنصار الشعر الحر" يقابلون تحفظ الجمهور بالثورة وبحسلات السباب والتجريح بشكل يوجع ضمير أي مراقب رصين للموقف ، ذلك أن الجمهور العربي الذي يرفض هذا الشعر الحر لا يعنو ان يكون أحد النين ، اما انه متأخر في ثقافته ووعيه الشعري والادبي وذوقه عن شعرائه الشباب بحيث لا يستطيع ان يصل الى فهم حركة جديدة ما زالت تبدو له غامضة ، واما انه متحرة في رفضه نهذا الشعر لسبب وجيه ما، وفي الحالتين الذي نكتب له متأخرا عنا ، فان واجبنا ان نعلته لا ان نسبه ونهينه وبهاجم مقد "ساته ، واما اذا كان الجمهور على حق ، فماذا علينا اكثر من ان نرى الحق ونقر" ، ولو كان ضد"نا ؟ ان الشعر العربي ينبغي ان يكون اعز علينا الحق ونقر" ، ولو كان ضد"نا ؟ ان الشعر العربي ينبغي ان يكون اعز علينا من اي تجديد مغلوط وقعنا فيه ،

على ان من حسن الحظ ان الظروف اقل قسوة مسن هذين الطرفين اللذين ذكرناهما ، فلا الجمهور العربي متأخر الى هذا الحد الموئس ، ولا الشعر الحر صادم للروح العربية والاذن العربية ، وانسا يقوم موقف الجمهور منه على تداخل عوامل عديدة بعضها خارجي وبعضها يتصل بكل حركة مجددة تقابل جمهورا ذا تراث قديم أصيل ، وبعضها يرجع الى اغلاط يقم فيها الشعراء انصبهم .

ومهما يكن من امر فقد حاولت في هذا البحث أن ادرس الاسباب التي جعلت الجمهور العربي يقف من الشعر الحر" موقف المقاوم ، وقد صح لدي" ، بعد طول التأمل ، ان السبب في ذلك يرجع الى ثلاثة اصناف مسن العوامل :

- ١ ــ العوامل التي تنصل بطبيعة الشعر الحر" واختلافها عن طبيعة اسلوب
   الشطرين الشائع في الشعر العربي" •
- ٢ ــ العوامل التي تنشأ من ظروف الشعر العربي في هذه الفترة التي ولد
   فيها الشعر الحر ، وهي عوامل تسبّبها ملابسات في جو "نا الادبي
   سندرسها •
- ٣ عوامل تنشأ عن اهمال الشعراء الذين يكتبون الشعر الحر" ، وعدم
   عنايتهم بتهذيب شعرهم ، وقلة معرفتهم بالشعر العربي ، وضعف أسماعهم الموسيقية .
  - وسوف ندرس كل مجموعة من هذه العوامل في فصل خاص •

### طبيعة الشعر الحر"

لاريب في ان السبب الرئيسي في مقاومة الجمهور العربي للشعر الحر" يكمن في كون هذا الشعر خارجا على اسلوب الوزن الذي ألفه العرب وكل جديد يقابل في اوله بالمقاومة والرفض ، فليس الشعر الحر" بدعا فيهذا. ولقد كان ظبيعيا ان يضيق به القر"اء حين جوبهوا به اول مرة سنة ١٩٤٧ واكاد أعتقد ان اغلب القر"اء ب وبينهم ادباء وحتى شعراء احيانا ما زالوا لا يسلكون فكرة واضحة عن معنى الشعر الحر" ، فهل هو شعر بلا وزن ؟ ام أنه وزن" ما يخالف اوزان الشعر العربي" ؟ وانسا ربحس بهده الحيرة ، على الخصوص ، اولئك الذين لا يسلكون اسساعا مرهفة تميز وزن الشعر تمييزا دقيقا ، وهؤلاء قد القوا قبل ، ان يروا الاوزان مرصوصة ، على الشعر تمييزا دقيقا ، وهؤلاء قد القوا قبل ، ان يروا الاوزان مرصوصة ، على شطرين متساوين ، بحيث بكون تبين موسيقاها اسهل ، ولذلك تاهدوا وتعبوا حين اصبحت الاشطر غير متساوية في أطوالها ، وعاد الارنكاز الى التفعيلة بحيث يحتاج الامر الى شاعر لكى يتبين الايقاع والموسيقى ،

كان القر"اء يقرأون البحر الكامل (الوافي) وهو مكتوب هكذا:

قلبي يحد تني بانك مستفي

روحي فداك عرفت أم لم تعرف

لم أقض حق هواك ان كنت الَّذي

لم أقض فيه أسى ومثلي من يفي

مالی سوی ررحی وباذل نفسه

في حب من يهواه ليس بمسترف

فلئن رضيت بها فقد أسعفتني

يا خيبة المسعى اذا لم تستعف الله

متفاعلن متفاعلن متفاعلن

متفاعلين متفاعلين متفاعلين

وكانوا يقرأون مجزوء الكامل وهو مكتوب على النحو التالي :

ولقد دخلت على الفت ق الخدر في اليوم المطير الكاعب الحسناء تر فل في الدمقس وفي الحرير فدفعت القطاة الى الغدير (٢٠) متفاعلين متفاعلين متفاعلات متفاعلين متفاعلات

وكانوا يقرأون مشطور الكامل وهو يعادل شطرا واحدا منه ، وكانوا يتقبلون ذلك كله لمجرد ان كل صنف منه معزول عن الصنف الآخر ، فلا تكون القصيدة الا وافية او مجزوءة او مشطورة دون ان تخلط بين هذه الاصاف .

وجاء الشاعر الحديث فرأي الرابطة بين وافي البحر ومجزونه ومشطوره قائمة واضحة ، لان هذه الاوزان كلها ذات تفعيلة واحدة هي متفاعلن ، وهي

<sup>(</sup>١) من شعر ابن الفارض . ديوان ابن الغارض : مطبعة حجازي بالقاهرة .

۲۱) من شعر المنخل اليشكري . .

كلها تنتمي الى البحر الكامل، وانما الفرق بينها في عدد (متفاعلن) وحسب، فهي تتكرر في الوافي ست مرات وفي المجزوء اربعا وفي المشطور ثلاثا وقد لاحظ الشاعر انه ، اذا وحد الضرب، استطاع ان يجمع مجزوء البحر ومشطوره واجزاءهما في القصيدة الواحدة لان عدد مر"ات التكرار لايؤثر في الموسيقي شيئا ما دامت التفعيلة واحدة والضرب واحدا، ولذلك رأى أن ينزج بين الاطوال كلها في قصيدة واحدة ، وكان ذلك طبيعيا وموسيقيا على اجمل ما يسكن ،

والواقع ان الشعر الحر" جار على قواعد العروض العربي"، ملتزم لها كل الالتزام، وكل ما فيه من غرابة انه يجمع الوافي والمجزوء والمشطور جميعا ومصداق ما نقول ان تتناول اية قصيدة جيدة من الشعر الحر"ونعزل ما فيها من مجزوء ومشطور، فلسوف ننتهي الى أن نحصل على قصيدتين جاريتين على الاسلوب العربي دون اية غرابة فيها ولنأت بمثال لما نقول من قصيدة (الى العام الجديد) من البحر (الكامل):

يا عام ُ لا تقربُ مساكننا فنحن هنا طيوف ُ من عالم الاشباح ينكرنا البَــُشــَر ويفر ٌ منيًا الليل ُ والماضي ويجهلنا القـَـدــَر ْ ونعيش ُ أشباحا تطوف ْ

نحن الذين نسير ً لا ذكرى لنا

لا حُلُم ، الا اشواق تشرق ، لا مُنكى

آفاق اعیننا رماد°

تلك البحيرات ُ الرواكد في الوجوه الصامتة ولنا الحياه ُ الساكنه

لا نبض فيها لا اتقاد°

نحن العراة من الشعور ذوو الشفاه الباهته الهاربون من الزمان الى العكديم

الجاهلون اسي الندم نحن الذين نعش في ترف القصور ونظل" ينقصنا الشعور° لا ذکر سات° نحيا ولا ندري الحياة \* نحا ولا نشكو ونحهل ما البكاء ما الموت ما الميلاد ما معنى السماء وا(١)

ولنفرز أشطر هذه القصيدة ونجزئها الى الاطوال التي يعزلها العروض العربي"، فلسوف نحصل على ثلاث قصائد جارية على الاسلوب العربي حق الجريان . وهذه اولها ، وهي من مجزوء الكامل ذي الشطرين :

يا عام لا تقرب مسا كننا فنحن هنا طوف ا

ويفر" منا الليل والساخي ويجهلنا القكدكر° تلك البحيرات البروا كدفى الوجيوه الصامته نحن العبراة من الشعو ر ذوو الشفاه الباهته متفاعلين متفاعلين متفاعلين متفاعلين

اما القصيدة الثانية فهي من المشطور وهذا نصُّها :

نحن الذبن نسر لا ذكري لنا لاحتُكم لااثواق تشرق لامنتي من عالم الاشباح ينكرنا البكشر" الهاربون من الزمان الي العــُدَم° ـ نحن الذين نعيش في ترف القصور<sup>»</sup>

<sup>(</sup>١) قرارة الموجة . نازك الملائكة . مطابع دار العلم للملايين . بيروت ١٩٥٧

نحيا ولا نشكو ونجهل ما البكاء ما الموت ما الميلاد ما معنى السماء متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل في الميلاد ما متفاعل في متفاعل في الميلاد منفاعل في الميلاد الميلاد منفاعل في الميلاد الميلاد

وهناك قصيدة ثالثة نستطيع استخلاصها ذات وزن اقصر :

ونعيش اشباحا تطوف آ آفاق اعيننا رسماد ولنا الجباه الساكته لا نبض فيها لا اتتقاد ونظل ينقصنا الشعور أنحياة

ان هذه القصائد كلها من البحر الكامل وتفعيلتها جميعا وأحده همي (متفاعلن) وهي انما تجتمع في الشعر الحرّ لان ذلك لايخرج على النغم الذي تقبله الاذن العربية ، وكل ما هنالك انه اسلوب يتبح للشاعر تعبيرية اعلى بسنحه الفرصة لاطالة العبارة وتقصيرها بحسب مقتضيات المعنى

وليس يسكن ان يرفض الاعتراف بوزن ذلك شاعر ذو سسع مرهف ، وانما جاءت الضجة من القراء كما اسلفنا ،وقد حسب بعضهم ان الشعر العراتر عادي لا وزن له اطلاقا ، وليس افظع غلطا من هذا الحكم ، كسا رأى القاريء منا سبق ، وانني لاخجل حين ارى احيانا شعراء معروفين مسن الجيل السابق يصر حون في الصحف بان الشعر الحرات نثر ، ان مثل هذه التصريحات في الواقع مؤلمة ، ليس لانها تؤثر في مستقبل الشعر الحراب ذلك لانها لا تؤثر فيه ـ وانما لانها تشير الى الارتجالية التي يكتب بها ادباؤنا ، والى قلة تشخيصهم لمسؤوليتهم في توجيه جمهور يتطلع اليهم ملتسما التوجيه،

والواقع الذي نحب آن نعود فنؤكده انه ما من عارف بالشعر على الاطلاق يمكن ان يرضى لنفسه آن يقول آن الشعر الحر آنثر لا شعر و وانما يقول ذلك من لا معرفة له ، اية معرفة ، بالشعر العربي والعروض العربي و فليتحرج اي أديب كبير من الاحكام الارتجالية و أن الجيل الطالع سيكون أكثر معرفة بالعروض من أن تفوت عليه مثل هذه الاحكام الفاسدة و

### الظروف الأدبية للعصر

كان اسلوب كتابة الشعر العربي يمنحه شكلا معينا يساعد القارىء غير الشاعر على ان يدرك ، في يسر وسهولة ، ان هذا شعر لا نثر ، فسا يكساد الشاعر يكتب الموزون ، باسلوب الشطرين ، حتى يدرجه هكذا :

يا حسرة ما أكاد أحملها آخرها مزعج" وأولها عليلة بالثمام مفردة بات بايدي العدى معلّلها تسأل عنا الركبان جاهدة بادمع ما تكاد تمهلها". وإذا كتب الرحز أدرجه هكذا:

قد علم الابناء من علامتها اذا الصراسير اقشعر هامها انا ابن هيجاها معي زمامتها لم أنب عنها نبوة الامتها من طول ما جر"بني أيامتها

<sup>(</sup>١) من شعر ابي فراس الحمالي وهو من البحر المنسرح

ولا تشرى حانية أرحامها وليلة قد بت ما أنامها المها الميتها حتى انجلى ظلامها (١)

وكان وزن الشعر يبيح هذا الاسلوب في الكتابة فيستقل الشطر او البيت (شطران بينهما فسحة) على سطر واحد يترك سائره خاليا • وانما كان هذا في الاصل اشعارا للقارىء بان هذا شعر ، والا فقد كان ينبغي الا تترك في الاسطر فراغات ، تماما كما نفعل حين نكتب النثر •

وجاء الشعر الحر" ، جاريا على أساليب الشعر العربي ، فــراح الشاعر يكتب كل شطر من أشطره على سطر ، سواه أكان شطرا طويلا ام قصيرا ، كما في هذه الاشطر ( من المتقارب ) :

وكنّا نسسّيه ، دون ارتياب ، طريق الامل° فما لشذاه أفل° ؟ وفى لحظة عاد شد°عى طريق الملل° ؟(٣)

وانما يترك الشاعر سطرا ، مثل الثاني في هذه الاشطر ، خاليا لان (فما لشذاه أفل) كانت شطرا كاملا له وزن وضرب وقافية ، وكان هذا الشطر مستقلا عن الشطرين اللذين جاءا قبله وبعده ، فمن حقه ان يتُختص بسطر يفرد له ، على الاسلوب العربي و وهذه هي القاعدة في الشعر الحر ، فهو يقطع على اسطر بحسب وزنه ، كلتما انتهى منه شطر بدأ سطر جديد ، وهذا كفيل بان يساعد القارىء على تشخيص شعريته وتمييزه عن النثر حق التبيين ،

<sup>(</sup>۱) للشاعر عمير بن شييم القطامي ، ديوان القطامسي ، دار الثقافسة ، بيروت ١٩٦٠ (ص١٦١)

 <sup>(</sup>۲) قصيدة (طريق العودة) من ديوان المؤلفة (قرارة الوجة) (الطبعة الثانية)
 مطبعة دار الكتب ــ بيروت ١٩٦٠ (ص.٤) .

على ان الشعر الحر" سرعان ما وقع في اشكال عسير خاصة بالنسبة الاولئك القر"اء الذين يعتمدون في ادراك الشعر على شكل كتابته لانهم لا يحسنون فهم الوزن ولا يعرفون العروض • ذلك ان هؤلاء القر"اء بدأوا يخلطون بين هذا الشعر الحر" الموزون وبين نثر عادي "لا وزن له اصبح الادباء يكتبونك ويقطعونه على أسطر دون أي مبر "ر أدبي" • وهذا النثر الذي يغتصب لنفسه شكل الشعر يجرى في اتجاهين اثنين :

١ ــ الترجمات العربية للقصائد الاوربّية وغيرها •

٢ ــ ما يستمونه بــ « قصيدة النشر » وهي نشر طبيعي خال من الوزر
 ومن الأيقاع اختاروا أن يسسوه قصيدة •

وسوف ندرس كل صنف من هذين فيما يلي •

#### أ - الترجمات النثرية للشمر الاجنبي

شاعت في جونا الادبي ظاهرة كتابة النثر العربى الذى يترجم به الشعر الاجنبي" مقطّعا على اسطر متتالية على سياق الترتيب في أصل القصيدة ، فأصبح المترجمون يضعون مضمون كل شطر اجنبي" في سطر مستقل كما يلسمى:

يا ملاكا اسمر ، وضاء ، مستقيما كمدفع يلمع في الفضاء ، سوادك يقتحم ذهني وشنعثرك قاصف كالربح المصفحة التي أمطرت عسلمي أوربسا<sup>(۱)</sup>

<sup>(</sup>۱) ترجمة نثرية مسن شعر ابدت سيتول ، كتبها جبرا ابراهيم جسرا مجلة شعر . العدد ٢ صيف ١٩٥٧ .

وأحسب إن هذا الاسلوب في كتابة الترحمة منقول في الاصل عين اللغات الأوروسة ، فقد ألفنا أن نرى ادباء اوربا الذبن ينقلون قصيدة من الالمانية الى الانكليزية مثلاً ـ أو بالعكس أو غيره ـ يلجأون الى كتابسة النص الانكليزي بحث نقابل كل شطر ترجمته الحرفية ، وبذلك بسهل على القارىء مقارنة الترجمية بالاصل ، واغلب ما ضمل هذا ، المترجمون الدقيقون الذين يريدون لترجماتهم ال تستعمل في التدريس بالجامعات حيث تتطلب الروح العلمية ترجمات محققة دقيقة الضبط يستطيع الطلبة والباحثون ان ينتفعوا منها • وذلك هو وحده الذي يبيح للمترجم ان يضع النثر مقابل الشعر ، مكتوبا على مثل ما يكتب الشعر عليه ، ولقد ساعد على ذلك ان الصبغ والتعبيرات في اللغات الاوربية متقابلة متشابهة الى درجة ملحوظة ، خاصة بين اللغات التي تنتمي الى اصل واحد مثل الانكليزية والالمانية والفرنسية والايطالية والاسبانية ، فهي كلها تتحدر من اصل لاتيني يجمع بينها ويجمل كثيرا من قواعدها متقاربة • فكان من السائغ في هذه اللغات ان يوضع الشطر الموزون مقابل سطر من النثر يحتوي على معناه ، دون ان يجد المترجم صعوبة في توزيع الالفاظ والاشطر في حدود اللغة التي يكتب بهـــا ترجمته و

هذا في لغات اوربا ، واما في العربية فان الامر اشد تعقيدا ، ذلك ان لغتنا تختلف اختلافا كبيرا عن اللغات اللاتينية سواء أفي صيغها وتعابيرها ام في اشتقاقاتها ونحوها واعرابها ، وذلك بحيث اذا اراد المترجم العربي أن تكون اسطره المترجمة مقابلة للاشطر الاوربية فلا بد له ان يضحي بقواعد لغته فيفصل مثلا بين الموصول وصلته كما فعل جبرا ابراهيم جبسرا حين كتب :

وشعرك القاصف كالريح المصفحة التي أمطرت على اوربسا

وقد يفضل بين الجار" والمجرور ومتعلَّقهما كما في قوله :

۰۰۰ مستقیما

كمدفع يلمع في الفضاء

وكان حقة أن يقول « مستقيما كمدفع يلمع في الفضاء » دونما فصل و على ان اعتراضنا على هذا الاسلوب في كتابة النثر يرجع في أساسه الاكبر الى انه ليس من حق اي نثر أن يكتب مقطعا عملى أسطر و ذلك ان التقطيع هبة اعطتها اللغة العربية للشاعر وحسب و انها يستحقها الشاعر لانه يكتب وحدات موسيقية موزونة ، فاذا منحناه مزية على الناثر كان ذلك هو المعقول والمنطقي و ان التقطيع ملازم للشعر و تلك هي القاعدة ، وقد جرى عليها تاريخنا الادبى كله و

واما النثر فيا الذي يبر ركتابته مقطعا ؟ واذا كان التقطيع مقبولا في الشعر ، حيث تسنده الموسيقي والوزن فيتقبله منطق الذوق ، فما الذي يجعله مقبولا في نثر عادي خال من الوزن مثل اي نثر سواه والحق " ان المرء يكره ان يقرأ شيئا مقطعا على أسطر بلا سبب مبر "ركالوزن و ولذلك نجد اغلب الناس يرفضون قراءة الشعر الاوربي المترجم المكتوب بهذا الشكل وتلك خسارة فادحة ، واساءة الى الآداب الاوربية التي ينقلونها لنا ، لان من حق تلك الاداب ان تترجم الى العربية في حدود اساليبها الجمالية المقبولة دونما خروج عن نطاقها الذوقي وكلتما كتبوا بالشكل المجلوب المصطنع الذي يستعملونه ، ساهموا في حرماننا من فرصة يتذوق فيها القارى العربي " الذي يجهل اللغات الاجنبية ادبا غنياً عربقا كالادب الاوربي و

ومهما يكن من أمر فقد وقعت الواقعة ، وشاع هذا الاسلوب الهجين فسي ترجمة الشعر الغربي ، وألفنا ان نسرى لغتنا العربية موزعة عسلى اسطر بلا أي سبب يبرر ذلك ، ولماذا تكتب قصيدة جاك بريفير هذا : .

الحمار والملك وانسا سكون أمواتا غسدا الحمار من الحسوع

والملك مــن الضجر وانــا مــن الحـــ" •(١)

لماذا لا نكتبها كما يلي على نحو ما يكتب النثر العربي": «الحمار والملك» وانا سنكون كلنا امواتا في الغد • يسوت الحمار من الجوع ، والملك من الضجر ، وأموت انا من الحب • »؟ اليس هذا اجمل وأوقع في النفس العربية التي ألفت ان يكتب نثرها بهذا الشكل؟ اولا تكتسب قصيدة بريفير وقعا أغنى لدينا؟ ان هذا ، في لغتنا ، نثر لاشعر ، وعلى ذلك فانه لا يكتسب ابعاده الحقيقية الا اذا كتبناه كالنثر واعطيناه صفة النثر •

واما اذا كان المترجم حريصا كل الحرص على صفة التقطيع ، فان عليه ان يترجم هذا الشعر الاجنبي" الى شعر عربي" ، بكل ما يتبع ذلك من وزن وتقفية وعاطفة وصور ، فأذ ذاك سيكون التقطيع من حقه ، ان صفة التقطيع ليست هبة نستطيع ان ننتحلها حين نشاء ، وانسا ينبغي لمن ارادها ان يكتب كلاما موزونا ليكون تقطيعه مبر"را تبريرا أدبيا يجعل اذواقنا تنقبله ، وانما نبيح التقطيع لمن يكتب الموزون ، والا فنحن ، بفطرتنا العربية البسيطة، نضيق بنشر يقطع على اسطر دونما وزن يسنده ،

ولقد اضاف شيوع هذا الاسلوب في كتأبة النثر الى متاعب القارى عفير المختص" في تذوق الشعر الحر" وفهمه • ذلك انه اصبح يرى كثيرا من النثر المترجم مكتوبا باسلوب التقطيع • فكان يحسبه شعرا حر"ا موزونا ، وحين يقرأه ويلتمس الوزن الذي يسمع انه ملازم للشعر الحر" ، يخرج بالخيبة •

لان عدم وجود الوزن هنا ينتهي به الى الحكم بان الشعر الحر تشر . ولعل هذه الظاهرة المؤسفة هي التي تجعلنا نسمع ادباء معروفين ،وحتى

<sup>(</sup>۱) ترجمة فواز الطراباسي ، مجلة شعر ، العدد ١٩٥٩ ، ولا يخفى أن قوله «الحمار والملك وانا» ليست صيغة عربية فانما نقول في لغتنا «انا والحمار والملك» لان لضمير المتكلم الاسبقية في العبارة .

شعراء احيانا ؛ يعكمون بان الشعر الحرنثر • فاتما يحكم كثير من هؤلاء على هذا النثر المترجم وما يشبهه مما يبدو في شكله الخارجي كالشعر الحر" وعندما ألف الاديب والقارئء ان يرى كثيرا من النثر الجديد مكتوبا باسلوب التقطيع في عشرات الصحف والكتب ، حسب حين رأى الشعر الحر" الموزون انه نثر مثل ذاك • والقارئء المتوسط، وحتى بعض الادباء ليسوا شعراء الا في بان الشعر الحر" نثر لاوزن له ولا قافية • وكان ذلك ظلما فادحا وغمطا لحقوق شعراء يكتبون كلاما موزونا يجهدون له ، فلا تكون مرتبتهم أعلى من مرتبة اناس آخرين يكتبون نثرا لا جهد فيه ، ويقطعونه على اسطر دونيا داع ادبي" ، ثم يعطونه للقارىء بالسعر الادبي" نفسه وربسا بأعلى • ومنهنا وضعت في طريق الشعر الحر" اول عثرة فكبا عندها •

#### ب ـ قصيدة النثر

في لبنان قامت دعوة غريبة ناصرها بعض الادباء وتبنتها مؤخرا مجلة (شعر) التي راحت تدعو اليها صاخبة • وكان المضمون الاساسي لهذه الدعوة كما استخلصته من مجموع ما يقولون ، ان الوزن ليس مشروطا في الشعر وانما يمكن ان نسسي النثر شعرا ، لمجرد ان يوجد فيه مضمون معين • وعلى هذا الاساس أخذوا يكتبون النثر مقطعا على اسطر وكأنه شعر حر ، لا بل انهم زادوا فطبعوا كتبا من النثر وكتبوا على اغلفتها كلمة (شعر) •

ولقد سمّوا النثر الذي يكتبونه على هذا الشكل ، باسم « قصيدة النثر » وهو اسم لا يقل غرابة وتفككا عن تعبير غيرهم ( الشعر المنثور ) • ذلك ان القصيدة اما ان تكون قصيدة وهي اذ ذاك موزونة وليست نثرا ، واما ان تكون نثرا فهي ليست قصيدة • فما معنى قولهم « قصيدة النثر » اذن ؟

وما يهمنا في هذا الموضوع ، ان" نثرهم هـــذا ، الذي يقد"مونه للقراء

باسم الشعر الحر" قد احدث كثيرا من الالتباس في اذهان القر"اء غيسر المختصين فأصبحوا يخلطون بينه وبين الشعر الحر" الموزون الذي يبدو ظاهريا وكأنه مثله • وخيل اليهم نتيجة لذلك ، ان الشعر الحر" نثر عادي لا وزن له •

ولعل الحق مع القارى، • فكيف يتاح لانسان لم يمنحه الله هبة الشعر ان يميز الشعر الحسر" الموزون مسن « قصيدة النثر » التي تكتب ، وهسي نثر ، مقطعة وكأنها موزونة :

ليتني وردة جورية في حديقة سا يقطفني شاعر كئيب في أواخر النهار أو حانة من الخشب الاحمر يرتادها المطر والغرباء ومن شبابيكي الملطخة بالخمر والذباب تخرج الضوضاء « الكسول » (۱) الى زقاقنا الذي ينتج الكآبة والعيون الخضر • حيث الاقدام الهزيلة ترتفع دونما غاية في الظلام • اشتهي ان اكون صفصافة خضراء قرب الكنيسة او صليبا من الذهب على صدر عذراء تقلي السمك لحبيبهاالعائد من المقهى وفي عينيها الجميلتين ترفرف حمامتان من بنفسج •

هذا نموذج مما يسمتى بـ « قصيدة النثر » وهو كما يرى القارىء نثر اعتيادي " لا يختلف عن النثر في شيء • ولسوف نعود ، في موضع آخر من

<sup>(\*)</sup> خاطرة (اغنية لباب توما) لمحمد الماغوط . كتاب «حزن في ضوء القمر»، مطابع مجلة شعر . بيروت ١٩٥٩ .

#### الكتاب، الى مناقشة هذه الدعوة من وجوهها المختلفة •

من كل ما سبق نرى ان نشوء حركة الشعر الحر" في عصر النرجمة عن الشعر الاوروبي قد اساء اليها وجعل القراء غير العارفين لا يميزونيينه وبين النثر الذي يترجم به الشعر الاوروبي و وجاءت الاساءة الثانية مسن (الدعوة الىقصيدة النثر)كما يسمونها، فأصبح القاريء يقرأ الشعر الحر" وهو موزون فيخلط بينه وبين نثر تترجم به قصائد أجنبية ، ونثر عربي" اعتيادي يكتبه الادباء مقطعا ويسمتونه في جرأة غير علمية شعرا وكيف يميز قارى غير شاعر بين النماذج التالية المتشابهة ظاهريا لاكيف يدري ايتها هو الشعر وأيتها هو الشعر

#### النموذج الاول

احلم بالغروب بين العبال والزوارق الراحلة عند المساء وأشعر ان كل كلمات العالم طوع بناني فهنا على الكراسي" العتيقة ذات الصرير العربح حيث يلتقي المطر والحب" والعيون العسلة كان فمك الصغير يضطرب على شفتي" كقطرات العطر فترتسم الدموع في عيني" وأشعر انني اتصاعد كرائحة الغابات الوحشية وأشعر الني اتصاعد كرائحة الغابات الوحشية كهدير الاقدام الحافية في يوم قائط

عندما أرنو الى عينيك الحسلتين

أمس اصطحبناه الى لجج المياه وهناك كسرناه ، بددناه في موج البحيره لم نبق عبره ولقد حسبنا أننا عدنا بمنجى من أذاه ما عاد يلقي الحزن في بسماتنا أو يخشى الغصص المريرة خلف أغنياتنا

ثم استلمنا وردة حمراء دافئة العبير احبابنا بعثوا بها عبر البحار ماذا توقعناه فيها ؟ غبطة ورضى قرير لكنها انتفضت وسالت ادمعا عطشى حرار وسقت أصابعننا الحزينات النغم • انا نحبتك با ألم

# ألنموذج الثالث(١)

اخبروني عن القبلة التي حرمت منها قولوا لي شيئا عن هذه الصحراء التي أستمد منها أناشيدي الخبروني عن غزالتي التي قتلوها وزهرتي التي حرموها البستان قولوا لي ما الذي يبرر كل هذه الآثام ؟

<sup>(</sup>۱) النموذج الاول نثر من كتاب محمله الماغوط «حلزن في ضوء القمر» والنموذج الثاني شعر حر من قصيدة « خمس اغان للالم» لوءلفة هذا الكتاب . مجلة الاداب ، ايلول ١٩٥٧ ، والنموذج الثالث شعر مترجل للشاعر الجزائري مالك حداد من ديوانه «الشقاء في خطر» الذي ترجمته نشرا السيدة ملك أبيض . حلب ١٩٦١ ،

ما الذي يبر"ر مائة الف حماقة ؟
مائة الف جريمة ؟
قولوا لي : لماذا يعب" المرعوبون كل هذه الكحول ؟
لماذا يرتمدون من الاسود الحبيسة في منفاها ؟
ولكن ٠٠٠
قولوا لي قبل كل شيء
كيف حال الجزائر ؟

ان دواء هــذا ان يكتب كل نثر كما يكتب النثر ، اي بمــل، السطر دونما ترك فراغات ، لكي ينفرد الشعر بمزية الكتابة الشعرية ، فيستقل كل شطر منه بسطر ، ولن يضير « شعرية النثر » ان يكتب كما يكتب النثر ، وانما التقطيع صفة ملازمة للشعر وهو علامته الفارقة فليس لنا ان نضيعها ،

على ان من الحق ان نقول ان تبعة الخلط بين الشعر الحرّ وغيره ، لا تقع كلها على المترجسين ودعاة الشعر المنثور او قصيدة النثر • وانما شارك الشاعر نفسه في ذلك ، وهو ما سندرسه في الفصل التالي •

#### اهمال الشعراء

لم تكن طبيعة الشعر الحر" ولا ظروف العصر الذي نشأ فيه هي وحدها التي اضعفت مكانته لدى الجمهور وانما أسهم الشاعر الذي يكتب هــذا الشعر مساهمة فعالة في اشاعة الفوضى في اساليبه وتفاصيله ، وفي تشويه صفحته العروضية لدى الجمهور والادباء ، وكان دور الشاعر في هذا يجري في اتجاهين اثنين :

(الثاني) انه ارتكب الاخطاء العروضية والسقطات الموسيقية عامدا احيانا وغير عامد في اغلب الاحيان •

ولسوف تتناول كل فقرة من هاتين على حدة •

#### أ ـ أساءة الكتابة

الاصل في الشعر ان يكتب بحسب وزنه وتفعيلاته ، فيقف الكاتبعند نهاية الشطر العروضي" • وهذا القانون يسري على الشعر في العالم كلمه ،

فحيثما وجد الشعر كان وزنه هو الذي يتحكم في كتابته م انسا لا نقف بحسب مقتضيات المعاني ، وانما نقف حيث يبيح لنا العروض و ولذلك كان القدماء يشطرون الكلمة شطرين لمجرد ان يقفوا في آخر الشطر كما في كلمة ( يمنى ) في قول الشاعر :

وبعبد المجيد شلت يدي اليه نين الجود (١١)

كان أسلافنا صارمين في احترامهم للشطر وللوقفة العروضية في آخره، وفي آخر البيت ، ذلك مع ان شعرهم كان ذا أشطر متساوية عروضيا ، فحتى لو انهم كتبوه دون ان يقفوا في آخر الشطر، لما اساء ذلك الى شعرهم لمجرد انه موزون وزنا شطريا كاملا ، بحيث لا يبقى عليه خوف حتى من ان يكتب في اسطر ، دونما فواصل تفصل الشطر عن الشطر ، ان هذا هو ما فعله مؤلفو كتاب عن (شيكسبير) اصدرته سلسلة «اقرأ» فقد كتبوا الشعر كما يلى :

(اي صديقي بروت ، اصغر لقولي : انا هذا مرآة صدق سأبدي لك ما تكن ترى من خلالك • لاتظن الظنون بي يا صديقي ، لست بالضاحك اللعوب مجونا ، لا ولا بالمهين ابذل حبي وولائي لكل من يلقاني • لا ولا بالذي يهش ويلقي أحسن القول للحضور رياء ، فاذا ما مضوا اساء حديثا •)

ان هذا مكتوب على شكل النثر ، ولكنه في الواقع نظم لا نثر ، لانه موزون وزنا كاملا وان كانت لغته مصطنعة ركيكة ، ولـو كتبناه بموجب الاشطر للاح كما يلي ، وهو من البحر الخفيف :

اي صديقي بروت أصغ لقولي انـا هذا مرآة صــدق سأبدي

١١) عبد الله بن مناذر يرثى ولده عبد المجيد .

لك ما لم تكن ترى من خلالك

لا تظن الظنون بي يا صديقي
لست بالضاحك اللعوب مجونا
لا ولا المهين أبذل حيي
وولائي لكيل من يلقاني
لا ولا بالذي يهش ويلقي
أحسن القول للحضور رياء
فاذا ما مضوا اساء حديثا(١)

انه نظم موزون لا قافية له ، وقد كتبه المترجم على صورة النثر • على ان اي" انسان يتحسس الوزن حري" بان يحس" بان هذا موزون لا منثور، رغم ملامح النثر التي كتب بها •

وعندما قامت حركة الشعر الحر جاءت بتطوير بارز لشكل الشطر العربي ، فلم يعد هناك طول مقنن ثابت له ، وانها اصبح ذلك وقفا على رغبة الشاعر وطول عباراته ، بات الشعر حرا في ان يورد اي عدد مهن التفعيلات في الشطر الواحد ، اذا هو حافظ على الشروط العروضية للشعر الحرا ، واصبح القارى، يقرأ شعرا ذا أشطر مختلفة الاطوال كما يلي :

بويب" • •

بويب° ٠٠

أجراس برج ضاع في قرارة البَحَرُهُ المُعَرُهُ المُعَرُهُ الله المُعَرُهُ الله المُعَرُهُ والله الله المُعرف في الشجر وتنضج الجرار أجراسا من المطر بلورها يذوب في أنين

۱۱) کتاب شکسبیر لحمد قرید ابو حدید وزکی نجیب محمود واحمد خاکی . سلسلة اقرا العدد ۱۷ (ص۸۸) .

« بويب يا بويب »
فيدلهم في دمي حنين
اليك يا بويب
يا نهري الحزين كالمطر
اود لو عدوت في الظلام
اشد قبضتي تحملان شوق عام
في كل أصبع كأني احمل النذور
اليك من قمح ومن زهور
اود لو أطل من أسرة التلال
لالمح القمر
يعن ضفتيك يزرع الظلال
يخوض بين ضفتيك يزرع الظلال
ويملا السلال

ان الوزن ، في هذه القصيدة جار على العروض العربي تمام الجريان، فهــو مــن بحر الرجز ، وقد اصاب التفعيلة الاخيرة فيه زحاف فتحولــت (مستفعلن) الى (فعيل)

غير ان القارىء غير المختص" لا يستطيع ان يسيز الاشطر من بعضها، الا اذا نحن فصلناها له فصلا قاطعا ورتبناها بحسب وزنها و وذلك لانه ، بدءا ، قسد لا يكون يحسن الوزن ، شسم ان اطوال الاشطر غير متساوية ، والقافية خافتة تخلو من رئين القافية الموحدة القديسة التي تقرع السمع وذلك فضلا عن ان العبارة الحديثة لم تعد صارمة او جهورية بحيث تلفت السمع كعبارات الشاعر القديم و

<sup>(</sup>۱) قصيدة (النهر والوت) لبدر شاكر السياب مجلة شعر . العدد الثاني ربيـــع ۱۹۵۷ .

على أن أهم عامل يحدث اللبس في شعرنا الحديث هذا هو انالشاعر لم يعد يتقيد بقانون استقلال الشطر او البيت ، فقد كان اسلافنا يعيبون الشاعر اذا ما كتب بيتا له تتمة في بيت تال ، وكان المألوف في الشعر العربي كله ان يكون البيت تاما في حدود شطريه ، وكان ذلك يحفظ للبيت عزلته ويعصم القارى، من الالتباس ، اما اليوم فحتى هذا الدليل ضاع من يدي القاري، ، كما نرى في أشطر بدر السيتاب :

اود لو أظل من أسرة التلال لالمح القمر يخوض بين ضـمَّكتيك يزرع الظلال ويملا السهول بالماء والاسماك والزَّهر

هذه خسسة أشطر تضم كلها عبارة واحدة • أي أن ثلاثة ابيات منها تشترك في عبارة واحدة •

وهناك نقطة اخرى تحدث الالتباس ، ان الشاعر المعاصر مولى بالتسكين ، فاكثر قوافيه ساكنة الآخر كما في هذه القصيدة التي اقتطفنا منها ، فأذا تهاون الشاعر ودمج الاشطرفان القارى قد يتلو القوافي مشكولة بحسب اعرابها ، وبذلك يضيع الوزن كلياً ، وهذا خطأ يقع فيه الشاعر وغير الشاعر ، لان الشكل يفسد الوزن الذي اقامه الشاعر على سكون ، واذن فماذا يحدث لو ان الشاعر كتب ابياته بالشكل التالى مثلا ،

(اود" لو أطل" من أسر"ة التلال لالمح القسر يطل بين ضفتيك ، يزرع الظلال ويملأ السهول بالماء والاسماك والزهر ، ) ترى سيكون هناك كثيرون يستطيعون ان يحزروا ان هذا شعر ؟ لا اظن ، ذلك أن "الوزن خافت ، والعبارة خالية من رئين الشعر القديم وفخامته ، والشكل ، حين يضاف الى اواخر الكلمات ، يقضي على الوزن ، وهكذا يتحول الشعر الى نثر ويضيع الجرس ،

لذلك السبب الهام ينبغي لنا ان تتخذ الطريقة العربية في كتابة الشعر مساعدة للقارىء على تحسس الوزن فيه و ان الشطر هو الحاكم وعلينا ان نخضع له ونحن نرص شعرنا الحر على الصفحة وعلينا ان نكتب الشعر الحر بحسب الاشطر و فنضع كل شطر منفردا على سطر مستقل وكمافعل بدر شاكر السياب في قصيدته التي اقتطفنا منها و وانما بكس الخطر في ان يقسم الشاعر ابياته بحسب المعنى عوهو خطر يمس القارىء وانشاعر معا كما سنذكر وشيكا و وزيد الآن ان نأتي بنموذج من الشعر المكتوب كتابة سقيمة لا تقوم على اساس وانما تلعب بها اهواء فوضوية تنم عن قلة المعرفة بشؤون العروض وهذه ابيات من قصيدة حرة الوزن كتبها الشاعر نصاعلى الوجه التالى:

على وجهي رمال الشك أصوات بلا معنى و رمال تشرب الغيم المدوس عند آفاقي فلا ذكرى اغنيها ولا وعد على دربي وسوى ربح وعتم في أراض جوها نار وموت مثلما كانت ليالينا وآتينا وأنبقى في متاه الرمل اقداما تجر الجوع والحسى بلا مأوى و تجر الخيبة الكبرى: أنبقى الهواة الكبرى فنحن الآن لا ندري البقى الكون ان متنا واكانت هذه الاشياء لولانا و ترى كانت على وجهي دروب تنتهي في الغيب

١١) االقصيدة ألضائعة) لفوءاد رفقة . مجلة شعر ربيع ١٩٥٨ .

اول وهلة ، حين قرأت هذا «الكلام» لم افهم له وزنا معينا كما للشمر. لقد رأيت البيت الاول من بحر الهزج .

على وجهى رمال الشك أصوات

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيلن

ولكن الشطر الثالث لاح لي من بحر آخر هو بحر الرمل المكفوف:

عند آفاقی فلا ذکری أغنیها ولا

فاعلاتن فاعلاتن فاعلن

ثم حيرني الرابع فلم اعرف له وزنا مقبولاً غير ان يكون من ( الرجز ) على هذا الشكل :

وعد على دربي سوى ربيح وعتم في

مستفعلن مستفعلن مستفس

وعلى هذا تكون الاشطر الاربعة الاولى قد انتقلت من ( الهزج ) الى ( الزمل ) الى ( الرجز ) وهي ثلاثة اوزان لم يجمع بينها العرب • فما معنى هذا ؟ اترى الشاعر ينثر ؟ ام انه يضحك منا ويستخف بالعروض ؟

وحين نعود لنقرأ تلك الاشطر محاولين حل لغزها نلاحظ ان فيها فصلا شنيعا متواصلا بين أشياء لا تسيغ اللغة العربية ان يفصل بينها مثل الجار والمحرور في قوله:

٠٠٠٠ سوى ريح وعتم في اراض حو ها نار

فجعل حرف الجر في شطر ومجروره في شطر آخر ، ومثـــل المضاف والمضاف الله وقد فصلهما الشاعر بلا مبالاة في قوله :

٠٠٠٠ أنبقى في متاه

الرمل أقداما تجرآ الجوع والحسى

وفي قول :

٠ ٠ ٠ أحداقا رسا فيها فراغ

الهوة الكبرى. • • • •

ومثل الفصل بين اسم الاشارة والمثنار اليه في قوله :

• • • • • اكانت هذه

الاشياء لولانا • •

ومثل الفصل بين (مثلما) وفعلها في قوله :

• • • • • وموت مثلما

كانت ليالينا وآتينا • •

وفوق ذلك كله ارتكب الشاعر بدء سطر بهمزة وصلوهو أمر مستحيل لان العرب لا تبدأ بساكن قط وقد مر" مثال هذا في نموذج الفصل بين المضاف اليه وغيره و

ويسأل الناقد الحيران نفسه: ترى لماذا يتكلف الشاعر كل هذا التصنع في لغته فيفصل بين مالا ينفصل ويبدأ بهمزة وصل ونحو ذلك ؟ ان الشاعر لا يفعل مثل هذا الا وهو واقع في ورطة بسبب الموزن، فهل ترى ساقت هذا الشاعر ضرورة قاسية الى ان يقسر قواعد لغتنا بهذا الشكل القبيح؟

على ان البحث ينتهي بنا الى الخيبة • وسرعان ما يثبت لدينا ان هذا الشاعر يرتكب الاساءات الى اللغة العربية دونها داع من اي نوع • على العكس • ان قصيدته تكون اكبل وزنا ولغة لو انه كتبها بحسب مقتضيات استقلال الشطر • والحقيقة المريرة التي ستصدمنا ان ابيات الشاعر سهالمة عروضيا ، في حقيقة الامر ، فليست هي من الهزج والرمل والرجز كما لاحت لنا ، وانما هي من ( الهزج ) وحده ولم يخرج الشاعر فيها عن الوزن •

كيف حدث هذا اذن ؟ ترانا نص الذين نجهل الوزن ؟ الجواب عني و واتما وقعنا في الخطأ لان الشاعر اراد لنا ذلك حين اساء كتابة قصيدته والما كان ينبغي له ان يكتبها بحسب ايقاع وزنها ، فلا ينهي الشطر الا في ختام التفعيلة ، ولا يبدأ شطرا بنصف تفعيلة و وها نحن نشطب صورة قصيدته كما كتبها هو ونعيد رصف اشطرها بحيث يتضح قيها وزن ( الهزج ) : على وجهي رمال الشك اصوات بلا معنى رمال تشرب العيم المدو ي عند آفاقي فلا ذكرى أغنتيها ولا وعد على دربي سوى ربح وعتم في اراض جو ها نار وموت مثلما كانت ليالينا وآتينا انبقى في متاه الرمل اقداما تجر "الجوع والحسى بلا مأوى تجر "الخيبة الكبرى انبقى حفرة للربح أحداقا رسا فيها فراغ الهوة الكبرى فنحن الان لا ندري أيبقى الكون ان متنا ؟ فنحن الان لا ندري أيبقى الكون ان متنا ؟ ترى كانت على وجهي دروب تنتهي في الغيب ، في المنفى الكون على وجهي دروب تنتهي في الغيب ، في المنفى الكون النفى المنب ، في المنفى الكون النفى العيب ، في المنفى الكون النفى المنب ، في المنفى المنب ، في المنب ، في المنب ، في المنفى المنب ، في المنفى المنب ، في المنفى المنب ، في ا

الان بانت القصيدة سليمة، سلمت من الغلط التعبيري الكامن في فصل ما لا ينفصل والبدء بساكن ، وسلمت من الغلط الوزني الكامن في الانتقال من العزج الى الرمل الى الرجز (١) فليقارن القارىء بين هذا الكلام المعقول الجاري على بحر واحد ، وبين ذلك الكلام نفسه وقد اساء الشاعر كتابته فكأنه لا يعرف الوزن ولا يحمل عنه اية فكرة ،

واننا لنتساءل الان: لم ترى كان ذلك ؟ لماذا يهين شاعر ما شعر م بهذا

<sup>(1)</sup> اى قارىء ملم بالعروض يدرك ان الرمل والهزج والرجز تنتمي كلها الى دائرة عروضية واحدة هي دائرة (المجتاب) ، على ان العرب لم تعزج بينها قط ، وانما وقع المزج بين الهزج والرمل في (البند) بشروط عروضيسة تقيده وتسيطر عليه ، وقد شرحنا ذلك بتغصيل في الفصل الذى درسنا فيه (البند) في موضع اخر من الكتاب ،

الشكل ، وإذا لم يكن لديه داع ادبي معقول ، مثل ضرورة الوزن ، فلأي سبب يمزق قواعد اللغة العربية على هذه الصورة ؟ واي ذوق عربي سليم يعتمل من الشاعر \_ مهما ور طته دروب الوزن \_ ان يأتي بسضاف في آخر بيت ، وبمضاف اليه في اول الشطر التالي ؟ ان هذا ، في الواقع ، لا بعدو ان يكون عبثا لا غاية له ، ولا ينبغي للالتد ان يسكت عليه ، ان للفوضى والقبح حدودا .

وانما كان هذا وامثاله جانبا من الاسباب التي جعلت الجمهور العربي" يقف موقف النفور من الشعر الحر"، فليت الشاعر الناشى، يلتفت ويكف" عن عبثه هذا الذي كثرت امثلته في شعره .

#### ب ـ الفلط العروضي

يرجع جانب كبير من نفور الجمهور من الشعر الحر الى كون الشعراء الذين يكتبون ذلك الشعر ضعيفي الاسماع بحيث يرتكبون أخطاء عروضية مشوسمة وهم لا يشعرون • وانا اكاد اجزم بان ثمانين بالمائة مسن القصائد الحرة تحتوي على اغلاط عروضية من صنف لا يسكن السكوت عنه •

وهذه النسبة العالية تلفت النظر وتجعلنا نتساءل في جد ّ حريص : لماذا يخطىء المعاصرون في الشعر الحر ّ كثيرا يمم ان اوزانه هي عين اوزان الشعر الشطري ّ الذي يكتبه هؤلاء الشعراء انفسهم فلا يخطئون ؟ والحق انه سؤال مهم يستأهل ان نقف عنده ونفحصه • وسنرد عليه في نُقلَط مرقومة :

(أولاً) ينبغي لنا ان نلاحظ اولا ان الشعراء الذين كتبوا بالاوزان القديمة لا يخلون من الاخطاء العروضية ، وفي وسعنا ان نملاً صفحات كثيرة باغلاط شعراء لا يصدّق القارىء انهم يخطئون ، هذا مثلاً بيت من الطويل لعلى محمود طه:

وأصغى اليه الضوء في صفو جذلان ِ وأضفى على الوادي شعاع حنان ِ(١١)

وهو بيت لا يستوي وزن شطريه اللذين يجريان كما يلى :

فعولن مفاعيلن بغعولن مفاعلن فعولن مفاعيلن فعول<sup>\*</sup> فعولن

او انهما يجمعان بين تشكيلتين للبحر الطويل لم يجمع بينهما العرب و وليس الفلط مقصورا على علي محمود طه و فلمحمود حسن اسماعيل اخطاء مثلها هذا مثال منها ، من الخفيف :

> طعنة من معاذ اخرس فوها فاك بعد ماكنت تنهى وتأمر<sup>(٢)</sup>

وشطره الثاني مكسور كسرا لا يجبر لانه خارج على الوزن . وهذا صالح جودة في ديوانه ( ليالي الهرم ) قال من ( الخفيف) :

ارفعيه عن الثرى كما رفع الله الى خلده نبي الصليب

وانما يستقيم البيت لو حذفنا كلمة (كما ) التي يتوقف عليها المعنى • ولنزار قباني في اوائل حياته الشعرية من البحر السريع :

لعنت من صفراء جاحدة ماذا تسنيت ولم أفعل البن ثمانين رضيت به التفرقي في الذهب المثقل (٢٠)

<sup>(</sup>١) قصيدة االمشاق الثلاثة) لعلى محمود طه . ليالي الملاح التائه . القاهرة.

<sup>(</sup>٣) قصيدة (ثورة الاسلام في بدر) لمحمود حسن اسماعيل من ديوانه هكذا اغنى القاهرة ١٩٣٨ .

٣١ قصيدة اخاتم الخطبة لنزار قباني . ديوان قالت لي السمراء . الطبعة الاولى . مطابع الاحد . دمشق ١٩٤٤ .

ان في عروض هذين البيتين زحافا قبيح الوقع من الصنف الذي نحاسب علمه شعراء الشعر الحر" .

ولغير هؤلاء الشعراء غلطات كثيرة ليس هذا مجال ذكرها • ومن ذلك نرى ان الخطأ ليس مقصوراً على الشعر الحر وانما يقع في سواه ايضا ،وقد تكون جذور اخطاء الشعراء الجدد كامنة في اخطاء اسلافهم من شعراء الشطرين • فلا ينبغي لنا ان نحاسب المعاصرين المتحررين وحدهم ، ولا ينبغي ان تعد الفلط ظاهرة ملازمة للشعر الحر "بحيث نبيح لانفسنا ان نطرد هذا الشعر من حظيرة الشعر العربي •

(ثانيا) ومع ذلك فان الغلط في الشعر الحر اكثر منه في شعر الشطرين بشكل واضح يلفت النظر ، اننا قد نجد خطأ عروضيا في قصيدة واحدة من عشر في السلوب الشطرين ، بينما نجده في ثمان من عشر في الاوزان الحر "ة ، وهذه نسبة غير هينة تجعل الغلط في الشعر الحر "ظاهرة مسكنة ينبغي ان تخص " بالملاحظة ،

والسبب الأكبر في هذه الحقيقة هي ان الشعر الحر اصعب من شعر الشطرين و وذلك واضح لكل من يعرف العروض العربي ولو معرفة بسيطة ان القصيدة العربية التي تستعمل بحر الرمل باسلوب الشطرين تأتينا بثلاث تفعيلات في كل شطر فلا تتعدى ذلك ويكون كل شطر من الاشطر مساويا في الطول والحركات والسكنات لكل شطر آخر و واذ ذاك يكون التعثر نادرا وملحوظا فلا يفوت الشاعر ولا الناقد ولا القارىء و ذلك ان موسيقى الشطر ترن في السمع لمجرد انها تتكرر دونما تغيير في كل شطر و

ولكن ماذا يكون حال الشاعر ، وهو يكتب قصيدة من بحر الرمل هذا، على الوزن الحرّ ؟ ان الشطر هنا لم يعد يساوي الشطر في الطول وانما يضع الشاعر شطرا ذا تفعيلتين الى جوار آخر ذي اربع • ومن ثم فانه يحتاج الى مزيد من اليقظة والتنبه لكي يضبط الوزن ويسيطر على الموسيقى • ولذلك

يعتاج من يتصدى لنظم الشعر الحر" الى ان يكون ممر"نا تمرينا عظيما على استعمال الاوزان ذات الشطرين بكل تشكيلاتها بحيث يصبح استعمال التفعيلات لديه يسيرا ، وبعيث ترن" الموسيقى في كيانه رنينا عفويا يميزه حق التمييز ، وهذا ليس يسيرا ، فليس كل شعرائنا موهوبين ، ليسوا كلهم ممرنين على النظم تمرينا يجعل دروب الاوزان واضحة في اذهانهم ، ومن ثم قان اسلوب الشطرين اهون على هؤلاء لو تأملوا ، ان من له يحسن اسلوب الشطرين ومجرى البحور فيه حق المعرفة لن يعرف كيف يخرج على عدد التفعيلات او لنقل انمن لم يعرف ان يكتب قصيدة كل اشطرها متساوية الطول لن يعرف ان يكتب قصيدة كل اشطرها متساوية والثالث اطول ، تلك مسألة بديهية ،

(ثالثا) يقع جانب من اللوم ، في قضية الاخطاء العروضية الشائعة في الشعر الحر" ، على عواتق النقاد العرب المعاصرين ، ذلك انهم رفضوا ان يقوموا بواجبهم في نقد ذلك الشعر وغربلته ، وانها كان كل ما فعلود انهم هاجموه بكلمات جارحة وسخروا من يكتبه ، ولقد كتب كثير منهم باختصار واحتقار وهزء عن الحركة كلها ، وكانت حدة اللهجة ، وعصبية العبارات ، ونبرة التحامل تثني بانهم غاضبون وان ما يقولونه له لذلك له بعيد عن الموضوعية ، وكانت النتيجة المحتومة ان الشعراء الناشئين ، وبعضهم مصاب الموضوعية ، وكانت النتيجة المحتومة ان الشعراء الناشئين ، وبعضهم مصاب بصلف الجهل ، رفضوا ان يصغوا اليهم ، رزادوا بان قابلوهم بالسباب المقابل والهجوم والسخرية ، ولم يقع الحيف في هذا الا على الشعر العربي نقسه ،

ولعل اكثر اللوم في هذه المعركة اللفظية المزرية يقع على النقاد لا على الشعراء • ذلك لان البناقد الذي يسسي نفسه ناقدا ثم يجهل ان الشعر الحرم موزون جار على العروض العربي تمام الجريان ، بحيث يتعرض للزحاف والعلل والتدوير ، ويرد على المشطور والمجزوء ، وتكون له ضروب ، هذا الناقد يحكم على نفسه بانه ليس ناقدا ، وانما هو واحد من اولئك البسطاء الذين لا يتورعون من ان يدلوا بآرائهم في كل موضوع • بلى ، قد يكون

هذا الناقد كفوءًا في نقد موضوعات اخرى غير الشعر ، الا انه على كل ليس ناقدا للشعر ما دام لا يميز الموزون من غير الموزون .

ولقد كانت نتيجة هذه الاحكام السطحية المتسرعة من بعض الادباء ، ان الشاعر الناشى، الذي يكتب الشعر الحر" ويدري انه شعر لا نثر ، وانه موزون بحيث يمكن ان يحاسب عليه ، هذا الشاعر فقد ثقته بالناقد ، ومعه الحق ، وقد جعله ذلك يتمادى ويبالغ فلا يتنزل الى الاصغاء الى تصحيح مصحح ، فاذا نبهه ناقد مخلص الى خطأ عروضي" ، اتهمه بانه ناقد رجعي يريد الاقتصاد على اسلوب الشطرين ، وانتهى الأمر السى ان يصبح هذا الشاعر فوضويا جامح الغرور ، يخرج على العروض وعلى الموسيقى وعلى الذوق باسم « الحريدة » ،

وهكذا انطلق الشعراء الناشئون يخطئون افظع الاخطاء وهم يحسبون انهم يأتون باعظم التجديد ، ومضى الناقد يسب ويهاجم ويسخر دون ان يستطيع مساعدة هؤلاء الناشئين الذين يحتاجون السى التوجيه والرعاية والتشجيع ، والحق ان بعضهم شعراء ذوو موهبة ، غير ان غرورهم وعنادهم وسوء فهمهم للحرية قد مسخ مواهبهم وقطع عليهم طريق النمو والتكامل ، واليوم يكاد الشعر الحر" يحتضر على أيديهم ،

هذه مشكلة الغلط العروضي في الشعر الحرُّ وسوف نفرد الفصل التالي لاكثر اصناف هذا الغلط شيوعا •

## الفصيلاالثابي

## أصناف لأخطاءا لعروضة

نحاول في هذا الفصل أن نصنف الاخطاء العروضية التي يقع فيها الشعراء في شعرهم الحر" وندرسها دراسة قصيرة بمقدار ما يتسع المقام ، مستعبنين في ذلك بالامثلة .

وقد رأيت ، بعد دراسة بطيئة متمهلة لما يُنتشر من الشعر الحر" ، أن الاخطاء الشائعة فيه يمكن أن تصنف الى اربعة أصناف بارزة هي :

أ \_ الخلط س التشكيلات

ب ـ الخلط بين الوحدات المتساوية شكلاً

ج ـ اخطاء التدوير

د \_ اللعب بالقافية واهمالها •

وسوف ثقف عند كل صنف من هذه الاصناف وقفة متسهلة •

#### ا \_ الخلط بين التشكيلات

لعلنا جبيعا ، قراء و نقادا ، وشعراء ، تنفق على أن الابيات التي تخرج عن الوزن في قصيدة ما تجرح اسماعنا وتجعلنا نضيق بالقصيدة ونرفض ان

نتم " قراءتها • والواقع ان هـذا هـو السبب الذي يجعل الجمهـور يقف من الشعر الحر" موقف النفور والرفض • ان هذا الشعر ، يحتوي على نسبة عالية من النشاز الموسيقي "واغلاط الوزن • ولذلك فان القارىء ، مهما كان ضعيف القدرة على تحسس الوزن ، يشعر بالضيق حين يقرأ القصائد الحر"ة التي يتعثر ناظمها بالوزن •

ويكاد الخلط بين التشكيلات يكون أفظع أنواع الغلط واكثرها شيوعا في الشعر الحر" ، واساس هذا الخطأ الكثيرا من الشعراء والناظمين ، واكثرهم ناشئون ، قد حسبوا ان مسألة ارتكاز الشعر الحر" الى (التفعيلة) بدلا" من (الشطر) انها تعني ان في وسع الشاعر ان يورد أية تفعيلة في ضرب القصيدة ما دام يحفظ وحدة التفعيلة في الحشو ، فاذا كان يكتب قصيدة من بحر الرجز تجرى هكذا:

## مستفعلن مستفعلن مفعولن

ظن أن من السائغ له ان يخرج عنه الي اية تشكيلة اخرى من تشكيلات الرجز الماحة مثل هذه:

## مستفعلن مستفعلن فعلن

وهذا خطأ ؛ كما سبق ان اوضحنا • نعم ، ان التشكيلتين كلتيهما ننسيان الى بحر الرجز ، ولكن العرب لم يستعملوا اكثر من تشكيلة واحدة في القصيدة الواحدة •

وكان منشأ هذه « الكبوة » التي وقع فيها شعراؤنا المعاصرون انهم طنوا ان البحور الشعر"ية تصبح في الشعر الحر" متجاوبة مع تشكيلاتها جبيعا بحيث يصح المزج بينها • وكذلك فسروا « الحرية » في هذا الشعر الجديد، وكذلك خرجوا على الاذن العربية فكان لا بد" للقر"اء المتذوقين ان ينصرفوا عن قراءة هذا الشعر •

والحق ان الشاعر الاصيل الذي أرهف سبعه بالاغراق في قراءة الشعر العربي لا يسكن ان يقع في المزج بين التشكيلات في قصيدة واحدة ، وانسا وقع مثل ذلك لدى شعراء موهوبين لانهم ، فيما نظن ، اسكتوا صوت فطرتهم الشعرية وانساقوا مع تجديد حسبوه منطقيا ، ولقد شجّع خطأ الواحد منهم اخطاء الآخرين ونصرها ، فكان الشاعر منهم يشيح عن صوت نفسه المرهفة التي تأبى عليه المزج بين المتنافر ، لمجرد ان شاعرا آخر منهم قد ارتكب ذلك المسرج ،

وقد تكون اسباب الخلط غير هذه لدى شعراء آخرين • ان من الشعراء المعاصرين في وطننا العربي من ينقصهم التسرين ، ومنهم ناظمون لا يرتفعون الى مستوى الشعر ، وكلا الطائفتين معرضة الى ان ترتكب الاخطاء • ونحن في عصر بات ازدراء العروض فيه يعتبر صفة ملازمة للشاعر الموهوب • وقد شاعت مثل هذه النظريات المضللة شيوعا عظيما بين الناس •

وكانت نتيجة هذا كله ان الشعر الحر" غص" بالخلط بين التشكيلات ، ووقع مثل ذلك حتى لدى شعراء مارسوا النظم باسلوب الشطرين طويلا" مثل سليمان العيسى وفدوى طوقان ونزار قباني وهم جميعا شعراء ذوو وزن ، وهذه فدوى مثلا" في قصيدة لها وزنها الرجز افتتحتها قائلة :

تحبتني صديقي المقرّب الأثير ؟(١) مستفعلن مستفعلن مستفعلن فعول

وقد كان ينبغي لها ، حسب قانون الاذن العربية ، ان تقصر حرية القصيدة على التلاعب بعدد تفعيلات الحشو الموحدة (مستفعلن) ، مع اثبات التفعيلة الاخيرة الشاذة (فعول) بحيث ترد في آخر كل شطر من القصيدة .

على ان فدوى لم تفعل ذلك • وانها راحت تعبث بكل مهن الحشو والضرب ، خلافا للقاعدة العربية ، فضاع الوزن واصبحت القصيدة مجموعة من تشكيلات الرجز كما نرى من الفقرة التالية منها • وسوف نكتفي بان شبت

<sup>(</sup>۱) قصيدة (تاريخ كلمة) لفدوى طوقان . مجلة الاداب آيار ١٩٦١ .

وهي ( مستفعلن ) :	تفعيلة الضرب ما دامت تفعيلة الحشو ثلبتة لا تتغير
( فعول م)	وكنت في يأسي أمد" خلفها اليــُدَ ين
( مستفعلن )	اود" لو بلغتُمّا ، لمستُما حقيقة ً
( مستفعلان )	شيئا يُمسَس صدقه بالراحتين
( مستفعلان )	كانت سرابا في سراب
( فعول )	كانت بلا لون بلا مذاق
( فَعَلِ ْ )	الحب عند الآخرين جف" وانحصر
( مستفعلان )	معناه في صدر وساق﴿١٠

مامعنى هذا ؟ ان الشاعرة قد جمعت بين اربع تشكيلات لم يجمع بينها العرب قط و وانما كانت القصيدة الواحدة تستعمل تشكيلة واحدة لاتتعداها وحين تقع علة في ضرب القصيدة ، سواء اكانت علة نقص ام علة زيادة ، فانها تتكرر بعد ذلك في كل شطر من اشطر القصيدة وتصبح قانونا و وعلى ذلك تبدو ابيات فدوى مصابة باختلال فظيع يصك السمع العربي " ويعذ "ب حس" الموسيقى لدى اي انسان مرهف السمع و وما من عروضي " قط يستطيع ان يقبلها و لا بل ان فدوى نفسها ، بحسبها الشعري " الرقيق ، لو اعطت فطرتها الحكم ، لشطبت هذا الخروج وأبت ان نقع فيه و والواقع اننا لا نجد له مثيلا في قصائدها ذات الشطرين او ذات الشطر الثانت الطول و

### ب ـ الخلط بين الوحدات المتساوية شكلا

في ابيات فدوى التي نقلناها في الصفحات الحابثة وره الشطران المتجاوران التاليان :

كانت سرابا في سراب كانت بلا لون بلا مذاق

<sup>(</sup>۱) سبق أن قائماً ، في بحث سابق أن «مستفعلان» لاترد في ضرب الرجز قط فاستعمالها هناخطاً عروضي .

وقد توهمت الشاعرة ان كلمة (مذاق) ، بصفتها مساوية لكلمة (سراب) في الطول ، تستطيع ان ترد جوابا لها في الشطر التالي على سبيل الايقاع والنغم وغير ذلك مما ارادت الشاعرة في هذه القصيدة ،ان تستعيض به عن القافية ، وهي قد التزمت هذا عبر القصيدة كلها فكانت قوافيها : (اثير ، سنين ، عبور ، دروب ، قديم ، صغار ، شتاه ، فقير ، صغير ، ظماه ، حياه ، نضير ، عبير ، والخ ) ، غير ان الظرف العروضي الذي الحاطت به الشاعرة هذه القوافي يجعلها غير متناسقة ولا متساوية ، والواقع ان الكلمات التسي تتساوى في طولها ، في واقعها اللغوي ، ليست بالضرورة متساوية في داخل القصيدة ، وذلك بسبب تحكم التفعيلات والانغام ، وشطرا فدوى اللذان نسخناهما مثال على ذلك ،

ان وزن الشطرين كما يلي: كانت سرابا في سراب مستفعلن مستفعلن كانت بلا لون بلا مذاق مستفعلن مستفعلن فعول<sup>ه</sup>

وعلى هذا فان قافية الشطر الاول ليست هي كلمة (سراب) كما تتوهم فدوى وانما هو قولها (با في سراب) التي تساوي التفعيلة (مستفعلان) واما قافية الشطر الثاني فهي كلمة (مذاق) وحدها لانها تفعيلة كاملة ، ان مقع كلمة (مذاق) من التفعيلة (فعول) ليس هو موقع (سراب) من تفعيلتها (مستفعلان) وهذا يجعلهما مختلفتين بحيث لا يصح ان تتجاورا هنا وليستا قافيتين ، ولقد كررت فدوى هذا الخطأ مرارا في قصيدتهما فقالت في اولها :

تحبني صديقي المقرّب الآثير احبّه يظلّ نسمة رخيّة ــالعبور فكانت ( الاثير ) تفعيلة كاملة بينما بقيت ( العبور ) جزءًا من تفعيلة وجعلهما ذلك مختلفتين بحيث لم تشكللا رؤيًا .

وهذا الخطأ ، كسابقه ، مألوف في الشعر الحر" الذي يكتبه غير فدوى ، من الشعراء ، ففي عير عدد « الآداب » الذي نشرت فيه قصيدة قدوى ، قصيدة مضطربة الوزن ، ركيكة الانفام عنوانها ( الممثل ) كتبها مجاهد عبدالمنعم مجاهد ، وجاء فيها من نماذج الخلط بين الوحدات المتشابهة ظاهريا كثير ، قال :

وعندما انتهيت من كتابته ما التهيت من كتابته السيد التي أسوت في نهايته ووزن الشطرين كما يلي : مستفعلن مستفعلن فعل مستفعلن فعل المستفعلن فعل

ان قافية الشطر الاول هي كلمة (كتابته) كلها ، واما قافية الشطر الثاني فهي مقطع (يته) التي هي جزء من كلمة نهايته ، وقد كان يستطيع ان يضع الكلمة الكاملة قافية لو قال مثلاً:

احسستني قد مت في نهايته

ومن يقلب قصائد الناشئين الحرّة يجد كثيرًا من هذا الخلط المؤسف بين الوحدات ؛ وهو خلط ترفضه الاذن الشعرية المرهفة ، كما يرفضه الناظم العروضي الممرّن الذي أحسن درس العروض ، فلا الموهوب يقبله ولا العارف بالعروض .

والحقيقة التي لا ينبغي ان تفوتنا ان الخلط بين الوحدات المتساوية شكلا ليس الا جزء من الخلط بين التشكيلات ، ان شطري فدوى ينتسي كل منهما الى تشكيلة لان ( مستفعلن مستفعلان ) تختلف كل الاختلاف عن

(مستفعلن مستفعلن فعول) كما سبق ان شرحنا في موضوع التشكيلات، وكان على الشاعرة، ومثلها الشاعر، ان تختار احدى التشكيلتين وتجري عليها في القصيدة كلها وبذلك تكون الوحدتان (سراب) و (مذاق) المتساويتان في الشكل، متساويتين عروضيا ابضا لوقوعهما في المكان عينه من التفعيلة، والامر كذلك بالنسبة للكلمتين (كتابته) و (نهايته).

وفي ختام هذه الفقرة من بحثنا احس" القارى، يسألني : لماذا نم يقع اسلافنا الشعراء في مثل هذا الخلط بين الوحدات ؟ ولماذا عرف هذا الداء في عصرنا ؟ والجواب ان الشعر الحر" اصعب من الشعر ذي الاشطر المتساوية . لان التساوي كان يضطر" الشاعر الى ان يورد عين التفعيلات في كل شطر ، فاذا بدأ القصيدة : مستفعلن مستفعلن فعول

فاذا هذا يبقى طولا ثابتاً لكل شطر تال ، فلايستطيع الشاعر ان يخطى، واما الشاعر الحديث فان ظروفه صعبة لان من حقه ان يطيل الشطر ويقصره، وهذا يجعله اكثر تعرضا للمزالق .

#### ج ـ اخطاء التدوير

ما زال الجمهور العربي" يشكو من أن الشعر الحر" يلوح له نثراً لاوزن له • واحسب ان كثرة التدوير في شعر الشعراء الناشئين تساهم ، بنسبة عالية ، في اشاعة هذا الاحساس في نفوس القر"اء • ويكمن سبب ذلك في جوهر التدوير نفسه • لأنته في حقيقته مد" للعبارة واطالة للشطر ، فاذا كان الشاعر ضعيف السيطرة على قصيدته بالمعنى العروضي" ، لاح وكأن ما يقوله نثر خال من الموسيقى والايقاع •

ونحب ان نورد مثلاً • اني اسحب اول عدد اصادفه من مجلة (الآداب) فأقم فيه على قصيدة لخليل الخوري من دمشق ببدأها قائلاً من الكامل :

انا في انتظار المعجزه

من اين ؟
لا ادري ! ولكني هنا ألتاث
يوجعني انتظار المعجزه
الصمت في الاغوار يزحف
يأكل الابعاد يفترس الزمان
اصغي اكاد أحس"
احدس ما تحيك (١) أنامل الصمت العميق (٢)

ان هذه الأشطر تزخر بالتدوير بشكل غير مقبول و هناك من الاشطر المدورة الثاني والثالث والخامس والسابع و وحيث ان الشعر الحرق ذو شطر واحد كما سبق ان قررنا فان التدوير يصبح ممتنعا كل الامتناع فيه، لان العرب لا تدور ضرب الشطر او البيت، وانما يدور العروض وحسب ثم ان الحاجة الى التدوير تنتغي اصلاً في كل شعر حرر وذلك لان طول الشطر غير معين بحيث يستطيع الشاعر ان يضع ما يشاء من تفعيلات مستغنيا عن التدوير وعلى هذا الاساس كان ينبغي ان يجمع الشاعر كل شطرين معا و وبذلك تصبح قصيدته كما يلي :

انا في انتظار المعجزه

من اين ؟ لا أدري ولكني هنا ألتاث يوجعني انتظار المعجزه الصمت في الاغوار يزحف ، يأكل الابعاد ، يفترس الزمان اصغى اكاد احس" احدس ما تحوك انامل الصمت العميق

وعندما نكتبها هكذا ، كما ينبغي ان نكتب وكما تفرض قواعد العروض

<sup>(1)</sup> الصواب «تحوك» . ويخطىء في هذا الفعل كثير من الناشئين ، لا تدري السيب ،

 <sup>(</sup>۲) قصيدة «الروءبا المكبلة» خليل الخورى . مجلة الاداب . بيروت .
 اب ١٩٦١ .

العربي"، نلاحظ انها ركيكة التأليف، باردة الوقع، على الرغم من جريانها على قواعد عروض البحر الكامل • فما سر" ذلك ؟

ان وجه الضعف في هذه الاشطر هو عدم التناسق بين طولها • فأين الشطر الاول المكوّن من ست ؟ او من الشطر اللثني المكون من ست ؟ او من الثالث والرابع وكل منهما ذو خمس تفعيلات ؟

ولا يقل سوء تأليف عن ذلك كون الشطر الثاني في حقيقته بيتا ذا شطرين من البحر الكامل هذا وزنه :

من اين لا أدري ولكني هنا ألتاث يوجعني انتظار المعجزه متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل متفاعل

ومن هذا ندرك ان الاشطر الثلاثة ( ٢ و ٣ و ٤ ) في اصل الشاعر لم تكن في الحقيقة الا بيتا واحدا ذا شطرين • فلماذا اذن كتبه الشاعر هكذا :

> من اين ؟ لا ادري ولكني هنا التاث<sup>اً!</sup> يوجمني انتظار الممجزه ؟

انه اولاً يقطع بيتا تقطيعاً لا صلة له بالوزن ، وهذا غير مقبول ، فانما التقطيع صفة يفرضها الوزن ولا يتحكم فيها سواه ، ثم ان الشاعر بهذا التقطيع المتعسق يجعل أشطره مدورة في موضع لا يسوغ فيه التدوير • ذلك فضلا عن ان قواعد البلاغة لا تبيح ان نفصل عبارة ( من اين ) عن عبارة ( لا ادري ) • وليس من غرض بياني " يسو "غ فصل الفعل ( ألتاث ) عن الفعل

<sup>(</sup>۱) يعرب «التاث» خبرا للكن ، و (يوجعني) خبرا ثانيا ، وتعدد الخبر جائز في النحو ويصح ايضا تقدير وأو للعطف محذوفة .

(يوجعني) وهما في مرتبة نحوية واحدة ومهما كان فان فصل العبارات عن بعضها في الشعر ينبغي الا يكون الا اذا اقتضته وقفة عروضية ، فلا شيء مواها يستطيع تقرير فصل غير مباح ، هذا مع العلم بان بعض الفصل لاتبيحه حتى وقفة عروضية وذلك مثل الفصل بين مضاف ومضاف اليه ونحوه ،

ان هؤلاء الناشئين من الشعراء يرتكبون في الواقع اساءتين اولاهما انهم يقعون في التدوير في الشعر الحر" مع أنه مستنع فيه لانه شعر" ذو شطر واحد، وثانيتهما انهم ، بالاضافة الى خطيئة التدوير ، يقسمون الشطر الى اشطر على اساس المعنى ، مع أن الشطر في العروض وحدة موسيقية مستقلة وينبغي أن يتماصل بينها وبين أية وحدة اخرى فصلا ملحوظا بترك فراغ على الورق .

هذا وامثاله يشير الى ان القصيدة قد افلت من سيطرة الشاعر الناشى، المعاصر ، فهي تقوده وتجري به حيث تشاء ، وهو لا يملك من عد"ة اللغة ، وتحسس الوزن ، وفهم العروض ما يعينه عليها ، انه غير شاعر بوحدة الشطر، فهو لا يعرف أين يبدأ واين ينتهي ، تارة يبدأ شطرا بالنصف الاخير من الكلمة ، وتارة ينهي شطرا بالنصف الاول من الكلمة ، واحيانا يورد بيتا ذا شطرين متساويين على النمط الخليلي وهو يظن انه يكتب شعرا حر"ا تتعدد اطوال اشطره ، وتراه يكتب ابياتا مدو"رة وهو يحسب ان كل شطر فيها مستقل" ، واحيانا يضع قافية في نهاية الشطر ويظن انها هي القافية ، مع ان شطره مدو"ر بحيث يذهب نصف القافية الى الشطر التالي فلا تعود قافية ، وكل هذه الفوضى تنشأ عن وقوع الشاعر في التدوير وهو غافل ،

اليس التدوير مسألة عروضية بحتة مرتبطة بالمعنى وبالموسيقى ؟ ومن قال اننا أحرار في استعماله حيث شئنا ومتى شئنا ؟ لنأخذ هذه الاشطر من

آه متى يشتد عصف الربح ،
 عصف الربح روح البحر ،
 لولا الربح جف البحر ، آه

اربعة أشطر سطرها النباعر وهو لا يدري انها في واقعها العروضي " شطر واحد لا ينفصم نهايته كلمة (السحاب) • ولقد كان التدوير المتصل تقيلا هنا لان المعنى كان يقتضي الوقوف بعد الاستفهام الأول (آه متى يشتد عصف الربح؟) وكان ينبغي ان ينتهي الشطر عند آخر هذا السؤال انتهاء عروضيا لينسجم الوزن والمعنى كما ينبغي لهما في كل شعر جيد • وأما عبارة (عصف الربح روح البحر) فقد كان حقها ان تفصل فصلا كاملا عن سابقتها ، لانها عبارة خبرية وما قبلها استفهام يختلف عنها بلاغيا •

وانما وجد التدوير لربط شطر أول لم ينته المعنى فيه بشطر تال له وهذا هو القانون في كل تدوير واذن فما الداعي الى ان يربط الشاعر العبارتين (متى يشتد عصف الربح؟) و (عصف الربح روح البحر)؟ مأ من جواب منطقي سوى انها «ضرورة»، وليتها كانت كذلك وانما احسبها والحق يقال، تهاونا من الشاعر، فإن في الامة العربية اليوم جيلا من الادباء والشعراء الناشئين يحسبون هدم قواعد البلاغة والنحو والعروض مظهرة من مظاهر التجديد ولذلك لا تجدهم يعنون بمراجعة قاموس او مرجع في القواعد، لا بل انهم يستخفون بالناقد الذي يعاتبهم على اهمال قاعدة او استعمال لفظة على قياس فاسد و

وما نتيجة كل هذا التدوير بالنسبة للقارىء الذي ليس شاعرا ؟ انه يرتبك ولا يعرف حدود الوزن - يقرأ شطر الشاعر :

ياكل الابعاد يفترش الزمان

او شطره:

عصف الربح روح البحر

فلا يجد له وزناً معروفاً ، ولا يجده منطبقاً على اي بحر من بحور الشعر، فلا يكون منه الا ان يحكم بأن هذا نثر بلا وزن ، وينبغي لنا الا نلومه، وهل الناس كلهم شعرا، يعرفون حدود الاوزان ؟ لا بل ان كان الشاعر

تهسه لا يعرف حدود الشطر فكيف ننتظر ذلك من القارىء البسيط الذي يقرأ الشعر لبحد فيه لذة و نشوة وحسب ؟

## د ــ اللعب بالقافية وأهمائها

بدأ العرب تتخلصون من عب القافية الموحدة ذات الرئين العالي منذ عصور بعيدة ، فنشأ الموشح والبند وفنون الشعر الشعبي" ، ودرجت الاغاني التي تستعمل اكثر من قافية واحدة • وفي عصرنا هذا شاعت الرباعات والثنائيات وخطط القوافي المعقدة ، غير ان القافية بقيت ملكة تتحكم في الشعر فلم يخرج عنها شاعر معروف • ومضى ذلك حتى السنوات الاخيرة ، بعد قيام حركة الشعر الحر" واستسلام الشعراء الشباب لها بلا تريث ولا تمحيص. فلقد بدأنا مؤخرًا نفرأ قصائد لا قافية لها على الاطلاق ، وارتفعت اصوات غير قليلة تنادى بنيذ القافية نبذا تاما • وكان هذا صدى للشعر الغربي" وهو قد عرف الشعر المرسل الذي يخلو من القافية منذ مسرح شيكسبير ، فكان هذا الشاعر الانكليزي الكبير يكتب شعراً لا قافية له في الغالب فلا يأتى بقافية الا في خاتمة الفصل ايذاناً بانتهائه • والشعر الغربي اليوم اغلبه بلا قافية ، ومن هناك جاءتنا الفكرة فاستجاب لها بعض الثنباب ومضوا في تطبيقها • على اننا لا نملك الا أن تلاحظ أن الذين ينادون اليوم بنبذ القافية هم غالبا الشعراء الذين يرتكبون الاخطاء النحوية واللغوية والعروضية الشنيعة ، ولذلك نخشى ان تكون مناداة بعضهم بها تهرباً إلى السهولة وتخلصاً من العبء اللغوي" الذي تلقيه القافية على الشاعر • وانا اومن بان الحرية ينبغي الا تمنح الا لانسان قادر على ان يلتزم القيود والا أصبحت قيدا .

على ان مسألة نبذ القافية ليست جديدة كل الجدة في الشعر الحديث ، ففي ديوان الزهاوي الذي توفي حين كنا نحن صغارا قصيدة جارية على اسلوب الشطرين ، غير انها مرسلة ارسالا بلا قافية ، قال من الطويل :

لمؤت الفتى خير" له من معيشة يكون بها عبثًا الفيلا على الناس ِ

يعيش رخي" العيش عشر" من الورى
وتسعة اعشار الانام مناكيد وتسعة اعشار الانام مناكيد الم في بني الارض العريضة قادر"
افي الحق ان البعض يشبع بطنه وال وان بطون الاكثرين تجوع أسائلتي عن غاية الخالق اسكتي فعل هذا السؤال جواب فعل لي على هذا السؤال جواب اذا حبسي الانسان صادف منكرا ونكيرا اذا قلت حقا خفت لوم مخاطبسي وان لم اقل حقا اخاف ضميري الناس ، الا" من توفر عقله الكل جديد (١)

ان هذا شمر بلا قافية ، وقد جمع فيه الشاعر كل تشكيلات البحر الطويل فكانت أبياته متنافرة • ولم تكن هذه من الزهاوي الا تجربة ، فلسنا نراه سار عليها في سائر شعره • ولغير الزهاوي محاولات في هذا الباب • على ان المحاولة لم تنجح وبقيت نموذجا يشار اليه لغرابته •

على ان الشعراء ، ان كانوا لم ينجحوا في احداث الشعر المرسل ، فانهم نجحوا في الخروج على القافية الموحدة ، فشاع في الوطن العربي شعر الزركلي والمهجريين الذي جرى على تنويع القوافي باشكال الموشح واشكال جديدة جميلة اضافوها هم ، ومشى ذلك حتى في شعر شوقي والزهاوي والرصافي

 <sup>(</sup>۱) قصيدة «الشعر المرسل» اجميل صدقي الزهاوي ، ديوان الزهاوي .
 المطبعة العربية . القاهرة ١٩٢٤ (ص٣١) .

وبشارة الخوري وغيرهم كثير ، حتى اصبح تنويع القوافي مألوفا وصدرت المطولات الشعرية والمسرحيات •

ومهما يكن من فكرة نبذ القافية وارسال الشعر فان الشعر الحر" بالذات يحتاج الى القافية احتياجاً خاصا ، وذلك لانه شعر يفقد بعض المزايا الموسيقية المتوفرة في شعر الشطرين الشائع ، ان الطول الثابت للشطر العربي الخليلي يساعد السامع على التقاط النبرة الموسيقية ويعطي القصيدة ايقاعا شديد الوضوح بحيث يخفف ذلك من الحاجة الى القافية الصلدة الرنانة التي تصو"ت في آخر كل شطر فلا يغفل عنها انسان ، واما الشعر الحر" فانه ليس ثابت الطول وانما تتغير اطوال اشطره تغيراً متصلا ، فمن ذي تفعيلة الى ثان ذي ثلاث الى ثالث ذي اثنتين وهكذا ، وهذا التنوع في العدد، مهما قلنا فيه ، يصير الايقاع اقل وضوحا ويجعل السامع اضعف قدرة على التقاط النغم فيه ، ولذلك فان مجيء القافية في آخر كل شطر ، سواء اكانت موحدة ام منو"عة يتكرر الى درجة مناسبة ، يعطي هذا الشعر الحر" شعرية اعلى ويمكن الجمهور من تذو"قه درجة مناسبة ، يعطي هذا الشعر الحر" شعرية اعلى ويمكن الجمهور من تذو"قه والاستحابة له ه

ولنقارن بين قصيدتين احداهما مرسلة والاخرى ذات قافية ، ولنلاحظ الفرق في الموسيقى والشعرية ، لصلاح عبدالصبور من (الكامل): (١)

كنا على ظهر الطريق عصابة من أشقياء

متعذبين كآلهه

بالكتب والأفكار والدخان والزمن المقيت طال الكلام ، مضى المساء لجاجة ، طال الكلام وابتل وجه الليل بالانداء

ومثمت الى النفس الملالة والنعاس الى العيون

<sup>(</sup>۱) قصيدة «السلام» لصلاح الدين عبد الصبور ديوان (الناس في بلادي) . بيروت ١٩٥٧ ـ ويلاحظ إن القصيدة ، مثل كثير من الشعر الحسر ، تجمع بين إكثر من تشكيلة خلاف العروض العربي .

كانت هذه القصيدة مرسلة من دون قافية ، وقد أفقدها ذلك جمال الوقع وعلو" النبرة • فاين هي من قصيدة نزار قباني من ( الكامل ) (١)

ولمحت طوق الياسمين في الأرض مكتوم الانين كالجثة البيضاء تدفعه جموع الراقصين ويهم فارسك الجميل باخذه فتمانعين وتقهقهين

« لا شيء يستدعى انحناءك ، ذاك طوق الياسمين »

والحقيقة ان القافية ركن مهم في موسيقية الشعر المحر لانها تحدث رنينا وتثير في النفس انغاما واصداء • وهي ، فوق ذلك فاصلة قوية واضحة بين الشطر والشطر ، والشعر الحر "احوج ما يكون الى الفواصل خاصة بعد ان اغرقوه بالنثرية الباردة • ولذلك يؤسفنا ان نرى الناشئين متجهين اليوم الى نبذ القافية في شعرهم الحر " • وذلك يضيف الى نثرية ما يكتبون وضعف الموسيقى فيه • فكأن لم يكفهم ان يوردوا في شعرهم تشكيلات متنافرة ، وان يخرجوا على الوزن ، وان يتنقلوا من بحر الى بحر ، وان يرتكبوا الاخطاء النحوية واللغوية • وان يأتوا بالعامتي والسقط ، كأن لم يكفهم ذلك كله ، فأهملوا القافية وهى لو يدرون سند شعرهم وحليته المتبقية •

 <sup>(</sup>۱) قصيدة «طوق الياسمين» لنزار قباني . ديوان قصائد من نزار قباني .
 بيروت ١٩٥٦ ونعتذر إلى الشاعر على أننا نسقنا الله الاشطر تنسسقيا عروضيا على غير الطريقة المغلوطة التي كتبها بها في الديوان .

## البابث الرابع

# ملجق بقضايا الثِعرالمرّ

۔ البند

- قصيدة النثر

## القصلالأول

# البندومكان مين لعروض لعربي

لا ريب في أن البند هو أقرب أشكال الشعر العربي الى « الشعر المحر »• ذلك أنه شعر يستند الى بحر الهزج(١):

## مفاعيلن مفاعيلن

فلا يتقيد باسلوب الشطرين الذي تقيد به الشعراء العرب منذ اقدم العصور ، وانما يخرج عنه فيجيء هزجا تختلف اطوال أشطره ، فيأتمي شطر بتفعيلتين يليه شطر بخمس تفعيلات وثالث باثنتين ورابع بعشر وهكذا كما تملي على الشاعر اهواؤه ومعانيه ، ولقد الف الشعراء الذين ينظمون البند ان يكتبوه كما يكتبون النثر بحيث يبدو لنا حين ننظر اليه وكأنه نثر اعتيادي"، وهذا نموذج من بند ابن الخلفة وهو أشهر البنود وأحسبه أظرفها وأحفلها بالعفوية والسياطة:

<sup>(1)</sup> هذا ما يجمعون عليه وانا اخالفهم كما سأذكر .

(أهل تعلم أم لا أن للعب لذاذات ، وقد يعذر لا يعذل من فيه غراما وجوى مات ، فذا مذهب أرباب الكمالات ، فدع عنك من اللوم زخاريف المقالات ، فكم قد هذب الحب بليدا ، فغدا في مسلك الآداب والفضل رشيدا ، صه فما بالك اصبحت غليظ الطبع لا تظهر شوقا ، لا ولا تعرف توقا ، لا ولا شمت بلحظيك سنا البرق الملموعي الذي أومض من جانب اطلال خليط عنك قد بان ، وقد عرس في سفح ربى الباذ ، )

ولنكتبه الان بحسب وزنه بحيث تبرز القافية والتفعيلات بروزا طبيعيا • وسوف نشير الى عدد التفعيلات في كل شطر بالرقم في آخره :

٤	أهل تعلم ام لا ان للحب لذاذات ؟
•	وقد یعذر لا یعذل من فیه غراماً وجوی مات "
۴	فذا مذهب أرباب الكمالات
٤	فدع عنك من اللومُ زخاريف المقالات
٣	فكم قد هذ"ب الحب بليدا
٤	فغداً في مسلك الآداب والفضل رشيدا
٥	صه فما بالك اصبحت غليظ الطبع لا تعرف شوقا ؟
۲	لا ولا تظهر توقا ؟
	لا ولا شمت بلحظيك سنا البرق اللموعي ّ الذي
٩	اومض من جانب أطلال خليط عنك قد بان° .
٣	وقد عر"س في سفح ربي الباذ°

من هذا نرى ان شطرا ذا تفعيلتين قد توسط بين شطر ذي خسس وآخر ذي تسع والرابط هو تفعيلة الهزج التي أشرنا اليها •

ولقد كان البند ولم يزل غامضاً كل الغموض في اذهان الشعراء والادباء والنقاد ، ولعل سبب ذلك يكس في انه شكل من اشكال الشعر نشــــ في

عصور متأخرة فلم يذكره عروض الخليل ولا عروض الذين تأخروا عنه • والواقع انه لم يذكر حتى في كتب العروض المتأخرة مع انها احصت اشكالا اقل" منه طرافة واصالة مثل الزجل والمواليا ، وكان كان والقوما والدوبيت . وكنت اؤمّل ــ على الأقل" ــ ان تشير كتب المعاصرين في العروض اليه ،وقد راجعت بضعة منها فخاب ظنى ولم اجد فيه ولو اشارة الى هذا الاسلوب الشعرى" الطريف الذي اقام فيه الشاعر الوزن على اساس « التفعيلة » دون الشطر مخالفاً بذلك كل اساليب الوزن العربيُّ السابقة • واحسب ان هؤلاء العروضيين المعاصرين الافاضل(١) ، مع تقديرنا لعلمهم وثنائنا على مجهودهم الطيّب، قد اخذوا الجذور الاساسية للعروض من الكتب القديمة ولم يروا داعيا الى ان يضيفوا فصولا تدرس التطور الذي وقع في العصور المتأخرة • وقد يكون بينهم من لا يعرف البند اصلا ، لانه فن شعري" اقتصر عليه شعراء العراق ، وهذا عُذر لا يشمل الرصافي • واما اذا كان هذا الاهمال مقصودًا ، تعمده المؤلفون الافاضل استهانة منهم بالبند ، فان ذلك لا ينبغي ان يغتفر لهم وهم نقاد عروضيتون ذوو نظر . ذلك ان هذا البند قد لقي قبولا لدي كثيرً مِنَ الشَّمَرَاءُ ، وذلك وحده ينبغي أنَّ يكونَ كافياً لأنَّ يجمل من كتاب العروض الذي لا يدرسه كتاباً لا يستوفي مادته المفترضة ، فضلا عن كون البند لم بكن الا نمو "ا من بحور الشعر العربي" يضيف اليها جديدًا ولا يخرج عنها في شيء .

ولقد أدّى تغافل كتّاب العروض قديما وحديثاً ، عن البند الى ان يرقد تحت غبار الاهمال محوطا بالابهام والشك ،لايجرؤ ناقد على نقده او التحدّث

<sup>(</sup>١) الموءلفون الذين راجعت كتبهم هم:

احمد الهاشمي في «ميزان الذهب»

معروف الرصافي في «الادب الرقيع» بغداد .

ممدوح حقي في «العروض الواضح» بيروت .

بدير متولي حميد في «ميزان الشعر» القاهرة .

محمود مصطفى في «اهدى سبيل الى علمي الخليل» القاهرة .

عنه ،وقد يتطاول عليه جاهل بأنه نثر ، وشاعت عنه في الدوائر الادبية الشائعات الضبابية التي لا يمكن أن نهتدي عبرها الى حقيقة ثابتة له ، ومسن أبرز هذه الشائعات قولهم بأن البند ينتمى الى بحر الهزج :

## مفاعيلن مفاعيلن

والواقع ان هذا حكم مفلوط وغلطه واضح كل الوضوح ، حسبنا لكي نرد عليه ان نورد افتتاحية بند ابن الخلفة الذي اقتطفنا منه :

ايها اللائم في الحب"، دع اللوم عن الصب" • • الخ فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن ف

فاذا كان وزن البند ، كل بند ، هو ( الهزج ) فلماذا كانت التفعيلات هنا
 ( فاعلاتن ) ؟ وهل تفعيلة الهزج الا ( مفاعيلن ) ؟ فاين هي اذن ؟

ومن الحق ان تقول ان الذين كتبوا عن البند قد انتبهوا جميعا الى ان هذا الوزن ليس هو الهزج على الرغم من ان هناك في البنود كلها اشطرا كثيرة من الهزج • وحيرهم ذلك فابتدعوا له تخريجاً غريبا في باب فقالوا ان هذا الوزن هو الهزج بزيادة سبب خفيف في أوله كما يلى :

وهذا شيء غير مسموع في العروض العربي"، فلسنا نعرف في الشعر حرفاً الا وهو داخل في وزن الشطر والبيت، فبأي حق نفرد سبباً خفيفا فلا نزنه ' ؟ واذا كان في وزن البند زيادة غير موزونة فما سر" الايقاع فيه اذن ؟ وعلى اي وجه تقبله الاذن العربية المرهفة ؟ والحق ان البند وزن حميل مئر قص، وهذا الحمال فيه لا يمكن ان يدل" الا" على شيء واحد هو ان كل حرف فيه جار على الوزن العربي"، دونما زيادة هنا او سبب خفيف هناك وكل ما في الامر ان العروضيين والنقاد قد اخطأوا الحكم، فليس العلط في

البند وانما هو في مقاييسهم •

وحقيقة الأمر ان البند خلافا للشعر العربي كله يستعمل بحرين اثنين من بحور الشعر ، يجمع بينهما ويكرر الانتقال من احدهما الى الآخر عبسر القصيدة كلها ، والبحران الوحيدان المستعملان فيه هما الهزج والركمل ، ونحسب ان تعسق النقاد في التماس التخريجات التي يعللون بها خروج البند عن الهزج يرجع ، في اساسه ، الى انهم يعتقدون استحالة الجمع بين بحرين من بحور الشعر في قصيدة متناسقة ، فكيف يصح ان تجتمع التفعيلة (فاعلاتن) مع التفعيلة (مفاعيلن) دون ان تتنافرا ؟ والواقع انهما تجتمعان أجمل اجتماع الذا عرف الشاعر كيف يسيطر عليهما ، والسر في امكان ذلك ان يبنهما علاقة خفية يمكن ان نتبينها بالتقطيع ،

مفاعي لن مفاعي لن الله مفاعي لن الله مفاعي لن الله مفاعي لن الله مفاعي الن مفاعي الله م

ان (أن مفاعي) التي هي مقلوب (مفاعيلن) مساوية في حركاتها وسكناتها للتفعيلة (فاعلاتن) • ومثل ذلك كامن في (فاعلاتن) هذه ، فان مهلوبها (علاتين فا) مساو، في مسافاته ، لتفعيلة (مفاعيلن) •

وعلى ذلك فاننا اذا حللنا اي شطر من الرمل (فاعلاتن فاعلاتن) وجدناه يمكن ان يتحول الى الهزج بحذف سبب خفيف واحد من أو له • كما انسا نستطيع ان نحو ل اي شطر من الهزج (مفاعيلن) الى الرمل بان نزيد سببا في أوله • وهذه الخاصية هي التي لاحظها الخليل بن احمد حين رص "الرمل والهزج في دائرة عروضية واحدة (١) • ولا شك عندنا في ان اول شاعر كتب البند كان على علم بهذه الخاصية العروضية ، ولقد كان فوق ذلك مرهف السمع، مبدعا، فعرف كيف يستطيع ان يجمع الرمل والهزج في قصيدة واحدة وليس ذلك امرا هينا كما قد يظن "، لان معرفة الصلة بين (مفاعيلن) و

<sup>(1)</sup> هي دائرة «المجتلب» ومنها الرجز ايضا .

(فاعلاتن) لا تكفي لابداع البند وانما ينبغي الى جانبها تحسس مرهف للايقاع والوزن، بحيث يدرك الشاعر الوسيلة الموسيقية الفذة التي يمكن بها ان تجتمع التفعيلتان دون ان يحس القارىء بغرابة الانتقال ولسوف ندرس هذه الوسيلة فيما يلى:

ان الاشطر الاربعة الاولى مما اخترناه من بند ابن الخلفة كانت من بحر الهزج ذي التفعيلة ( مفاعيلن )

مفاعيلن مفاعيلن مفاعيل°

اهل تعلم ام لا أن اللحب لذاذات

وقد يعذِر لا يعذل من فيه غراماً وجوى مات°

فذا مذهب أرباب الكمالات°

فدع عنك من اللوم زخاريف المقالات°

وفجأة ، بعد تواتر ( مفاعيلن ) في هذه الاشطر كلها دون شذوذ ، يأتينا شطر تشذ "تفعيلته الاخيرة فلا تكون ( مفاعيل " ) وانما ( فعولن ) قال .

> فكم قد هذب الحب بليدا مفاعيلن مفاعيلن فعولن

كيف حدث هذا ؟ ولماذا ؟ في الواقع ان الضرب ( فعولن ) وارد في تشكيلات بحر الهزج التي يذكرها العروضيون ، فالشاعر اذن ما زال جاريا على الهزج لم يخرج عنه ، وانمأ تكمن المفاجأة الجميلة في ان ( فعولن ) هذه مساوية للمقطع ( علاتن ) الذي هو الجزء الاخير من تفعيلة الرمل (فاعلاتن) ، فكأن الشاعر قد جاءنا فجأة بتفعيلة بشترك في قبولها البحران كلاهما (الهزج) و (الرمل) ، وكان ذلك خير تمهيد شعري "للانتقال من الهزج الى الرمل في الاشطر التالية :

فغدا في مسلك الآداب والفضل رشيدا صه فما بالك اصبحت غليظ الطبع لا تعرف شوقا

وقد كانت كل تفعيلة من هذه الاشطر هي ( فاعلاتن ) بلا شذوذ • والكن، فجأة ايضا ، وكما حدث سابقا في اشطر الهزج ، يأتي الشاعر بشطر تشذ تفعيلته الاخيرة فلا تكون ( فاعلاتن ) وانسا تصبح ( فاعلاتان ) قال ، وهمو شطر طويل ذو تسع تفعيلات كما مر" ( من الرمل ) : م

لا ولا شمت بلحظيك سنا البرق اللموعي" الذي أومض من جانب أطلال خليط عنك قد بان° فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتان

وثانية نسأل أنفسنا كيف حدث هذا ؟ ولماذا ؟ كانت الاشطر كلها موحدة التفعيلة ( فاعلاتن ) لا تخرج عليها فجاء الشاعر فجأة بـ « فاعلاتان » هذه ؟ لو رجعنا الى كتب العروض لوجدنا ان الضرب ( فاعلاتان ) وارد في تفعيلات بحر الرمل • فالشاعر اذن لم يخرج على الرمل • وانسا جاء بهذه التفعيلة لان جزءها ( علاتان ) مساو تساما لتفعيلة الهزج ( مفاعيل " ) • وبهذا اورد الشاعر تفعيلة يشترك فيها الرمل والهزج معا وبذلك مهد السبيل للانتقال ثانية مسن الرمل الى الهزج فقال فجأة :

مفاعیلن مفاعیل° وقد عر"س فی سفح ربی البان

## القياس المروضي للبند

من ذلك كله ، يبدو لي ، ان القاعدة العروضية للبند هي انه شعر حر تتنوع أطوال أشطره ويرتكز الى دائرة ( المجتلب ) مستعملا منها الرمل والهزج معا • وهذه فيما يلى ، خطة عامة للتفعيلات في البند ، تثبتها مساعدة لمن يرغب

## في نظم البند من القراء:

مفاعیلن مفاعیلن مفاعیل<sup>\*</sup> مفاعیلن مفاعیلن مفاعیل مفاعیلن مفاعیل<sup>\*</sup> مفاعیلن مفاعیلن فعولن

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتين فاعلاتين فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن

•

مفاعیلن مفاعیل فعولن

•

فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتن فاعلاتان

•

مفاعیل مفاعیلن مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعیل مفاعیل ( الخ )

من هذه الخطة ، يتجلى مدى المهارة والدقة في نسج البند ، ويبدو لسا مدى الخطأ الذي يقع فيه اولئك الذين يحسبونه نثراً لا موسيقى له ، ولا جهد فيه و واننا لنعتقد ان الشاعر الذي اخترع البند اول مر ق من دونما نموذج ينهج عليه لا بد ان يكون قد مارس نظم الشعر خير ممارسة بحيث تقتحت له هذه الالتفاتة الرائعة الى العلاقة بيسن الرمل والهزج ، ولسنا نقصد بهذا علاقة البحور داخل دائرة (المجتلب) ، فان دوائر البحور قد انكشفت منذ الخليل ، وانما نريد مسألة التمهيد من بحر لبحر بقافية معينة لها خصائص موسيقية تجعلها تبعث في الذهن امواج البحر الثاني ، واكاد اكون على يقين من ان الشاعر الذي بدأ البند لم يكن يصل الى القوافي المهدة بحسب نموذج عروضي واع وضعه لنفسه ، وانما كان يكتب باندفاع سليقي متحسس غروضي واع وضعه لنفسه ، وانما كان يكتب باندفاع سليقي متحسس بعد ذلك ، فيجدون النموذج مكتسلا بين ايديهم فلا يزيدون على استخلاص المقياس منه ، وذلك ما صنعنا في هذا الفصل ،

ولقد ادى التعقيد في خطة الوزن التي يتبعها البند الى شيء من الصعوبة في نظمه ، فكثر الغلط فيه الى درجة اننا قلما نجد بندا مطبوعاً يخلو من الغلط يغلط الناظم من جهة ، ويغلط الناسخ من جهة اخرى ، ويغلط الطابع من جهة ثالثة ، واحيانا ينبري شعراء الى نشر بند ما فينشرونه مغلوطا دون ان يشخصوا مواضع الخطأ فيه ، وزاد في خلط الشعراء أن كتب العروض لم تدرس البند، مع انها درست اشكالا اقل منه قيمة شعرية ، فلم يجد الشاعر الذي يكتبه قانونا عروضيا يستند اليه ، والواقع ان بحثنا هذا أول محاولة لاستقراء مقياس عروضي للبند ، فان كانت ناجحة ، كما نرجو لها ، اثبتناها فصلا في

وكان من نتائج الضباب القاتم الذي احاط بوزن البند في اذهان الادباء

العروض العربي" •

والناظمين ، أن كثيرا من الذين مارسوا نظمه ، لم يعرفوا الأساس فيه ، فظنوه شعرا من بحر الهزج لا يتخطاه ، ويكتب على اسطر متنالية كما يكتب النثر و وحزرا غير قليل من الشعراء ان الهزج يتحول الى الرمل احيانا ، غير انهم لم ينتبهوا الى ضرورة التمهيد للانتقال ، وحسبوا ان ذلك يمكن ان يتم بقفزة من الهزج الى الرمل وبالعكس ، دون ان يفطنوا الى ان هناك خطة محكمة للوزن يتبعها البند ، وبها يصل الى تلك الموسيقية العذبة التي يمتلكها ومن هؤلاء الشعراء طائفة لم تلاحظ على الاطلاق ان البند يقوم على اساس « التفعيلة » ، وان ذلك فيه هو الذي يبرر تنوع اطوال الاشطر ، وهي الميزة التي اختص بها دون الشعر العربي السابق كله ، وكان من هؤلاء ناظمون يكتبون بندا ذا اشطر متساوية الطول تمام التساوى ، تكسبه اشطره الرتيبة املالا وثقلا ، هذا نموذج لناظم اسمه الشيخ حسين العشاري (١)

فغدا في رمضان الخير كالغيث المريع فرعينا في شتاء الجدب أزهار الريع

كم ايساد وعطايسا رشف الناس لماهسا ومزايا وسجايا حسسد العرش سماهسا

فادام الله ذخره واعز" الله سعد"ه" واطال الرب" عمره وأدام الحق" مجدّه

<sup>(</sup>۱) مجلة البقين ، بفداد ، الجزء الخامس ، السنة الأولى ص ١٤٤ ـ وفي اعداد المجلة الضا بند محمد بن الخلفة الحلي الذي تحدثنا عنه ،

مدى الايام والدهر وما در" لنا الرزق وما انهل" لنا القطر وما بان سنا الفجر

وما عاد انا العيد وعنا رحل الصوم وما اشرقت البيد بنور السادة القوم

هل في هذا شيء من خصائص البند؟ انها هذا شعر ذو شطرين متساويين تساهل الشاعر في قوافيه ، وستستح لنفسه ، بلا اي مبر ر ، ان يقفز من بحر الرمل الى بحر الهزج ، فكانت القفزة صدمة للاذن الشعرية لانها لم تجيء مقبولة ، ولم يمه له لها شيء .

وخلاصة الموضوع ان على الناظم الذي يتصدى للبند ان يتذكر ان له خاصتين واضحتين لا بد من توافرهما فيه :

١ ــ انــ شعر" ذو أشطر غير متساوية الطول • وكلما كان تنوع الاطوال
 اوضح كان البند اكثر موسيقية واصالة •

٢ انه شعر" ذو وزنين هما الرمل والهزج ، يتداخلان تداخلا فنيا مستندا الى قواعد العروض العربي ، فسلا تختتم اشطر الرمل الا بالضرب ( فاعلاتان ) الذي يسهد لبحر الهزج فيصح ان يليه ، وعندما يبدأ الهزج يستسر الشاعر عليه حتى يورد في آخر أحد الاشطر الضرب ( فعولن ) الذي يسهد لبحر الرمل فيصح " ان يعود ثانية ، وهكذا ،

واذا اختل آي من هذين الشرطين كانت النتيجة نظما آخر لا صلة لــه بالبند، سواء اكتبناه على اسطر كالنثر، ام افردنا له فراغا كافيا كما فعلنا في « ابيات » حسين العشاري .

## البند والشمر الحر

لاريب في أن الشعر الحر اقرب في خطئة وزنه الى البند منه الى اسلوب الشطرين ، ذلك انهما كليهما يقومان على اساس « التفعيلة » لا « الشطر » وتباح في كل منهما الحرية في عدد التفعيلات فيجيء الشطر طويلا او قصيرا بحسب رغبة الشاعر وحلية معانيه .

على ان الشعر الحر" اسهل من البند في خطته وذلك لانه يقوم على بحر واحد من البحور الثمانية التي تصلح له ، فيختار الشاعر احد هذه البحور ويكتب منه القصيدة مقتصرا على تشكيلة واحدة منه لا يتخطاها شأنه في ذلك شأن الشاعر العربي في اسلوب الشطرين • مثال ذلك ان شاعر الشعر الحر" لا يستطيع ان يجمع بين التشكيلتين التاليتين مثلا:

مفاعيلن مفاعلين مفاعيلن فعولن

وذلك لما سبق ان لاحظناه من ان العرب لم يجمعوا تشكيلتين فيقصيدة واحدة وانما نجد قصائد تنفرد باحدى التشكيلتين هذه او تلك و

واما في البند فان هاتين التشكيلتين تجتمعان وليس في اجتماعهما محذور كما رأينا في النموذج الذي درسناه ، ثم ان اجتماع بحرين اثنين من بحور الشعر ليس مستساغا في البند وحسب ، وانما هو مطلوب وهو السر" في حلاوة البند وموسيقيته ، وذلك هو الفرق الوحيد بين الشعر الحر" والبند ، وهو فرق لا يطغى على أوجه الشبه التي ذكرناها ،

والحقيقة ان الشبه بين الشعر الحر" والبند يبلغ من القوة الى درجة ان بعض الناشئين من الشعراء يخلطون بينهما دون ان يدروا ، ومنهم نذير عظمة الذي نقرأ له هذه الاشطر على انها من الشعر الحر":

> قد عرفت الآن بوزيد عرفت الصيد والكهف° ولم كان اذا ما كحل العينين بازي الليل بوزيد

واما ير"م الشارب بوزيد النارق الحي النار عنترة الحي المسيد النار ضئيل المسلم ا

ان هذا ، دون ان يدري الناظم ، بند ، غير انبه بند ضعيف تنقصه الموسيقى ، وله وقع نثري مغم وزنه الظاهر ، وعيب الوزن فيه ان الشاعر اورد الضرب ( فاعلاتان ) في الشطر الاول دون ان يورد بعده بحر الهزج كما ينبغي في البند ، وانما عاد فكرر بعده بحر الرمل وختمه ايضا به ( فاعلاتان ) وهنا انتقل الى الهزج كما ينبغي له ، اما فيما عدا هذا فان وزن البند جار ، وقد جاءت ( فعولن ) في ضرب الهزج في الشطر الخامس وانتقل بعدهما الناظم السي الرميل ،

ومن المؤسف ان ناظم هذا الشعر لا يدرى انه يكتب بندا لا شعرا حر"ا، فلعله لو درى لكان يعود الى قراءة بعض البنود الجميلة الحافلة بالنغم ،وبذلك ينقذ نفسه وينقذ القارى، من هذه النثرية الملة التي غلبت على قصيدته هذه لل وعلى سائر شعره الحر" لل والواقع ان اغلب الشعر الحر" الذي يكتبونه يبدو رتيبا ممل" الوقع وكأن الموسيقية قسد اصبحت صفة ينفر منها الشاعر الجديد ، بدلا من ان يلتمسها ويحشد لها قواه الشعرية بكاملها ٠٠

<sup>(</sup>۱) قصيلة «الفانوس» لنذير عظيمة ، مجلة شعر ، بيروت ، العدد التاسع شيئاء ١٩٥٩ ،

## الفصلالثاني

## قصيرة النثر

شاعت في الجو الادبي في لبنان بدعة غريبة في السنوات العشر الماضية ، فأصبحت بعض المطابع تصدر كتبا تضم بين دفاتها نثرا طبيعيا مثل أي نثر آخر، غير انها تكتب على اغلفتها كلمة (شعر) ، ويفتح القارىء تلك الكتب متوهما انه سيجد فيها قصائد مثل القصائد ، فيها الوزن والايقاع والقافية ، غير انه لا يجد من ذلك شيئا وانما يطالعه في الكتاب نثر اعتيادي مما يقرأ في كتب النثر، وسرعان ما يلاحظ ان الكتاب خلو من اي أثر للشعر ، فليس فيه لا بيت ولا شطر ، واذن فلماذا كتبوا على الغلاف انه شعر ؟ تراهم يجهلون حدود الشعر؟ شطر ، واذن فلماذا كتبوا على الغلاف انه شعر ؟ تراهم يجهلون حدود الشعر؟ أم انهم يحدثون بدعة لا مسوغ لها ؟ واذا كانوا يملكون المسوغ فلماذا لا بصدرون كتب النثر هذه بفذلكة يبينون فيها للقارىء الوجه الذي ساغ لهم بصدرون كتب النثر هذه بفذلكة يبينون فيها للقارىء الوجه الذي ساغ لهم

به ان يصدروا كتاب نثر لا يختلف اثنان في انه نثر ثم يكتبون عليه انه «شمر»؟ لماذا لا يمنحون القارى، ، على الاقل ، فرصة يتخذ فيها موقفا من هذه البدعة فأما ان يرى وجه تسويغاتهم فيقرهم عليها او ان يخالفهم فيرفضها ؟ وانما الخطأ ان يمضي المرء فيسمى النثر شعرا دون اي تبرير وكأن ذلك أمر بديهي يتفق الناس كلهم عليه منذ أقدم العصور ،

والحقيقة التي يعرفها المختصون والمتتبعون ، أن طائفة من أدباء لبنان يدعون اليوم الى تسمية النثر شعرا ، وقد تبنت مجلة (شعر) هذه الدعوة الركيكة الفارغة من المعنى ، واحدثت حولها ضجيجا مستمرا السم تكن فيه مصلحة لا للادب العربي ولا للغة العربية ولا للامة العربية نفسها ، وكان مضمون هذه الدعوة ما جاء في مقال كتبته السيدة الاديبة خزامي صبري عن كتاب نثر فيه تأملات وخواطر لاديب لبناني ناشىء ، قالت عن ذلك الكتاب :

(مجموعة شعرية لم تعتمد الوزن والقافية التقليديتين ووغالبية القراء في البلاد العربية لا تسمي ما جاء في هذه المجموعة شعرا باللفظ الصريح و ولكنها تدور حول الاسم فتقول انه (شعر منثور) او (نثر فني) وهي مع ذلك تعجب به وتقبل على قراءته ، ليس على اساس انه نثر يعالج موضوعات او يروي قصة او حديثا ، بل على اساس انه مادة شعرية و لكنها ترفض ان تمنحه اسم الشعر

وهذا طبيعي ، من وجهة نظر تاريخية ، بالنسبة للقراء العاديين • اسا النقد فيجب ان يكون اكثر جرأة ـ أن يسمي الاشياء بأسمائها الحقيقية • وانا اعتبر هذا « النثر الشعري » شعرا • ) (١)

وقبل ان نلخص مضمون كلام الكاتبة نحب ان نقتطف للقراء نموذجا من

<sup>(</sup>۱) الكتاب المقصود هو كتاب (حزن في ضوء القمر) للاديب محمد الماغوط و فيه نفر اعتيادي لا اثر فيه للوزن أو القافية . وقد نشر تعليق خزامي صبرى في مجلة شعر . بيروت . العدد ١١ صيف ١٩٥٩ .

خواطر محمد الماغوط مؤلف الكتاب الذي تتحدث عنه ، ليلاحظ القارىء انه نشر طبيعي كالنثر ، على الرغم من أن كاتبه ينثره على اسطر كما لو ان كان شعرا حرا ، ولسوف نكتب هذا النثر كما ينبغي ان يكتب النثر ، راجيل ان يعذرنا كاتبه ، قال الكاتب ( وهو يملك ذوقا ادبيا جميلا واصالة تسيء اليها الروح الاوروبية المصطنعة التي يدخلها قسرا على عباراته وخواطره ) قال من خاطرة سماها ( المسافر ) :

(بلا أمل ، بقلبي الذي يخفق كوردة حسراء صغيرة ، سأودع اشيائي العزينة في ليلة ما : بقع الحبر وآثار الخمرة الباردة على المشمع اللزج ، وصمت الشهور الطويلة ، والناموس الذي يمص دمي هي اشيائي العزينة ، وسأرحل عنها بعيدا ، وراء المدينة الغارقة في مجاري السل والدخان بعيدا عن المرأة العاهرة التي تغسل ثيابي بماء النهر وآلاف العيون في الظلمة تحدق في ساقيها الهزيلين ، وسعالها البارد يأتي ذليلا يائسا عبسر النافذة المحطمة ، والزقاق الملتوي كحبل من جثث العبيد) ،

على هذا النمط جرت الخواطر في هذا الكتاب، فيها صورة غريبة وتخير للالفاظ وتلوين، غير انها مكتوبة نثرا اعتياديا كالنثر في كل مكان وزمان ولذلك يلوح غريبا أن دار مجلة شعر التي طبعت الكتاب قد أباحت لنفسها أن تضع عنوان الكتاب على غلافه بهذا الشكل:

حزن في ضوء القمر

#### شــــعر

وكأن تسمية النثر شعرا مسألة بديهية مفروغ منها • ولعله لا يخفى على اصحاب الدار ان مئات القراء لا يملكون حاسة الوزن ليدركوا ان هذا نثر لا شعر حر ، ومن ثم فقد كان عليها ــ على الاقل ــ ان تصدر الكتاب بمقدمة

تضع فيها تبريرا يسوغ تسمية النثر شعرا ، فان ذلك يمنح القارى، حريته ، فأما ان قبل او ان رفض .

ومهما يكن من امر فان كلام خزامي صبرى الذي اقتطفناه يتضمن ، في مفهوم النقد الموضوعي ، الحقائق التالية :

> (أولا) تميز خزامی صبری بين شيئين هما : أ ــ الوزن التقليدي وهو الوزن مطلقا • ب ــ الوزن غير التقليدي وهو النثر •

(ثانیا) تقول خزامی صبری ان الشعر شیء لا صلة له بالوزن والقافیة و وانما الوزن صفة عارضة یمکن ان یقوم الشعر من دونها ، ولذلك یتحدث اصحاب هذه الدعوة باحتقار عن الشعر (الموزون)(۱) وبذلك لا یکتفون برفع النثر الی جوار الشعر ومساواته به وانما یزیدون فیزدرون الموزون ویعطون لنثرهم الفضل كله و قال احد دعاة هذه الفكرة الهجین : (۲)

( ولذلك فأن شعر توفيق صائغ لا يخسر شيئا بأطراحه شكل القصيدة التقليدي ، بل يحقق الطريقة الوحيدة التي تمكنه من قضيته ) • (٣)

هذه هي خلاصة دعوة مجلة (شعر) وهي تصدر في بيروت بلغة عربية وروح اوروبية ، وقد دعت اليها في عنف وأثارت حولها ضجيجا متصلا خلال السنين الماضية ، وتطرف حاملو الدعوة الى أن المستقبل الاوحد انما هو لهذا (الوزن غير الموزون) كما يسمونه ، او (الوزن غير الموزون) كما اقترحت

اعتدر الى القارىء عن قولي «شعر موزون» فليس هناك في رأيي شعر الا وهو موزون والما التحدث بلفة البدعة .

<sup>(</sup>٢) هو جبرا أبراهيم جبرا ، مجلة شعر العدد ١٥ .

<sup>(</sup>٣) يشير جبرا ابراهيم جبرا بهذا الى كتاب عنوانه «في جب الاسود» وهو كتاب نثر وبلاحظ ان توفيق صائغ موءلف هذا الكتاب لم يكتب في حياته بيت شعر واحدا فيما اعلم ، ان كل ما يكتبه نثر مثل النثر ، فلا ندري كيف يرضى جبرا ابراهيم جبرا ان سميه «شعرا» ،

عليهم ، عملى سبيل الدعابة ، ان يسموه ، كتبت مجلة « شعر » ان شعراء معروفين يذهبون الى « أن المستقبل انها هو لهذا الشعر الحديث الذي يبتعد في شكله ومضمونه عن الفترة السابقة وما قبلها ، » (١) وكتب جبرا ابراهيم جبرا ان السنين القادمة « سترى ولا شك تغلب الشعر الحر " » و ولنلاحظ انه اخذ ، دون مبالاة ، اصطلاحنا ( الشعر الحر ) الذي هو عنوان حركة عروضية تستند الى بحور الشعر العربي وتفعيلاتها ، اخذ اصطلاحنا هدا والصقه بنثر اعتيادي له كل صفات النثر المتفق عليها ، وليس فيه أي شيء يخرجه عن النثر في المصطلح العربي ، وليته على الاقل ترك اصطلاحنا ووضع غيره حرصا على وضوح الاصطلاحات في اذهان جماهيرنا العربية المتعطشة غيره موسا على وضوح الاصطلاحات في اذهان جماهيرنا العربية المتعطشة للمعرفة ، وانها سمينا شعرنا الجديد ( بالشعر الحر ) لاننا نقصد كل كلمة في هذا الاصطلاح فهو ( شعر ) لانه ينوع عدد تفعيلات الحشو في الشطر ، هذا المن قبود العدد الثابت في شطر الخليل ، فعلى اي وجه تريد دعوة النثر خالصا من قبود العدد الثابت في شطر الخليل ، فعلى اي وجه تريد دعوة النثر الذي يقلد اوروبا في كل شيء تاركا تراث العرب الغني المكتنز ؟ ، الذي يقلد اوروبا في كل شيء تاركا تراث العرب الغني المكتنز ؟ ،

ان المضمون الواضح لهذه الحماسة من اصحاب الدعوة هو ان النثر سائر، في رأيهم، الى ان يقتل الشعر، وان دولة الوزن ستدول فيكتب شعراء الامة العربية نثرا وننتهي من الوزن وهكذا يذهب هؤلاء المتحمسون الخياليون الى ان الشعر شيء عتيق ينبغي أن يزول ويحل محله النثر، على أن و انتبه ايها القارىء فانهم يشترطون شزوطا على ان يحتفظوا بالكلمات (شعر) و (شاعر) و (وزن) لانهم يرويدونها لتسمية النثر والناثر وسايكتب وهذا يبدو لنا من أعجب المفارقات، والحق يقال و

والاساس النفسي في هذه الدعوة ان هؤلاء الكتاب الافاضل ، الذين

<sup>(</sup>۱) مجلة شعر ، العدد ١٦

يحسنون ابداع نثر جميل احيانا ، يزدرون ما يستلكون من موهبة وينطلعون الى ما لا يملكون ، انهم ، باختصار ، لا يحترمون النثر ، وذلك هو اساس الاشكال الذي وقعوا فيه ، انهم مهما ابدعوا من صور وافكار في قالب نثري، يحسون انهم ما زالوا اقل ابداعا من شاعر يخلق هذا الجمال نفسه ، ولكن بكلام موزون ، ولذلك تراهم يعبرون عن ازدرائهم لموهبتهم باطلاق كلمسة (شعر ) عملى ما يكتبون وكانوا في السنين الخالية يقولون (شعر منثور) مشيرين بكلمة (منثور) على الاقل الى انه (نثر) فأصبحوا اليوم من الاستهانة بالمقايس الموضوعية ، بحيث يجرؤون على ان يسموه شعرا على الاطلاق ، لا بل انهم اصبحوا يحتقرون الشعر ويسمونه (تقليديا) لكي يجعلوا الابداع والتجديد قاصرا على نثرهم المبتكر ، فهو الشعر الاوحد برغم المقاييس كلها ،

ولعله واضح ان دواء هذا الاشكال ان يستلك هؤلاء الكتاب الثقة بالنثر، فمن قال لهم ان النثر وضيع او انه لايمنح قائله صفة الابداع ؟ ولماذا يحسبون ان نثرهم لا يكتسب الاعجاب الا اذا هو مسخ ذاته وسمى تفسه (شعرا) ؟ ولنفرض اننا وافقناهم وسمينا تثرهم شعرا ، فهل ترى الاسم يغير من حقيقته شيئا ؟ او يزيده تغيير الاسم شرفا او جمالا ؟

والذي يعرفه الملايين ان كثيرين من كتاب العربية قد كتبوا النثر «الشعري» وننا في العصر الحديث منهم طائفة مرموقة مثل اديب العربية الفذ مصطفى صادق الرافعي والكاتب المرهف جبران خليل جبران وغيرهما كثير ، وليس ينقص من قيمة ما كتبوا انه نثر لا شعر ، ولقد كانوا يسمون نثرهم نثرا دون ان يسيئوا اليه في شيء ، وبعد فهل أجمل من القرآن في اللغة العربية؟ والقرآن نثر لا شعر ، وفيه ، مع ذلك ، كل ما في الشعر من ايحائية وخيال وثاب وصور معبرة والفاظ مختارة اختيارا معجزا ، فهل ينقص من قيمة القرآن الجمالية انه نثر لا شعر ؟ وأي شعر في الدنيا أروع وأحب من هذا النثر القرآني المسكر ؟

وخلاصة الرأي أن للنثر قيمته الذاتية التي تتميز عن قيمة الشعر ، ولا

يغني نثر عن شعر ولا شعر عن نثر ، لكل حقيقته ومعناه ومكانه • فلماذا جاء هذا الناثر المعاصر ليزدرى النثر ويحاول رفعه بتسميته شعرا ؟

هذا هو السؤال • ونحن نوجهه انى انصار هذه الدعوة لعل له عندهم، مــن جـــواب •

وخلال ذلك ، نحب أن تتفرغ لمناقشة هذه الدعوة وسوف تكون مناقشتنا في اتجاهين : احدهما على اساس اللغة والآخر على اساس النقد الادبى .

#### الناقشة اللغوية

تقع دعوة «قصيدة النثر» في خطأ كبير هو أنها تطلق كلمة (شعر) على الشعر والنثر معا ، فاذا كتب قصيدة من البحر المنسرح ذات شطرين وقافية موحدة ، كانت لديهم شعرا ، واذا كتب ناثر فقرة نثرية خالية من الوزن والقافية تمام الخلو كان ذلك ، في حسابهم ، شعرا ايضا ، فلا فرق اذن بيسن الشعر والنثر لانهما كليهما يسميان في عرفهم شعرا ، وعلى هذا يكون كتاب الرافعي (رسائل الاحزان) شعرا مثل معلقة امرىء القيس تماما ، لا فرق بينهما ، وما ذلك الا لان الدعوة لا تؤمن بوجود صلة بين الوزن والشعر فالكلام يكون شعرية شعرا سواء أكان موزونا أم لم يكن ، لا بل ان النثر ــ لديهم ــ أكثر شعرية من الشعر ، لان وزن الشعر تقليدي كما سبق ان رأينا من احكام خزامى صبرى وجبرا ابراهيم جبرا ،

وهكذا نجد انصار هذه الدعوة يلغون الفرق بين الموزون وغير الموزون الغاء تاما ، ومن ثم يحق لنا ان نسألهم : لماذا اذن ميزت لغات العالم كلما بين الشعر والنثر ان لم يكن الوزنهو العنصر المبيز؟

ان هذا يسوقنا الى ان نرجع بأذهاننا الى الاصل الفكرى للتسميات اللعوية. ولسوف تلاحظ انالتسمية تقصد فيالاصل تشخيص نواحي الخلاف بين الاشياء لا نواحى الشبه ، فاذا قلنا «الليل والنهار» او « الشمر والنثر »

فان أحد الاسمين في كل فريق يشخص الناحية الكبرى التي يختلف بها عسن قرينه و ان الليل والنهار يتشابهان في انهما كليهما يحتويان ، في المتوسط على اثنتي عشرة ساعة ، كما ان الشعر والنشر يتشابهان في ان كلا منهما يحتريعلى عواطف انسانية وصور معبرة في المتوسط و غير أن قولنا الليل والنهار لايثير في اذهاننا مسألة عدد الساعات هذه كما أن قولنا الشعر والنشر لا يثير لدينا مسألة المحتوى العاطفي والجمالي ، وانما تشخص التسميات الاربع خصائص أكبر من هذه وأوضح ، تشخص الظلام في الليل والضياء في النهار ، كما تشخص الوزن في النشر و ومن ثم فاذا نحن سمينا كل تشخص الوزن في الشعر وعدم الوزن في النشر و ومن ثم فاذا نحن سمينا كل كلام شعرا بمعزل عن فكرة الوزن ، فسوف نكون كمن يسمي الحياة كلها نهارا سواء أكان فيها ضياء أم لا و وانه لواضح انها تسمية مفتعلة و ان الليل ليل ، والنشر نشر و وواجبنا نحو اللغة والذهن الانساني ان نسميهما ليلا ونشرا دون ان نتحل لهما تسميات مضللة لا تشخص شيئا و وما الذي نستفيده من تسمية النشر شعرا والليل نهارا يا ترى ؟ او ليس تشخيص الفروق احسن من ذلك واجدى ؟

ان اللغة ، التي هي محصول الذهن الانساني عبر عشرات القرون ، لا تضع الاسماء اعتباطا ولا عبثا ، وانما هناك مفهوم فلسفي عام يكمن وراء كل تعريف وتسمية ، في كل لغة ، تحاول اللغة ان تشخص الملامح البارزة وترمي بذلك الى تصنيف الاشياء تصنيفا يسهل على العقل مهمة التفكير ، ويعطي الانسانية مجالا للتعبير عن منطقها وفكرها ، فما نكاد نلفظ كلمة النهار في اية لغة حتى يشرق الضوء في الذهن الانساني وتنبسط فكرة النور ، وما نكاد نلفظ كلمة الشعر حتى ترزفي ذاكرة البشرية موسيقى الاوزان وقرقعة التفعيلات ورنين القوافي ، واليوم جاءوا في عالمنا العربي ليلعبوا لا بالشعر وحسب وانما باللغة ايضا وبالفكر الانساني نفسه ، ومنذ اليوم ينبغي لنا ، على رأيهم ، ان نسمي النثر شعرا والليل نهارا لمجرد هوى طارىء في قلوب بعض أبناء الجيل الحائرين الذين لا يعرفون ما يفعلون بانفسهم ،

ولست اظنني ابالغ حين احكم بأن هذه المحاولة تكاد تكون تحقيرا للذهن الانساني الذي يحب بطبعه تصنيف الاشياء وترتيبها • فاذا اطلقنا اسما واحدا على شيئين مختلفين تمام الاختلاف فما وظيفة الذهن الانساني ؟ واذن فلماذا لا نرتد الى فترات الجاهلية اللغوية ،يوم لم تكن هناك اسماء للاصناف؟ وانما التصنيف وتسمية الاصناف نتاج الحياة الفكرية للامم ، كلما كانت الامة اعرق في الفكر والحضارة ، كانت تفاصيل التسميات أكثر وأدق • وعلى هذا لا تكون تسمية النثر شعرا أكثر من نكسة فكرية وحضارية يرجع بها الفكر العربي الى الوراء قرونا كثيرة •

ولا نقف الامر عند هذا الحد وحسب ، وإنها نجد لهجذورا تمس الجانب الاجتماعي للغة . فلعلنا نستطيع ان نلاحظ كلنا ان تسميتنا للنثر « شعرا » هي ، في حقيقة الامر ، كذبة لها كل ما للكذب من زيف وشناعة ، وعليها ان تجابه كل ما يجابهه الكذب من نتائج • والكذبة اللغوية لا تختلف عن الكذبة الاخلاقية الا في المظهر • ان كل كذبة سائرة الى ان تنكشف امام عيون الطبيعة الصادقة التي لا تنطق الا بالحق وبالاستقامة • واللغة الانسانية ، كل لغـــة ، هي الصدق في أهي معانيه واسماها • انها واقعية لانها تسمى الاشياء بأسسائها الحقة ، فلا تخون ولا تكذب ولا تزيف . وهكذا نجد الكرسي يسمى كرسيا لان هذا الاسم يعطينا صفته في الاحوال كلها ولا يكذبنا قط • والنثر يسمى في اللغة نثرا لأن اسمه هذا يعطينا صفة النثر ، كما أن الشعر يسمى شعرا ليعطينا صفة الشعر • وهذا الصدق المطلق في اللغة يكسبها ثقتنا واجلالنا • وهو ، ايضا ، يحمينا نحن الذين نتكلم هذه اللغة من أن نكذب، فنحن شدها الينا ونلوذ بصدقها في ساعات الضيق • فاذا هوجم شاعر بانه يكتب نثراً لا شعرا ، وجد أمامه هذه اللغة الصادقة ذات التعابير المحددة الصريحة المستعدة لحمايته فيلوذ بها ويقول لمن يتهمه ان انتاجه شعر لا نثر • وهو في هذه الحالة يستعمل رصيد « الشعرية » الذي تملكه لفظة ( شعر ) في اذهان الناس • وهم ينسبون الى ما يكتب كل صفات الشعر فورا بمجرد ان يقول لهم ذلك .

والحق ان لغتنا العربية لن تحمينا بعد اليوم وذلك ان هنالك اليوم اناسا يكتبون النشر ويسمونه ، في جرأة عجيبة ، شعرا ، حتى فقدت كلمة شعر صراحتها ونصاعتها و ولسوف يتشكك الجمهور في أي شعر نقدمه له باسم (الشعر) لان لفظ شعر قد تبلبل معناه واختلط وضاع و والواقع ان هذا الكذبة ، وكل كذبة مثلها ، خيانة للغة العربية والمعرب انفسهم بالتالي و ان اللغة التي يستعملها اناس غير صادقين سرعان ما تتلوث بالكذب وتفسد وعندما تكتشف الحياة ، او الضمير اللغوى العام الكامن في النفس البشرية لا ان كلمة (شاعر) قد اصبحت نعتا للناثر ، فانها ستضطر الى الشك في كلمة (شاعر) وكلمة (شعر) و فمهما أكد الناس انهم يكتبون شعرا فلن يصدقهم احد قبل التثبت الاكيد و

وما معنى هذه النتيجة ؟ معناها اننا لن نزيد على ان نخسر كلمة مهمة من كلمات اللغة فتموت كلمة (شعر) • ومن الطبيعي الا يعني ذلك ان الشعر تهسه سيموت • فلو زالت الكلمة من القاموس العربي لبقي الناس ينظمون الشعر مع ذلك • فانما اللغة رموز تذهب وتجيء • واما الحقائق التي تكمن وراء تلك الرموز فانها لا تموت على الاطلاق • ان الحقيقة لا تزيف مهما تلاعبنا باسمها • بلى نستطيع ان نزيف كلمة ناصعة بأن نطلقها على ما لا تمثله في الاصل ، ولكننا بذلك سنقتل الكلمة تقسها ، وأما الحقيقة فسوف تبقى ناصعة • وسرعان ما ستجد تلك الحقيقة لنفسها اسما آخر جديدا فيه النصاعة اللازمة • وبهذا تخلد الحقيقة وتسقط الكلمة •

ولسوف يجد دعاة « قصيدة النثر » انفسهم حيث بدأوا ، فلقد استحال معنى كلمة (شعر) إلى التعبير عن النثر كما أرادوا ، غير ان الشعر وجد لنفسه اسما آخر صادقا ينص على الوزن الذي حاولوا قتله • ولسوف يبقى الناثرون حيث كانوا مع الناثرين •

#### الناقشة على اسأس النقد الادبي

يبدو لنا ان دعوة النثر ، في احكامها على الشعر ، تستند الى تعريف له يضع الالحاح كله على المحتوى او (المضمون) و فالشعر ، في نظر اصحاب هذه الدعوة ليس الا معاني من صنف معين، فيها خيال وعاطفة وصور، وسواء بعد ذلك ان يكون موزونا او غير موزون ، لان الوزن ، في رأيهم ، ليس شرطا في الشعر و وعلى هذا الاساس يكون للشعر في نظرهم عنصر واحد هو المضمون و فاذا اردنا ان نستخلص للشعر تعريفا مشتقا من آرائهم هذه قلنا انه « تجمع معان جميلة موحية فيها الاحساس والصور » و

ومن الواضح ان مفهومهم هذا للشعر يقف في الطريق الاقصى المواجه للتعريف العربي القديم الذي كان يحدد الشعر بانه « الكلام الموزون المقفى » وهـو تعريف يجعل الوزن الاساس الاعظم للشعر دون اعتراف بالمضسون و الحقيقة ان كـلا التعريفين قاصر ناقص: التعريف الجديد يهمل الشكل والتعريف القديم يهمـل المضمون و فكأن هؤلاء المعاصرين ارادوا تصحيح مفهوم مغلوط قديم فوقعوا في مفهوم مغلوط جديد و ولا يخفى علينا ان غلط التعريف الجديد اشد واكبر من غلط تعريف أسلافنا و

واما اذا اردنا أن نرجع الى صوت الواقع في انفسنا ، وأن نحكم عقولنا فلسوف ننتهي الى أن للشعر ركنين ضرورين لابد منهما في كل شعر وهما :

١ ــ النظم الجيد ( الشكل ) او ( الوزن ) ٠

وانه لمن المؤسف ان كلمة « نظم » قد اصبحت تزدري في عصرنا وكأنها اهانة يسب بها الشاعر • ذلك انها كلمة جليلة ، لابد لكل شاعر من ان يملك ناصيتها • ذلك ان الشاعر المبدع لا بد ان ينطوي على ناظم متمكن بارع والا لم يكن شاعرا • والنظم هو المرحلة الاولى في كل شعر • واما ان هناك اناسا

ينظمون شعرا موزونا يخلو من عبقرية الابداع ورعشة الموسيقي فأن ذلك لا يهين كلمة « النظم » • ان كل شاعر ناظم بالضرورة ، وليس كل ناظم شاعرا، وذلك لان الشعر أعممن النظم ، قهو يحتويه دون ان يقتصر عليه • وواقع الأمر أن الناس ، بالنسبة للشعر ، ثلاثة :

- ١ ــ انسان يتذوق الشعر ويطرب له الا انه لا يميز الموزون من المختل وقد
   يمر على غلط عروضي فلا يدركه ومن هذا الصنف كثير من الناس •
- ٢ ــ انسان ينظم الموزون نظما متقنا جاريا على قواعد العروض ، دون ان
   تنبض منظوماته بالجمال او تتفجر بدفء الابداع . وهذا هو الناظم .
- سان يحسن النظم ويتقنه حتى ليوجع النشاز سمعه وروحه وهو فوق
   ذلك يمتلك موهبة تفجير الموسيقى والسحر فيما يكتب وهذا هسو
   الشاعر وهو في هذا الباب في المرتبة الاولى من اصناف الناس •

والذي لا ريب فيه أن الناظمين أناس ذوو موهبة وان لم تكن موهبتهم كاملة ، ولذلك ينبغي لنا ان نحترم موهبتهم ، وان نثنى عليهم بما يستحقون نقول هذا ونحن نرى الاتجاء لدى طائفة من الشعراء اليوم الى احتقار الناظمين والتشنيع عليهم ، وانما الحق ان ينظر هؤلاء الشعراء الى انفسهم ليكملوا ما ينقصهم من عدة الناظم ومقدرته ، فما قيمة شعر جميل الصور ولكن اوزانه تتعثر بالسقطات ؟ ان الناظم الذي يحسن النظم اجدر باعجابنا ، لو انصفنا من شاعر لا يحسن النظم ، ذلك ان الاول ، بصفة كونه ناظما ، قد استكس عدة فنه حين اتقن النظم وضبط اصوله ، واما الشاعر فانه ، وهو يجهل قواعد النظم ، انما يفتقد جزءا مهما من عدة الشاعر ، لان الوزن همو الروح التي تكهرب المادة الادبية وتصيرها شعرا ، فلا شعر من دونه مهما حشد الشاعر من صور وعواطف ، لا بل ان الصور والعواطف لا تصبح شعرية ، بالمغنى من صور وعواطف ، لا بل ان الصور والعواطف لا تصبح شعرية ، بالمغنى الحق ، الا اذا لمستها اصابع الموسيقى ، ونبض في عروقها الوزن ،

هذا مجمل رأينا ، والواضح ان أنصار ( قصيدة النثر ) يخالفوننا فيه ، وانما الوزن ، في عرفهم ، مجرد شكل خارجي عارض اصطلح الاقدمون عليه، فلو حذفناه وكتبنا الشعر من دونه لانقذنا شعرنا من التقليد وجئنا بشيء طريف ،

واننا لنحب ان نسألهم ، على ذلك ، سؤالا لعل له عندهم جوابا : ترى اذا استطاع ناثر وشاعر ان يعبرا ، كل بأسلوبه الشخصي ، عن عين الكمية من الصور والعواطف والاخيلة ، فأيهما سيهز السامعين هزا شديدا ؟ أيهما سيبعث فيهم مقدارا من النشوة أكبر ؟ والى أيهما سيستجيب الذوق الانساني استجابة أرهف وأحر ؟ اما في رأينا فان الجواب واضح وبديهي ، ان الموزون الطافح بالصور والاخيلة والعواطف سيملك قلوبنا ويهزنا ويثيرنا اكثر من النثري الطافح بنفس المقدار من الجزئيات ، وذلك لان عنصرا جماليا جديدا قد أضيف اليه هو الموسيقي والايقاع ،

والسبب المنطقي في فضيلة الوزن ، هو انه ، بطبعه ، يزيد الصور حدة، ويعمق المشاعر ويلهب الاخيلة ، لا بل انه يعطي الشاعر نفسه ، خلال عملية النظم نشوة تجعله يتدفق بالصور الحارة والتعابير المبتكرة الملهمة ، ان الوزن هزة كالسحر تسري في مقاطع العبارات وتكهربها بتيار خفي مسن الموسيقي الملهمة ، وهو لا يعطي الشعر الايقاع وحسب وانها يجعل كل نبرة فيه أعمق وأكثر اثارة وفتنة ، ولذلك كان الشعر مؤثرا بحيث كان القدماء يعدونه ضربا من السحر يسيطر به الشاعر على الجماهير ، وقديما كان الشعر قرين اصحاب الرؤى والكهان وحتى الانبياء الى درجة جعلت القرآن الكريم يبرىء الرسول في الآية « وما علمناه الشعر وما ينبغي له » ،

ولا ريب في أن النثر ، بافتقاره الهذه الموسيقى المؤثرة ، يفقد خاصية يتفوق بها الشعر عليه في اثارة المشاعر ولمس القلوب ، ولذلك كان النثر ، في الغالب، قرين البحث العلمي والدراسة الموضوعية، حتى اصبحنا نصف الشعر الذي لا يطربنا بانه « نثري » و والحقيقة التي لا مفر لنا مسن مواجهتها ان الناثر ، مهما جهد في خلق نثر تحتشد فيه الصور والمعاني ، يبقى قاصرا في اللحاق بشاعر يبدع ذلك الجمال نصبه ولكن بكلام موزون و فالوزن في يد الشاعر قمقم سحرى يرش منه الالوان والصور على الابيات المنغومة ؟ وهيهات للناثر ان يستطيع ذلك بنثره و اترى دعاة قصيدة النثر ينكرون ان خواطر محمد الماغوط التي اخترناها تكون أجمل لسو كتبت شعرا لا نثرا ؟ نقول ذلك لا لننتقص من تلك الخواطر وانما لمجرد انها كتبت نثرا وتطاولت نقول ذلك لا لننتقص من تلك الخواطر وانما لمجرد انها كتبت نثرا وتطاولت الى ان تسمي نفسها شعرا و وانما النشوة والموسيقى والدفء من مصاحبات الوزن ، فمن رغب فيها فليكن شاعرا وليعرف كيف يرقرق معانيه في قصائد متدفقة و وبعد ، فليس يعيب النثر انه ليس شعرا ، وأن الموسيقى ملازمة للشعر لا له و ان تلك هي طبيعة الاشياء وكل لما خلق له و

وفي وسعنا ، ختاما ، ان نلخص تعريف الشعر انه ليس عاطفة وحدب ، وانما هو عاطفة ووزنها وموسيقاها ، وعلى ذلك فان قدرة الناثرين على حشد العواطف والصور في نشرهم لا يقرب ما يكتبون من الشعر اي تقريب ، وانما جمال ما يكتبون مرتبط بكونه نشرا، ولن يكون شعرا الا اذا نجعوا في صياغته شعرا ، وتلك موهبة الشاعر دون الناثر، وهو أمر يترك النشر خارجا مهما قالوا ومهما جهدوا ،

واحب أن أذكر اصحاب الدعوة اخيرا بانهم ، بعد كل ما قالوا وكتبوا وضحوا ، ما زالوا هم انفسهم مضطرين الى التمييز بين الشعر والنثر • وهذه خزامى صبرى نفسها ، في فقرتها التي اقتسبناها ، تتحدث عما تسميه ( وزنا تقليديا ) ـ تقصد الشعر ـ ووزنا غير تقليدي ـ تقصد النثر • فـلا نراها فعلت اكثر من استبدال الكلمتين العربيتين الدالتين : (شعر ونثر) باصطلاحات معقدة جديدة فيها عموم وغموض • وهل حقا ان قولهم (وزن تقليدي) احسن

من قولنا (شعر) ؟ ام ترى قولهم (وزن غير تقليدي) يصلح اسما للنشر؟ ولماذا اضطروا الى التمييز بين الاثنين ؟ والواقع الذي لا جدال فيه ، أنهم اذا لم يعترفوا بأن الشعر شعر ، والنثر نثر ، فلا بعد ان يعترفوا بان بينهما فرقا واضحا . وهذا يدحر كل مناقشة قد يوردونها . ان هناك شيئا اسمه الورن ، وهو يفرض عليهم نفسه مهما تجاهلوه .

## القِسمُ الثاني

# في فنّ الشِعر الباسبُ الأوّل

ـ هيكل القصيدة

- أساليب التكرار ودلالته

### هيكل القصيرة

اذا كانت مفاهيم النقد الادبي الحديث ترفض التمييز بين شيئين مثل (المضمون) و (الصورة) في الشعر ، وتأبى الا أن تعدّهما شيئا واحدا لا يمكن تجزئته الى اثنين ، فاننا في بحثنا هذا مضطرون ولو ظاهريا للى ان نعود الى المفهوم القديم فنجزىء القصيدة الى عناصرها الخارجية ، لندرس العلاقات الخفية التي تربط هذه العناصر ببعضها حتى تجعل منها ذلك النسيج الحي المتكامل الذي هو القصيدة ، ولعلنا نحتاج الى ان نذهب ابعد حتى من النظرة الدارجة فلا نكتفي بالتمييز بين المضمون والصورة ، وانما نميز أيضابين الصورة الوزنية الموسيقية التي تقوم على الابيات والاشطر والتفعيلات ، والصورة البنائية التي تستند الى موضوع القصيدة ، ومن دون هذا التمييز المبدئي الذي نريده في بداية بحثنا هذا لن نستطيع ان نشخص الاسس النظرية التي يطيعها الشاعر وع عير واع وهو يكتب قصيدته ،

وهكذا نجدنا نبدأ بتكسير القصيدة الى عناصرها الرئيسية التي لا تزيد، في نظرنا ، على اربعة :

١ ــ الموضوع ، وهو المادة الخام التي تقدمها القصيدة .

٢ - الهيكل ، وهو الاسلوب الذي يختاره الشاعر لعرض الموضوع
 ٣ - التفاصيل ، وهي الاساليب التعبيرية التي يملأ بها الشاعر الفجوات
 في أضلع الهيكل .

٤ ــ السوزن ، وهو الشكل الموسيقي الذي يختاره الشاعر لعرض الهيكل •

وسوف يلوح لنا ، كلما أمعنا في دراسة هذه العناصر مجزأة ، ان بينها ترابطا خفيا لا يمكن فصمه ، وان القصيدة ليست الا هي كلها مجموعة . ومع اننا سنجرص على ان نقول كلمة عابرة عن الموضوع والتفاصيل والوزن، الا ان هذا البحث مكر "س لدراسة الهيكل وحده ، والحق انه أهم عناصر الله فهو العمود الذي ترتكز اليه العناصر الاخرى كلها .

#### الموضوع

اما الموضوع فهو ، من وجهة نظر الفن ، أتفه عناصر القصيدة ، لانه ، في ذاته ، قاصر عن ان يصنع قصيدة ، مهما تناول من شؤون الحياة • انه مجرد موضوع خام ، فليست فيه خصائص تدل الشاعر على طريقة يعالجه بها • وانها هو اشبه بطينة في يد نحات ، يستطيع ان يصنع منها ما يشاء • ان القصيدة ليست كامنة في الموضوع ، وان كان هذا لا ينفي ان من الممكن ان نصوغ ، من اي موضوع ، عددا لا نهاية له من القصائد • وهذا يجعل من الضرورى ان نقر ر ان الموضوع شيء غير القصيدة ولا دخل له في تكوينها •

ان نظرتنا هذه الى الموضوع تجعل الدعوة الاجتماعية ـ او دعـوة

الالتزام ـ التي تضج بها الصحافة منذ سنين ـ ذعوة غير منطقية بالنسبة للشعر ، ذلك أنها تطالب بتحديد ما لا صلة له بالقصيدة ، وهو الموضوع ، وبذلك تقحم على الشعر عنصرا غريبا عنه ، والواقع أن قيام القصيدة على موضوع اجتماعي شيء لا غبار عليه اطلاقا ، بشرط الا نعد هذه الاجتماعية فضيلة فنية مميزة تعطي الموضوع شعرية خاصة غير عادية ،

وانما يصبح الموضوع هاما ، ويستحق الالتفات ، في اللحظة التي يقرر فيها الشاعر ان يختاره لقصيدته ، فهو اذ ذاك يوجه الهيكل ويمشي معه ، وأول شرط في الموضوع ان يكون واضحا محددا ، لا كموضوعات تلك القصائد التي تدور وتدور فلا يخرج منها القارىء بطائل ، ومن هذا الصنف تلك القصائد التي يكون موضوعها عاما يشمل جوانب واسعة لا حدود لها من الافكار والتصورات وهو صنف يتخلص منه الشاعر عندما يضع له عناوين عامة مثل (خواطر) او (تأملات) او (رباعيات) ونحو هذا ، مثل هذه القصائد تستند ، في واقع الامر ، الى عقيدة واهمة من الشاعر في ان الموضوع وحده يكفي لانشاء قصيدة ، وما دامت القصيدة تعالج افكارا مفيدة ذات طلاوة وبصيرة فهي تبرر وجودها تبريرا تاما . وليس هذا مقبولا من وجهة نظر الشعر ، وانما ينبغي ان تكون القصيدة موحدة ، مبنية ، لا ان تمتليء بمادة تكفي لانشاء عشرين قصيدة ،

وخلاصة ما يمكن ان نقول في الموضوع ان القصيدة ليست موضوعا وحسب وانما هي موضوع مبني في هيكل .

#### ألهيكل الجيد وصفاته

لا ريب في ان الهيكل هو أهم عناصر القصيدة واكثرها تأثيرا فيها . ووظيفته الكبرى ان يوحدها ويمنعها من الانتشار والانفلات ويلمها داخل حاشية متميزة . ولا بد" من الاشارة الى ان الموضوع الواحد لا يفترض

هيكلا معينا وانما يحتمل ان يصاغ في مئات من الهياكل بحسب اتجاه الشاعر وقدرته الفنية والتعبيرية • ومهما يكن فلابد لكل هيكل جديد من ان يمتلك أربع صفات عامة هي التباسك والصلابة والكفاءة والتعادل(١١)

اما التماسك فنقصد به ان تكون النسب بين القيم المحاطفية والفكرية متوازنة متناسقة ، فلا يتناول الشاعر لفتة في الاطار ويفصلها تفصيلا يجعل اللفتة التالية تبدو ضئيلة القيمة او خارجة عن نطاق الاطار ، ومنال هذا الخروج على التماسك قصيدة لبدر شاكر السياب عنوانها «خفار القبور» تقع في أربعة مشاهد واضحة كان ينبغي ان ينال كل منها من عناية الشاعر ما يساوى عنايته بغيره ، ولكن الشاعر ، لسبب ما ، تلكأ طويلا في المشهد الاول وحلل تفسية الحفار في بطء شديد ، ثم تقدم في عجلة ، الى المشاهد الثلاثية الباقية فأجهز عليها في غير عناية ، ذلك مع ان القصيدة لم تبلغ قمتها العاطفية ومن ثم قمتها الدراماتيكية ، الا في المشهد الرابع ، وهذا كله قد أخل بتماسك الهيكل وضعضعه فتفكك وأساء الى هذه القصيدة التي تمتاز بما فيها مسن صور واقعالات وحركة ملبوسة يحسنها القارىء عبر المشاهد المتلاحقية ،

وثاني صفات الهيكل الجيد الصلابة ، ونقصد بها ان يكون هيكل القصيدة العام متميزا عن التفاصيل التي يستعملها الشاعر للتلوين العاطغي والتمثيل الفكرى ، وتكبر فيمة هذه الصفة في الهيكل الهرمي كما سيأتي ، والتشبيهات والاحاسيس ينبغي ان تكون تفاصيل سياقية عارضة يحرص الشاعر على كبح جماحها بحيث لا تضيع فيها حدود الخط الاساسي في الهيكل ، ويتضمن هذا ان الصور والعواطف ينبغي الا تزيد عما يحتاج

اصطلاحات وضعتها أنا . ولا بله من الوضع أذا نحن أردنا أن نبني أسسا ثابتة لنقد عربي حديث يرتكز إلى انتاجنا وحياتنا الفكرية المعاصرة .

<sup>(</sup>٢) حفار القبور . مطبعة الزهراء . بغداد ١٩٥٢ .

اليه الهيكل ، فقد ثبت في حالات عديدة ان هذه الزيادة المعرقلة تفقد القصيدة كتيرا من قيمتها الجمالية ، ومن نماذج الاطار الرخو الذي لا يسلك مزية الصلابة قصيدة محمود حسن اسماعيل ( انتظار )(۱) التي ضاع اطارها العام في كثير من الصور الجميلة والتفاصيل ، وقد تصيدها الشاعر تصيدا ناسيا الخطة العامة لقصيدته حتى طفت على الهيكل وطمست معالمه ،

اما الكفاءة فنعني بها ان يحتوى الهيكل على كل ما يحتاج اليه لتكوين وحدة كاملة تتضمن في داخلها تفاصيلها الضرورية جميعا دون ان يحتاج قارئها الى معلومات خارجية تساعده على الفهم • ويتضمن هذا معنيين :

أولهما ، ان لغة القصيدة تكو"ن عنصرا اساسيا في كفاءة الهيكل ، فهي أداته الوحيدة ، ولذلك ينبغي ان تحتوى على كل ما تحتاج اليه لكي تكون مفهومة ، وهذا هو السبب في نفورنا اليوم من استعمال الالفاظ القاموسية غير المألوفة في لغة العصر • ذلك ان هذا يحتفظ بجزء من معنى القصيدة في خارجها ، في القاموس • وهذا ، في صميمه ، يتعارض مع التعبير ومع لحظة الابداع عند الشاعر •

وثانيهما ، ان التفاصيل ونعني بها التشبيهات والاستعارات والصور للي يستعملها الشاعر في القصيدة ينبغي ان تكون واضحة في حدود القصيدة لا ان تكون قيمتها ذاتية بحيث تأتي أهميتها من مجرد تعلق ذكريات الشاعر الشخصية بها ، وانما ينبغي ان يعتمد المعنى الكامل للقصيدة على القصيدة نفسها لا على شيء في نفس الشاعر ، ولعل معترضا ان يحتج علينا لأننا نستبعد عن سياق القصيدة كل ما له قيمة ذاتية عند الشاعر ، وجوابنا على ذلك اننا لا نمانع في ان يدخل الشاعر ما يشاء من تفاصيله الشخصية الاثيرة لديه ، ولكن على ان يمنح هذه التفاصيل قيمة فنية تتبع من الهيكل نفسه ، والقانون في هذا ان على الشاعر ان يحترس من الخلط بين ما له قيمة في والقانون في هذا ان على الشاعر ان يحترس من الخلط بين ما له قيمة في

<sup>(</sup>۱) ديوان «أين المفر» القاهرة ١٩٤٧ .

القصيدة وما له قيمة في نفسه و فللقصيدة عالمها الخاص المنفصل عن عالم الشاعر و انها كيان حي ينعزل عن مبدعه منذ اللحظة الاولى التي يخط فيها على الورق و وذلك هو الذي يجعل الشاعر مضطرا الى ان يكف عن اعتبار تجاربه كافية في ذاتها لابداع قصائد ، فالشعر لا يعترف بأية قيم عاطفية او جمالية في خارجه ، ولا بد لن يريد ان ينغنى بمكان يحبه او شخص يعزه ان يجعل هذا الشخص وذلك المكان حبيبا في داخل القصيدة نفسها بمختلف وسائل الفن المشروعة و

ولا بد لنا ان نشير هنا الى فشل تلك المحاولات التي يلجأ اليها الشعراء حين يضيفون الى قصائدهم حواشي وشروحا عن تاريخ الاماكن التي يتغنون بها في قصيدة ما ، فليس أبعد عن روح الشعر من مثل هذا ، وذلك ، ولا رب ، يجعل اكداسا كثيرة من الشعر الوطني الذي يكتب اليوم عاطلا مسن القيمة الفنية ، لان الشاعر يعتمد فيه على المعرفة السابقة التي يملكها المجمور المعاصر عن الاشخاص والاماكن والاحداث ، فلا تكون قصيدته الاهامشا او تعليقا على الاشياء ، دون ان تملك في ذاتها المستلزمات الكافية لقصيدة تاريخية لا يحتاج اليها جمهور عربي متأخر ، فان نقص تلك القصائد سيظهر وسيفقدها مكانتها الفنية ، ولذلك ينبغي للشاعر ان يتطلع الى قصيدته وينسى الجمهور ، فائما التعبير المكتمل ارضاء للحس" الفني" المتعطش في وينسى الجمهور ، فائما التعبير المكتمل ارضاء للحس" الفني" المتعطش في والقصيدة التي تحوجنا الى ان نقرأ عنها حاشية او شرحا نثريا ليست قصيدة والقصيدة التي تحوجنا الى ان نقرأ عنها حاشية او شرحا نثريا ليست قصيدة بهدة ، ولعلها .. من وجهة نظر الفن ... فشل يعترف به الشاعر نفسه حين برضى ان يضع لقصيدته حواشي وهوامش ،

واما التعادل ، الذي هو آخر صفات الهيكل الجيد فنقصد به حصول التوازن بين مختلف جهات الهيكل وقيام نسبة منطقية بين النقطة العليا فيه والنقطة الختامية ، وانما يحصل التعادل على أساس خاتمة القصيدة ، حيث

يقوم توازن خفي ثابت بينها وبين سياق القصيدة، فاذا كانت القصيدة تتناول موضوعا ساكنا كالنهر مثلا فتصفه كما يلوح المشاعر في لحظة معينة ، جاءت القصيدة تعاقب صور وانفعالات وافكار متتالية ذات قيمة متساوية ، وفي هذه الحالة تكون خاتمة القصيدة اقوى من سائرها حيث يقوم نوع مسن التعارض الخفي" بين البيت الاخير وبقية الابيات ، اما حين تتناول القصيدة حادثا ( او امتدادا زمنيا ، بكلمة أخرى ) فان الحركة تأتي من تعاقب الزمن الذي يستغرقه الحادث ويمر" عبر القصيدة امامنا ، وفي هذه الحالة تكون الخاتمة متميزة عن سائر القصيدة بان توقف هذه الحركة عند نقطة منطقية ، وهي حالة يقوم فيها التعارض بين الحركة الزمنية في القصيدة والسكون في ختامها ،

ومن الاساليب التي قد يختتم بها الشاعر قصيدته ما يقوم على أساس الايقاع والموسيقى كأن تكون القصيدة ذت مقطوعات متساوية الطول رباعية او أكثر ، فيجعل المقطوعة الاخيرة ذات طول مختلف ، والقصر اكثر تأثيرا في هذه الحالة ، ومنه قصيدة جميلة لمحمود حسن اسماعيل عنوانها ( فاتنتي مع النهر)(١) ختم فيها قصيدته ببيتين ، بعد مقطوعات اطول بكثير ، فكانت خاتمة مؤثرة من أجمل ما يقرأ للشعر من خواتم ، وهذا هو المقطع الثالث منها والخاتمة :

سألته: يا ابن الاسى رحمة فجر أك رفراف السنا والمنى ما لك لا تلهم غير الاسى فقال: يوما ، ستلاقي هنا تبحث عني ، فأجبتها مضى التر التي اسلمته زورقا

فالنكو "ح" لا ينظرب سمع الصباح" فوقك طير عبقري" الجناح ا ولا تغني غير نار الجراح ا عذراء من حور السماء الملاح" صببتك في الدنيا شريد النواح" في لجة الدنيا لهرج الرياح

<sup>(</sup>١) نشرت في مجلة الرسالة ، المجلد الاول ، السنة السابعة ص ٨٣ .

فاتنتي ، سر" الهوى سابح" في نور عينيك فــلا تسألي في زهــوه المرج شذى نائم اخشى عنيــه يَقْظَةُ المنجــل ِ

ولعل" في وسعنا ان نستخلص قانونا عاما يشمل الحالات التي يستعملها الشاعر في اختتام قصيدته ، ومضمون القانون ان القصيدة تميل الى الانتهاء اذا استطاع الشاعر ان يحدث تعارضا واضحا بين السياق والخاتمة ، فاذا كان السياق هادئا جعل الخاتمة جهورية مجلجلة واذا كان السياق متحركا مال بالخاتمة الى السكون وهكذا ، واحسبنا لا نحتاج الى ان نقول ان الشاعر الحق ، كل شاعر ، يعرف هذا القانون بفطرته الفنتية فلا يحتاج الى ان يتعلمه او يفكر فيه وهو يكتب ، وقعد كتب الشعراء في العصور كلها قصائد ذات خواتم ناجحة ، دون ان يحتاجوا الى ان أجيء اليوم لاستخلص لهم هذه القاعدة ، ولكن مهمة النقد تبقى مع ذلك قائمة ، والعالم معلوء دائما بالنظامين ومحترفي الشعر، وهؤلاء قلما يعرفون متى ينبغي ان يسكتوا والمشاهد اليوم ان مئات من القصائد التي تنشرها الصحف تنقصها لمسة الختام وهي تترك لمغالبه دون ان تزيله او تنهيه ،

والحقيقة ان قراءتنا للقصيدة ليست أقل من معاناة فعلية للتجربة التي مر بها الشاعر ، فاذا لم يحسن ذلك الشاعر ان يختمها ذلك الختام الطبيعي كان يخوننا ويلعب بنا ولو دون ان يقصد ، وهو في ذلك كمن يسير بناخطوة خطوة في طريق صاعد المفروض انه يؤدي بنا الى غاية ، حتى اذا بلغنا نصف الطريق تركنا ونكص راجعا ، ان القصيدة غير الكاملة اساءة الى القارى، وايلام لا يبرره شي، ، والشاعر ، بهذا المعنى ، مسؤول عن جماعة

القرآء الذين يلقون اليه قياد انفسهم ، يزرع فيها افكاره ومشاعره فأقل ما عليه ان يخرجهم من التوتر العاطفي الذي يوقعهم فيه ، وبذلك تكتمل الفعالية التي يمر بها الشاعر والقارىء ، يدا بيد ، عبر القصيدة .

#### ثلاتة اصناف من الهياكل

لم تزل هناك ملاحظات عن الملامح العامة للهيكل ، غير انتي أوثر ان يرد ذكرها عبر دراستنا التالية لاصناف الهيكل ، لكي نتحاشى التكرار ، ولقد استخلصت من مراجعة مئات من القصائد العربية قديمها وحديثها ان هيكل القصيدة يقوم على ثلاثة اصناف عامة لكل منها خصائص مسيّزة ثابتة ، ولقد رأيت ان اطلق على هذه الاصناف أسماء ، تسهيلا لمهمة النقد الادبي والبلاغة فكانت كما يلى :

١ ــ الهيكل المسطح وهو الذي يخلو من الحركة والزمن

٢ ــ الهيكل الهرمي وهو الذي يستند الي الحركة والزمن ٠

٣ ــ الهيكل الذهني وهو الذي يشتمل على حركة لا تقترن بزمن •

ولسوف يتضح سبب اختياري لهذه التسميات حين ندرس هذه الهياكل التفصفيل •

#### i \_ الهيكل المسطح

أبسط تعريف لقصائد هذا الهيكل انها تدور حول موضوعات ساكنة مجردة من الزمن ، وانما ينظر اليها الشاعر في لحظة معينة ويصف مظهرها الخارجي في تلك اللحظة وما يتركه من أثر في تفسه ، مثال ذلك أن تدور القصيدة حول تمثال او سفينة او بركة فلا تصف احداثا تعاقبت على هذه الموصوفات ، ولا تغييرات جد ت عليها خلال زمن ما ، وانما ترسمها كما كانت في تلك اللحظة التي رآها الشاعر فيها : جامدة ثابتة في المكان ، وفي

وسعنا ان نقول ان نظرة الهيكل المسطح هي نظرة ذات ثلاثة أبعاد ، عنى حد تعبير الرياضيين ينقصها البعد الرابع الذي تنشأ عنه الحركة الزمنية ، على ان القصيدة التي تخلو من الحركة بشكلها الزمني لا تستطيع ان تستغني عن شكل آخر من اشكال الحركة يعوض لها ويبني كيانها ، ومسن ثم فان شاعر الهيكل المسطح يلجأ عادة الى اساليب اخرى يخلق بها الحركة فيسد الفراغ ، وهو يصل الى ذلك التعويض بأستعمال الصور والتشبيهات والعواطف ، وبذلك يبد الموضوع الساكن بلون ما من ألوان الحركة ، وهكذا نجد ان الشاعر حين يجد بين يديه موضوعا جامدا معلقا بلحظة واحدة من لحظات الزمن بلجأ الى التفجر عاطفيا ويحيط موضوعه بشحنة مشاعر قوية تعطي القصيدة نوعا من الحبكة المعوضة ، ومن هذا التعويض مشاعر قوية تعطي القصيدة نوعا من الحبكة المعوضة ، ومن هذا التعويض مشاعر قوية تعطي القصيدة نوعا من الحبكة المعوضة ، انها حالة يؤدي فيها سكون الاطار وتسطحه الى الارتكاز على محور القصيدة او الموصوف فيها، وحوله يجمع الشاعر سلسلة من الافكار والعواطف والصور ،

ولكي نمثل لهذا الهيكل المسطح نستشهد بقصيدة لنزار قباني عنوالها « شساك »(١):

حييت يا شباكها الملفوف بالبنفسج أصبحت ديرا للشحارير ومأوى العوسج لسورك الرحيم أسراب السنونو تلتجي يا جنة على السحاب غضة التأرج يا ضاحك الاستار ذات اللين والترجرج يا راية للحب لم تخطر بسال منسج انا لديك، هل تعى همسي وحدو هودجي

١١) الت لي ٤ الطبعة الاولي لدمشق ١٩٥٠) ص ٣٢ -

بي لهفة تحصد أصباغ الستار الاهوج الا أنفتحت لي فان الشمس في توهسج هل أقرع البلتور دون حلمها الممتوج أم أسبق الشمس الى غطائها المضرج أرده على ذراع طفلة التبرج وأجمع الشعر الذي مات من التموج يحرسك العبير يا شباكها البنفسجي

ان الشباك ، في هذه القصيدة الجميلة ، ساكن ، وقد وقف الشاعر أمامه في لحظة معيّنة ، ذات صباح وراح يصفه ، وقد جاء الامتداد على حساب أفكار الشاعر وتخيّلاته عماً وراء الشباك من اصباغ الستائر ولين قماشها وشعر الفتاة النائمة ونحو ذلك • ان تعاقب هذه التصورات غير مرتبط ارتباطا عضويا ، وانما تقف كل صورة معزولة عن الصور الاخرى حتى لنستطيع ، اذا اردنا ، ان نقد م بيتا على بيت وان نحذف بيتا هنا وبيتا هناك دون أنَّ تنقص القصيدة نقصا مخلا • وذلك يرجع الى كون الهيكل مسطحا. انه يتركب من جزئيات مرصوصة لا من وحدة كاملة مشدودة • ولو اردنا ان نضع هذا المضمون في صيغة اخرى لقلنا ان القصيدة مستوية ، سائبة ، غير مشدودة ذلك الشد" المحكم الذي نجده في القصائد التي تصف احداثا. انها قصيدة تقوم على خليط من الابيات الجميلة ، كل بيت قيما منفصل عماً حوله ، قائم بذاته ، ومن مجموعة الابيات لا تنشأ فكرة عامة غير الفكرة التي وردت في كل بيت ، ولا يصعد الشعور الى قمة ، ان العاطفة في القصيدة موزعة بالتساوي على الابيات ، كل بيت ، يضيف لمسة شعورية جديدة ، والاحساس لا يتكاثف في موضع دون موضع ٠ كما ان القوى لا تتجمع لتلتقى في ذروة متشابكة ، وانما تحرى عناصر الموضوع مستقلة مجز أة كما يجرى جدول في أرض منبسطة لا تعلو ولا تنخفض ولا تتخللها غابات كثيفة معرقلة . ولهذا نستطيع ال نحذف ما نشاء من ابيات ونقدم وتؤخر دونمـــا

على ان ابرز خاصية لقصائد الهيكل المسطح انها مبلوءة بالفجوات ، فمن السهل ان تضيف اليها ما شئنا من الابيات دون ان تفقدها وحدة او سيء الى رابطة فيها وهذا لانها في الاصل أشبه بارض فضاء مبتدة لا بداية لها ولا نهاية ، ولا تختلف جهة فيها عن جهة ، ان في وسع الشاعر ان يوصلها الى ما شاء من الابيات ، والشرط الوحيد ان يشد ها شدا ما ويحدث فيها رابطة ولو شكلية ولعل خير رابطة يلجأ اليها الشاعر في القصيدة المسطحة هي استعمال القافية الموحدة ، كما يصنع نزار قباني في شعره دائما ، وذلك لان هذه القافية تصبح أشبه بسياج متين يشد الابيات المفككة في داخله ، والقافية الموحدة عظيمة القوة في القصيدة فهي تلمها وتمنعها من الانقلات منعا صارما ، ولعل هذا هو السبب في ان اغلب الشعر العربي كان مسطحا ، فقد كانت القافية الموحدة من القوة بحيث اغنت الشاعر عن الساس هيكل معقد يقوم الترابط فيه على ما هو أعمق من القافية الموحدة ،

وبسبب هذا التفكك الطبيعي في القصائد المسطحة تحتاج القصيدة الى خاتمة شامخة تكون هي الاخرى أشبه بسياج عال يحد البقعة الصغيرة الممتدة وينهيها ، ان ترك القصيدة المسطحة غير كاملة يضجر القارىء المرهف ويشعره بأنه لم يخرج بشيء، وهذا لانه يوحي بان الامتداد لاينتهي ،والذهن الانساني لا يستريح الى الامتداد المطلق ويفضل اذ ينتهي كل شيء نهاية ما والواقع ان خاتمة القصيدة تخرجنا من هذا التمادي غير المريح ، ومن هذا الاستواء ، وتشعرنا بأن التيه قد اتنهى الى حدود ما ، وما دامت القصيدة المسطحة \_ بطبعها مستوية ، تتساوى فيها القيم الشمر ربة والفكرية للاسات قان الخاتمة ينبغي ان تكون جهورية مجلجلة قاطعة بحيث تبرز على سائر الإيبات وتشعرنا بالانتهاء ، ومعنى الجهورية ان يحتوى البيت الاخير على حكم قاطع قوي او عبارة بتارة تصلح لاختتام القصيدة ، ومن ذلك ، الدعاء

اللطيف الذي ختم به نزار قباني قصيدته ، فقد ألفاه بلهجة قاطعة وكأنه عبر به عن اعمل اعماق احساسه نحو الشباك . ومهما يكن فان البيت الاخير ينبغي ان يكون بارزا متيرا ليختم القصيدة .

وختام ماينبغي ان نقوله حول الهيكل المسطح انه لايتيح فرصا لقصيدة طويلة وذلك ان الامتداد المنبسط يضاين والاوصاف المتتالية تصبح مملة متعبة حين لا تتخللها ذروة عاطفية تثير حماسة القارىء وذلك هو السبب في الرتابة التي نلمسها في بعص قصائد أنور العطار وهي لا تخلو من ابيات مفردة جميلة ٤ غير أن طولها واستواء المستوى العاطفي والتعبيري فسي الابيات كلها يجعل النغم معطوطا دون داع وخير وسيلة للنجاة من مثل هذا المزلق ان تكون القصائد المسطحة قصيرة ، وتلك لفتة أدركها نزار قباني بفطرته ، فهي تكاد تكون القانون في شعره كله ، لا يخرج اليه الاحين يكتب بفطرته ، فهي تكاد تكون القانون في شعره كله ، لا يخرج اليه الاحين يكتب قصيدة هرمية الهيكل مثل القصيدة الرائعة الجمال «طوق الياسمين »(1)

#### القوى الحركية في القصيدة

رأينا ونحن ندرس « الهيكل المسطح » ان الموضوع الساكن لايستطيع ان يمد قصيدة بكيان غني مقبول ، وانه ينبغي ، في الغالب ، أن يقوم على عناصر اخرى خارجية كالعواطف والصور لتنجح القصيدة ، والواقع ان هذه الشحنة من الصور والمشاعر التي يلتمسها الهيكل الساكن انما هي ، في حقيقة الامر ، صورة من صور الحركة يحاول بها الشاعر ـ وهو غير واع ـ ان يلخل عنصر الحركة الى هيكله لينقذه من الجمود ،

ان كل قصيدة جيدة لا بد" ان تحتوى على عنصر الحركة على صورة ما ، والا كانت قصيدة رديئة ، والشاعر يدرك هذا بأحساسه ويحاول ، غير واع ، أن يضفي هذا العنصر على قصيدته من احدى جهاتها ، فاذا كانت نقطة

١١٠ ديوان قصائد من نزار قباني . بيروت ١٩٥٦ .

الارتكاز في القصيدة ساكنة كشباك نزار قباني ، امتد الهيكل عاطفيت وصوريًا ، وكان الشاعر \_ وهو يرى موضوعه ساكنا \_ يدرك انه لا يستطيع ان يصوغ من سكوله شيئا نابضا بالحياة ، ما لم يضف اليه امتدادا من نوع ما ، فيبدأ بالاقرب وهو الصور والمشاعر التي توسع نقطة الارتكاز وتجعل نطاقها اكبر .

ولو راجعنا قصيدة « شباك » لرأينا ان هذا الشباك ـ وهو ساكن ـ قد اكتسب امتدادات رائعة الحسن بما اضفاه عليه الشاعر من نعوت ، انه يتسع عندما يصفه الشاعر بانه « ملفوف بالبنفسج » ويتسع ثانية عندما يسميه الشاعر « ديرا للشحارير » وهي صورة تمنح الذهن فرصة لتخيل مجموعة من الشحارير تتطاير وتحط عند الشباك وبذلك اتسع افق الشباك مكانيا حتى شمل المنطقة التي تحيط به وسرعان ما تتدخل « الستائر » التي تمد الشباك الى داخل الغرفة وتصله بكل ما فيها من حياة ، وهكذا نرى الشاعر قد جعل الشباك ينبض بالحركة ووصله بأعمق أعماق الحياة المتدفقة حواله ه

#### ب ـ الهيكل الهرمي

الفرق الاساسي بين قصائد هذا الهيكل ، وقصائد الهيكل المسطح ، ان الشاعر هنا يمنح الاشياء بعدها الرابع ، بدلا من ان توصف الاشياء وهي ساكنة ، ذات ثلاثة أبعاد ، في لحظة واحدة من لحظاتها ... كما في الصور يبدو وكأن الشاعر قد تجرد من الزمن فراح الماضي والحاضر والمستقبل تبدو له كلها واحدا ، ومن خلالها يبدو الموصوف متحركا ، متغيرا ، مؤثرا فيما حوله متأثرا به ، وهو غين ما يحدث في الحياة الواقعية حين نسمح للزمن ان يمر على الاثنياء ، فما منشيء الاويتحرك ويتغير وتحول عليه الاحوال،

ومن هذا يبدو ان نقطة الارتكاز في القصائد الهرمية لا بد" ان تتضمن « فعلا » او « حادثة » لا مجرد شيء جامد يحتل " حينزا من المكان وحسب •

وفي نطاق هذا النعل يتحرك الاشخاص والاشيب، ويبر الزمن و فالاشخاص مثلا يتبدلون وتتقلب عليهم الاحداث بحيث نجدهم في اول القصيدة يختلفون عنهم في آخرها على وجه ما والاشياء تنفير قيسها ومدلولاتها واماكنها والزمن ينصرم: فاذا بدأت القصيدة في طفولة بطلها انتهت وهو شيخ ، وأن رأيناه ، في بدايتها ، صباح الثلاثاء ختمت القصيدة وهو قد عانى مناعب الاربعاء ، وهكذا و وخلال ذلك تنفير المشاعر فتمند وتضيق وتنسع كما يرسم لها الشاعر ، ولذلك يغلب أن نجد فوارق عاطفية وزمنية بين بداية القصيدة ونهايتها وذلك مايمبر الهيكل الهرمي عن سواه

وفي مثل هذه القصائد ، قصائد « الفعل » و « الحادثة » التي تسيزعن قصائد « الاشياء » نجد ان الاحداث تبيل الى ان تتكاثف في مكان من القصيدة دون مكان ، فهي تبدأ عادة هادئة العواطف، غير ثائرة، والاشخاص يتحركون بتؤدة ، وكأن الشاعر يمر " بفترة « العرض » التي يمر بها القصاص، وهمه الاول ان يقدم أطراف الموضوع لقارئه ، ثم تأتي لحظة تندفع خلالها المشاعر والاحداث الى قمة شعورية ، « قسة الهرم » فتتجمع القوى التي بدأت فعلها في المرحلة السابقة تجمعاً عنيفا وتبلغ القصيدة أعلى مراتب التوتر ويحس القارىء انه ازاء مشكلة فنية انسانية ، وسرعان ما تبدأ النهاية بعد ذلك حين يبدأ الشاعر بفك " المشكلة وحل العقدة وتشتيت القوى المتجمعة،

ولا بد" لنا ان نلاحظ هنا ان خاتمة القصائد الهرمية ، تمثلك قابلية الانتهاء بسكون و وهو أمر غير ممكن في قصائد الهياكل المسطحة حيث ينبغي ان تكون الخاتمة جهورية على شيء من العلو" ، وكان هذه «الجهارة» نوع من الحركة التي تجيء بعد السكون الطويل فتوحي بالانتهاء و

#### نموذج للهيكل الهرمي

تصلح قصيدة على محمود طه ( التمثال ) (١) ان تكون نموذجا مستازا

١١) ديوان ليالي الملاح الثاله ، لعلي محمود طه . القاهرة .

للهيكل الهرمي لماتحتوى عليه من بناء مكتمل وصور جبيلة ورموز وعاطفة الها تكاد تكون اجمل واكمل قصيدة كتبها هذا الشاعر على الاطلاق ، وهي بلا ريب قمة من قمم الشعر العربي الحديث كله ، ولذلك سنقف عندها وقفة تحليلية متريثة لندرس ما فيها من أصالة وقوة بناء وجمال ، يقول الشاعر في تقديم قصيدته انها «قصة الامل الانساني» وهو بهذا يخبر القارىء ان «التمثال» ليس حقيقيا ، وانما هو رمز للامل الذي بناه الشاعر ، أو تبنيه الانسانية كلها ، فما يلبث الزمن حتى يحطمه تحطيما ، على ان هذا التعريف لا يضيف الى القصيدة شيئا ، فلو لم يصر ح به الشاعر لما فقدت القصيدة اي شيء ، سواء آكان هذا التمثال هـو الحب ام الفن ام الجمال ام السعادة ، كانت القصيدة كاملة ، وذلك لان نقطة الارتكاز هنا هي التمثال وما يحدث كانت القصيدة كاملة ، وذلك لان نقطة الارتكاز هنا هي التمثال وما يحدث ولو كان التمثال متألا حقيقيا ، المهم هو ان الزمن قد تعاقب على هذا التمثال في القصيدة ، من الليل ، الى الضحى ، الى آلاف الليالي والاضاحي ابتداء في القصيدة ، من الليل ، الى الضحى ، الى آلاف الليالي والاضاحي ابتداء من شباب الشاعر حتى شيخوخته ، ولقد وصلت هذه العركة الزمانية تمثال الشاعر باحياة كلها فكأنه عاد ينبض نبضا ،

والقصيدة تبدأ في شباب الشاعر فنراه يسفي كل صباح ليصطاد غرائب البر" والبحر ، فلا يعود الا مع المساء حاملا صيده ليلقيه «على قدمي» تمثاله وهو ، في نشوة هذا الشباب المتفجر بالحيوية ، يصعد الى النجوم ويعبط الى اعساق البحر ، ويجوب البراري ، ويقتحم القسحى في آسيا وافريقيا ، ويجوب عصور التاريخ ، كل ذلك بحثا عن الحلي التي يريد أن يتو ج بها تمثاله الجميل ، ولكن القصيدة لا تنتهي الا بعد أن يشيب الشاعر فلا يعود يقوى على دفع عادية العواصف والسيول عن تمثاله ، ويصبح لا مفر "له من أن يقف جامدا مغلوبا ليراه يتحطم و تجرفه الامواج ، وبهذا نجد الزمن قد تحر "له خلال أبيات القصيدة حركة سريعة مدهشة افتن الشاعر في أساليب تصويرها وابر ازها، وسوف ندرس فيما يلي القصيدة بالتفصيل لنلاحظ وسائل الشاعر وابر ازها، وسوف ندرس فيما يلي القصيدة بالتفصيل لنلاحظ وسائل الشاعر

فى صياغتها وبنائها •

لنلاحظ اولا الحركة في الابيات الافتتاحية من القصيدة:

أقبل الليل والتخذت طريقي لك موالنجم مؤنسي ورفيقي والنجم مؤنسي ورفيقي وتوارى النهار خلف ستار شفقي من الغمام رقيق مد طير المساء فيه جناحا كشراع في لجه من عقيق

نلاحظ اولا الحركة في الفعل « أقبل » وفي ما توحيه عبارة « واتخذت طريقي لك » حيث نرى الشاعر يسير في طريقه نحو التمثال • ويؤكد الشاعر هذه الصورة بقوله « توارى النهار » فالفعل « توارى » بطبعه ممطوط ، فيه بطء وانسحاب متريث ، وتلك خاصية الافعال المقيسة على « تفاعل » مثل تلاشى وتهادى وتمادى ، فهي توحي بحركة مرتخية متمهلة • ومن المؤكد ان الشاعر لو استعمل كلمة ( غاب ) في مكان « توارى » لما استطاع ان يعطي هذا الاثر •

وينتقل المشهد الغروبي الى الليل الكامل فنرى الشاعر قد اتنهى من اجتياز الطريق وبلغ موضع التمثال وراح يخاطبه:

أيهذا التمثال ؛ ها أنذا جئت لالقاك ، في السكون العميق حاملا من غرائب البر" والبحر ، ومن كل محدث وعريق ذاك صيدي الذي اعود به ليلا وأمضى اليه عند الشروق وابرز ما يلفت النظر هنا عبارة « أعود به ليلا » التي كان الفعل فيها مضارعا ، وهو اول مضارع استعمله الشاعر ، بعد سلسلة الافعال الماضية « اقبل ، توارى ، مد" ، جئت » •

والسبب في استعمال المضارع هنا ان الشاعر يريد ان يوحي بالاستمرارية في حركة هذه « العودة » • فهو يخرج كل صباح ويعود كل مساء ليصطاد الكنوز ويلقيها على قدمي تمثاله • وفائدة هذه الاستمرارية انها تمد الزمن وتطيله حتى يشيب الشاعر في القسم الثاني من القصيدة ، وهي فترة عانى الشاعر كثيرا قبل أن يبلغها كما يتضح من الابيات التالية يخاطب بها الشاعر تمثاله :

بيدي هذه جبلتك ، من قلبي
ومن رونق الشباب الانيق
كلما شمت بارقا من جمال
طرت في اثره أشق طريقي
شهد النجم كم اخذت من الروعة عنه
ومن صفاء البويق
شهد الطير كم سكبت أغانيه
على مسمعيك سكب الرحيق
شهد الكرم كم عصرت جناه
وملأت الكؤوس من ابريقي
شهد البر ما تركت من الغار
على معطف الربيع الوريق
على معطف الربيع الوريق

ان هذه الابيات تقدم حركة واسعة ، لا في الزمان وحسب ، ولكن في

المكان أيضا ، في عرض العالم وطوله : الى النجوم الاقتباس بريقها وروعتها والى الكروم لمل الكؤوس بالعصير الشفتيه ، والى البحر اصطيادا للؤاؤ والمرجان وكل ما يليق بمفرقه ، ومما لا شك فيه ان هذه الحركة المكانية قد استغرقت زمانا طويلا ، وقد قصد الشاعر ان يرينا كيف استنزف شبابه وسعادته في تنميق تمثاله وتزيينه ومنحه العنق والجمال ، وقد افادت كلمة «كم» اذ أوحت بتعدد « الحدث » مما يقتضي زمانا أطول وابطا ، ثم تأتي ، بعد ذلك الطبيعة بغاباتها وجبالها ووديانها وممالكها وقاراتها وتواريخها فيمضي الشاعر للفها حدول تمثاله العجيب :

ولقد حيّر الطبيعة اسرائي لها كلّ ليلة وطروقي واقتحامي الضحى عليها كراع أسيوى او صائد افريقى

> او اله مجنح يتراءى في خيالات شاعر اغريقى

في هذه الابيات نجد الشاعر ما زال يذرع العالم والزمن من اجل تمثاله، وقد استعمل لفظي « الاسراء » و « الطروق » وهما فعلان بدلائ على الزمن • وجعل الشاعر اسراءه « كل ليلة » وجعل اقتحامه الضحى تارة على صورة راع من رعاة آسيا وتارة على صورة صياد من افريقيا ، ثم رجع بالزمن الى الوراء اكثر من عشرين قرنا فاتخذ هيئة شاعر اغريقى تتراءى له خبالات الآلهة القدماء •

الى هنا انتهى الشاعر من مرحلة « العرض » فأحاط القارىء بظروف تجربته الانسانية ، وقد رأينا ان العاطفة كانت متكافئة في الابيات فلم تتركز في مكان خاص ، وانما تحركت في الزمن في خطوات دائبة مستمرة متشابهة في سرعتها وسعتها ، وكان المقصد في كل بيت انبضفي الشاعر صورة جديدة

من جهده ومناعبه ، في خلق هذا التمثال وتزيينه ونخليده، وفجأة يبدأ الشعور بالتعقد والاندفاع نحو قمّة عاطفة يوحي بها جو القصيدة وكأنه ينذر بعاطفة رهيبة ، وتظهر بوادر هذا في خطاب يوجهه الشاعر المحهد الى « الطبيعة » :

قلت: لا تعجبي! فما أنا الا شبح لج في الخفاء الوثيق أنا ، يا أم ، صانع الامل الضاحك في صورة الغد المرموق صغته صوغ خالق يعشق الفن ويسمو لكل معنى دقيق وتنظرته حياة ، فأعياني دبيب الحياة في مخلوقي كل يوم اقول : في الغد و لكن الست القاه في غد بالمفيق ضاع عمري ، وما بلغت طريقي وشكا القلب من عذاب وضيق

الفعل « تنظر » اكثف من الفعل « انتظر » ويوحي بفترة انتظار أطول وأمر" ، وهذه هي حالة الشاعر الذي أضاع عمره في خلق تمثاله الفذ أملا بأن تدب" فيه الحياة ، وقد طال به انتظاره ، وعبث به الامل ، وبدأ يتقلل عليه ، وقد راحت طلائع اليأس الاخير تلوح اذ اقترب الشاعر من الشيخوخة، ولذلك يبعث صرخته الدامية :

ضاع عمري ٠٠٠ وما بلغت طريقي ٠٠٠

ولا بد لنا أن ننتبه الى الفرق الواضح في كثافة الشعور بين الابيات الثلاثة الاولى ، والثلاثة الاخيرة ، فهي وسعنا أن فجزم بأنه أكثف في الاخيرة • الا اننا لو اردنا الدقة لقلنا ان هذه الكثافة تزداد نسبة شبه ثابتة كلما تقدمنا في الابيات و ففي البيت الاول يصف الشاعر نفسه بأنه شبح وثيق الخفاء وهذا يكاد يخلو من الانفعال وكأن الشاعر يحس ان عليه ان يقدم تفسه لأمّه الطبيعة بهدوء والا انه في البيت إلثاني يبدأ بتفصيل أمرد قائلا انه « صانع الامل الضاحك » ويعر ضه هذاالى بداية الانفعال فيصرخ في الست الثالث:

صغته صوغ خالق يعشق الفنّ ويسمو لكل معنى ً دقيق

وفي هذا اول بوادر الشكوى ، فهو يذكر الطبيعة بأنه قد « جهد » في خلق تمثاله كما يجهد فنان اصيل ، ولهذا التدكير دلالته النفسية التسي تنذر بما بعدها ، وسرعان ما يشتد " انفعال انشاعر فيبسرز بوضوح في الابيات الثلاثة التالية حيث يشكو طول انتظاره وعدم دبيب الحياة في ذلك التمثال ، ويبلغ الشعور درجة المرارة في قوله :

كل يوم أقول: في الفد .

الكن لست ألقاه في غدرٍ بالمُنفيق

ويصل الى درجة اليأس حين ينادي :

ضاع عمري ، وما بلغت طريقى · وشكا القلب من عذاب ٍ وضيق ٍ

وبعد هذه الصرخة اليائسة تبدأ « قملة » القصيدة فيتركز الشعور في مشهد العاصفة التي يرمز بها الشاعر الى فترة الشيخوخة في حياة الفنان • وسنكتفى هنا بنسخ الابيات التي تنوب عنا في الحديث عن تفسها :

معبدي ، معبدي ، دجا الليل الا رعشة الضوء في السراج الخفوق زأرت حولك العواصف لما قهقه الرعد لالتماع البروق لطست في الدجى نوافذ كُ الضم ودقت بكل سيل دفوق يا لتمثالي الجميل احتواه سارب الماء كالشهيد الغريق لم أعد ذلك القوي فأحميه من الويل والبلاء المحيق ليلتي ، ليلتي ، جنيت من الآثام حتى حسلت ما لم تطيقي فاطربي واشربي صبابة كأس خمرها سال من صميم عروقي

هنا تبلغ المأساة قديها ، فبعد أن شاركنا الشاعر في صنع تمثاله وجبنا معه العالم لتزيينه ، وقفنا معه نشهد تحطمه ، في سورة العاصفة الرهيبة ، والجرافه في تيارات الماء السارية ، وتنبعث صرخة « الخالق » المدحور أحد وأمر من أية صرخة سابقة :

لم اعد ذلك القوي ً فأحسيه من الويل والبلاء المحيق

ونحس اننا هنا بازاء القمة نفسها ، وقد تجمعت قوى الشعور والحياة لتخلق هذه القمة ، فلا بد ان تبدأ القوى بالانخفاض بعدها • ويجيء البيتان التاليان مصداقا فالفنان قد استسلم وانهزم وهو يدعو ليلته المخيفة الى أن تسكر من دمه •

وتسرع القوى العاطفية بعد ذلك الى الانحلال والتشتت ، وتبدأ النهاية، وقد أتمها الشاعر في سبعة أبيات بديعة الجمال :

مر" نور الضحى على آدمي" مطرق ٍ في اختلاجة المصعوق في يديه حطامة الامل الذاهب في ميعة الصبا الموموق واجما ، أطبق الأسى شفتيه غير صوت ، عبر الحياة ، طليق صاح بالشمس : لا يكر عثك عذابي فأسكبي النار في دمي وأريقي نارك المشتهاة أندى على القلب وأحنى من الفؤاد الشفيق فخذي الجسم حفنة من رماد وخذي الروح شعلة من حريق جن قلبي فسا يرى دمه القاني على خنجر القضاء الرقيق

ان هذا المشهد يعتلك كل خصائص النهاية الجيدة لهيكل هرمي ، فبعد المحركة العنيفة التي دار بنا الشاعر خلالها في رحاب القرون ومجاهل العالم ، وبعد مشهد العاصفة الجنونية وهي تزار وتلطم النوافذ وتندفق سيولها محطمة مدمرة حارفة ، بعد تلك الحركة وهذه الضجة ، يهدأ كل شيء فجأة ، ويطلع الضحى ٥٠ وفي الضوء يبرز المشهد الاليم فنرى الشاعر مختلجا ، مصعوقا ، واجما ، صامتا ، وبين يديه بقايا تمثاله المحطم • وتتلاشى القصيدة شيئا فشيئا حتى تخبو في آخر تأوهات الفنان وهو يتوسل الى الشسس ان تسكب نارها في دمه دونيا رأفة ولا شفقة •

هذا التلاشي والوجوم والضبت هو عنصر السكون في خاتبة هذه القصيدة الحركية الفذّة ذات الهيكل الهرمي "المحكم .

ولا بد لنا ، قبل ان تنتهي من دراسة الهيكل في هذه القصيدة ،أن نشير الى أسلوب لفظي استعمله الشاعر في ربط القصيدة وشد"ها الى بعضها داخل

اطار ، ذلك ان القصيدة تقع في قسمين رئيسيين ، ينتهي أولهما بهذا البيت : ضاع عمري وما بلغت طريقي وشكا القلب من عذال وضيق

وما بعده هو القسم الثاني و ولو دققنا النظر لوجدنا ان الشاعر قد استعمل في القسم الاول لفظتين كررهما في القسم الثاني ، وهما «الليل» و «افضحى» وقد كان هذا التكرار نافعا في المقارنة بين حالتين : ففي القسم الاول كان الليل هو الوقت الذي يلتقي فيه الشاعر بتمثاله ، منتصرا ، حاملا اليه غرائب البر والبحر وكان الضحى مغلوبا، فالشاعر كما يخبرناك «يقتحم الضحى» أما في القسم الثاني فقد انعكست الحالة انعكاسا مؤلما فيا يكاد الليل يهبط حتى تزار العاصفة وتلطم النوافذ وتحظم التمثال و ونسسع الشاعر المدحور ينادى صارخا :

ليلتي ، لينتي ، جنيت من الآثام حتى حسلت ما نم تطيقي فاطربي ، وأشربي صبابة كاس خمرها سال من صميم عروقي

اما « الضحى »فهو هذه المرة ، يسر على انسان محطم انقطعت علاقته بذلك « المقتحم » القديم الغلاب بزهوه وشبابه وانتصاره ، وهكذا استعان الشاعر بالليل والضحى في خلق هذا التضاد " الفني " الذي يستر المقارنة وكثف جو القصيدة واحكم بناءها ،

وقد جاءت في القصيدة صور أخرى من المقارنة غير المباشرة ، فالشاعر ، في القسم الأول ، قد سستى تفسه « خالقا » • اما في القسم الثاني فهو ليس الا « آدميا » وقد ساعد ذلك في تكثيف الجو النفسي لهذه القصيدة الرائعة •

### ج \_ الهيكل الذهني

رأينا ان هيكل القصيدة ليس الا الاسلوب الذي يدخل به الشاعر الحركة

في قصيدته فعندما كان الهكل مسطحا والارتكاز ساكنا عو "ض الشاع مالعو اطف والصور عن هذا السكون • وعندما كان الهيكل هرميا والارتكاز متحركا لم يحتج الشاعر الى اي تعويض ونحن الآن بازاء النوع الثانثوهو الذي سسميه بالاطار الذهني" • ونحن نعزله عن النوعين الاخرين لانه يقدم عنصر الحركة على اسلوب فكرى • فبدلا من ان يستغرق التحر"ك زمانا ، كما في قصيدة « التمثال » نجد الحركة لا تستغرق أي" زمن لانها حركة في الذهن يقصد بها بناء هيكل فكري لا وصف حدث يستغرق زمانا . واكثر ما ينجح هذا الهيكل في القصائد التي تحتوى على فكرة يناقشها الشاعر بالامثلة المتلاحقة • وهذا نوع من الشعر بكثر في شعر شعراء المهجر جبران ونعيمة وابو ماضي ٠ ونموذج هذا الهيكل قصيدة العنقاء(١) لايليا ابو ماضي • وقد رمز الشاعر بالعنقاء الى السعادة ــ كما يلوح ــ ومن ثم بقى يسأل عنها ويبحث لعله يعثر عليها • التمسها أولا في الطبيعة ، ثم في القصور ، ثـم في الزهد ، ثـم في الاحلام ، ولكنه لم يصادفها • وبعد فوات الاوان ادرك انها كانت معه طيلة الوقت وهو لا يدرى • وتتجلى الحركة الذهنية في الانتقال من الطبيعة الى هي حركة في المكان • وانها قصد الثباعر ان يوازن بين مختلف منابع السعادة موازنة ذهنية فيمر" بكل منها ويستعرض الامكانيات لينتهي السي ان السعادة انما تنبع من نفس الانسان لا من خارجها . وهكذا نرى ان التتابع الزمني" ليس مقصودا هنا ، والدليل اننا نستطيع ان نقدم البحث في الاحلام ، على البحث في القصور او الصوامع دون ان تضطرب القصيدة او يتغير مدلولها العام • وهذا ما لا يمكن ان نصنعه في قصيدة (التمثال) حيث كان الالحاح على التسلسل الزماني جزءًا ضروربًا من كيان القصيدة ومدلولها • ولذلك نميّز بين الهيكلين هذا التمييز التام: فالهيكل الهرميّ يدخل الزمن في كيان القصيدة ، بينما لا يحتاج الهيكل الذهني" الى ان يحيا في زمان •

<sup>(</sup>١) الجداول ، لايليا ابو ماضي

مثال عليه: ومع ذلك فالهيكل الذهبي ليس ساكنا وانما هو هيكل حركي"، ينتقل فيه الذهن من فكرة الى فكرة خارج حدود الزمن • لنأخذ مثلا قصيدة « انت وانا »(١) لامجد الطرابلسي وهي نموذج جيد للهيكل الذهني" يقول الشاعر:

اما رأيت الليلة الحالكه تجلو دجاها البرقة الساطعه والطفلة المشرقة الضاحكه تحزنها لعبتها الضائعه فانني الليلة يا برقتي وانني الطفلة يا لعبتي يافرحتي انت ويا دمعتي

ان تجدي الناسك في ديره تعسة آرغنت الرغنت والفاجر العربيد في سكره ترعشه النظرة من دنه فانني الناسك يا نعمتي وانني السكران يا خمرتي يا سقري أنت ويا جنتى

اما رأيت الشاعرا السادرا يقدس الحسن على سبحته

<sup>(</sup>١) نشرت في مجلة الرسالة ربما في سنة ١٩٤١ .

والاهوج المضطرم الفائسرا تهييج الاجساد مين نهست فانتي الشاعر يا سبحتي وانتي الاهوج يا نهمتي يا جسدي انت ويا فكرتي

ان تجدي المُبِّتهـل المؤمنـا يصـبو الــى الحوريّة الطاهره والماجــن المستهتر الارعنـا يستعذب السم مــن العاهره فانني المبتهل المؤمن وانني المستهتر الارعن دليلتي أنت وحوريتي

الفكرة الاساسية في هذه القصيدة ان الشاعر يرى في حبيبته الحياة كلها على اختلاف أحاسيسها وتقلب اهوائها وقد عبر الشاعر عن هذه الفكرة بان الدخل حركة ذهنية في القصيدة ، فراح ينقل ذهن القارى، بين المظاهر المتعددة للفكرة دون ان يحتاج الى استعمال الزمن و فقال في المقطوعة الاولى ان احساسه تجاه هذه الفتاة يتضمن المتعاكسين من العواطف: الفرح والحزن وفي المقطوعة الثانية تحدث عن عنصر الخير والشر في هذا الحب وفي المقطوعة الاخيرة الثالثة ركز الفكرة حول الجسد والجمال الفكري وكانت المقطوعة الاخيرة شبه ختام اذ قال للحبيبة انها في الوقت نفسه « دليلته » (١) وحوريته فهسي

<sup>(</sup>۱) يبدو من السياق هنا أن الأشارة إلى قصة «شمشون ودليلة» .

تجمع في ذاتها الايسان والمجون معا .

ان الهيكل هنا غير هرمي ، فن المبكن ان ننقل مقطوعة مكسان اخرى دون أن تسس القصيدة ، وهذا لان الحركة كانت ذهنية خارجية ، ولم يتدخل فيها الزمن لتكون هناك عقدة ذات سياق تسلسلي يننع من التقديم والتأخير ،

والخاتمة في الهيكل الذهني تستدعي شيئًا من البروز والجهوريّة ، فقلما تتلاشى هذه الهياكل في سكون ، لخلو"ها من عنصر الزمن • ولكن جهورية الختام في الهيكل الذهني" نوع خاص " يختلف عن جهوريته في الهيكل المسطح. فبينما يستطيع الشاعر هناك أن يختم القصيدة بأية عبارة قاطعة حادة قوية المعنى ، تجده في الهيكل الذهني يحتاج الى أن يختمها بحكم عام ينهي المشكلة الفكرية التي أثارها ، وذلك بأحداث مُوازنة بين نقط الحركة الذهنيَّة كمها • وهكذا وجدنا ايليا ابو ماضي ، بعد البحث عن عنقائه في الطبيعة والفصور والصوامع والاحلام ، يختنم القصيدة بموازنة عامــة يخبر فيها القارىء ان السعادة تنبع من نفس الانسان لا منا حوله • ومن دون هذه الموازنة تبقى قصائد هذا النوع من الهيكل ناقصة بحيث تنرك في نفس القارى، احساسا سا يسمنّى في علم النَّفس بالفعالية الناقصة • ولعل قصيدة أمجد الطرابلسي تفتقد مقطعا ختاميا ينتهى بالقارىء الى فكرة أعم تخرج القصيدة من صيغتها الغنائية الحالية ، فهي تكاد تكون ـ بـ قاطعها كلها ـ صورة لفكرة واحدة هي اجتماع المتعارضات كلها في هذه الفتاة التي يحبها الشاعر • وقد يكون الشاعر تعمُّد التخلص من مأزق الختام بتغييره الصيغة اللفظية التي ختم بها المقاطع الثلاثة السابقة:

> يا فرحتي انت ويا دمعتي يا سقري انت ويا جنتي يا جسدي انت ويا فكرتي

### فقد خرج عنها الى هذا : دليلتي انــت وحوريّتي

غير ان هذا ، في الواقع ، ليس من القوة بحيث يختم قصيدة ذات هيكل ذهني و الا اذا اردنا ان نعتبرها اغنية حلوة تحاول التعبير عن المعنى الواحد في مقاطع متتالية ، وليس لنا ان نطلب الفكرة فيها .

### الفصر لالشكابي

## ا بَيَا لِيبًا لِشَرَارِ فِي الْيُعَرِ

على الرغم من أن التكرار كان معروفا للعرب منذ ايام الجاهلية الاولى ، وقد ورد في الشعر العربي بين الحين والحين ، الا انه في الواقع لم يتخذ شكله الواضح الا في عصرنا ، وقد جاءت على أبناء هذا القرن فترة مسن الزمن ، عد وا خلالها التكرار ، في بعض صوره ، لونا من الوان التجديد في الشعر ، ومن المؤكد ان الاتجاه نحو هذا الاسلوب التعبيري ما زال في اطراد بحيث يصح أن نرقبه ، ونقف منه موقفا يقظا ، أقول هذا ، لا لانتي أعد م اسلوبا رينا ، فهذا بعيد عن رأيي ، وانما لانه ـ حين يعد اسلوبا سهلا ـ يستطيع ان يردي شعر اي شاعر الى هاوية ،

ذلك ان اسلوب التكرار يحتوي على كلما يتضمنه اي اسلوب آخر من امكانيات تعبيرية ، انه في الشعر مثله في لغة الكلام ، يستطيع ان يغني المعنى ويرفعه الى مرتبة الاصالة ، ذلك ان استطاع الشاعر ان يسيطر عليه سيطرة

كاملة ، ويستخدمه في موضعه ، والا فليس أيسر من ان يتحول هذا التكرار نفسه بالشعر الى اللفظية المبتذلة التي يسكن ان يقع فيها أولئك الشعراء الذين ينقصهم الحس" اللغوي والموهبة والاصالة .

والقاعدة الاولية في التكرار ، أن اللفظ المكرر ينبغي أن يكون وثيق الارتباط بالمعنى العام ، والا كان لفظية متكلفة لا سبيل الى قبولها ، كما انه لا بد ان يخضع لكل ما يخضع له الشعر عموما من قواعد ذوقية وجمالية وبيانية ، فليس من المقبول مثلا ، ان يكرر الشاعر افظا ضعيف الارتباط بما حوله ، او لفظا ينفر منه السمع ، الا اذا كان الغرض من ذلك « درامياً » ، يتعلق بهيكل القصيدة العام ، وستوضح نماذج الشعر التي اخترتها ما اقصد بهذا ، كما ان البحث لن يخلو من نمادج للتكرار الرديء الذي يصدم الحس الجمالي ويخرج عن الغرض الذي ينبغي ان يقصد اليه أي تكرار ،

ولعل ابسط ألوان التكرار ، تكرار كلمة واحدة في اول كل بيت مسن مجموعة أبيات متنالية في قصيدة ، وهو لون شائع في شعرنا المعاصر ، يتكى، اليه احيانا صغار الشعراء في محاولتهم تهيئة الجو الموسيقي لقصائدهم الرديئة، حتى كثرت القصائد التي يبدأ كل بيت فيها بألفاظ مثل « انت » و « تعالي » و «هنا» ونحوها ، ولا ترتفع نباذج هذا اللون من التكرار الى مرتبة الاصالة والجمال الا على يدي شاعر موهوب يدرك ان المعول في مثله ، لا على التكرار تفسه ، وانما على ما بعد الكلمة المكررة ، فان كان مبتذلا ، رديئا ، سقطت القصيدة ، والا فهي في مستوى قصيدة الهمشري « الى جتا الفاتنة » وهذا نموذج منها :

أنت كوخ" معشوشب" في رَبكاة مُقشر الصست ، سرمدي" الخيال نعبِست وحي الكليلة نشدوى فيه ، تر عمى فجري" هذا الجمال أنت صست مخيم فقضاء" فظلم مكوكب فنهار فقلد فنهار فقسود" تدب فيه حياة" ويغني في فجرها النوبهار

أنت كل الحياة ، أنت كياني انت روحي أبصرتها في سباتي انت وحيي مجسدا ، أنت لحمني يا سماء عملي سماء حيماني(١)

والملاحظ ان كثيرا مما كتب المعاصرون من هذا اللون ردي، تغلب عليه اللفظية ، وعلة هذه الرداءة أن طائفة من الشعراء تضيق بهم سبل التعبير فيلجأون الى التكرار ، التماسا لموسيقى يحسبون انه يضفيها أو تشبتها بشاعر كبير ، او ملئا لفراغ ، ومن النماذج المبتكرة تكرار كلمة « نسيت » في قصيدة « نهر النسيان » لمحبود حسن اسساعيل ، فهذا تكرار يتعلق نعلقا مباشرا ببناء القصيدة العام ، وهو احد الاسباب التي تجعلنا نعد "ه تكرارا ناحجا غير افظي ، كما نعد القصيدة نفسها واحدة من اجبل ما كتب شعراؤنا المعاصرون ، ولعل من المناسب ان أقتطف نبوذجا من الفصيدة ليلاحظ القارىء العناية الكبيرة التي صبتها النباعر على ما يلي لفظة « نسيت » في كل ست ، وهو سر حمال التكرار ونحاحه :

من « نهر النسيان »(') ونسيت ُ الانسام َ تنقل في المرج صلاة الطيور للغدران ِ

<sup>(</sup>١) الروائع لشعراء الجيل ، مطبعة الشبكشي بالإزهر ، القاهرة ،

<sup>(</sup>٢) دَبُوانَ أَبِنِ المُفْرِ ، مُحَمُودُ حَسَنِ اسْمَاعِيلٌ ، القَاهَرَةَ ١٩٤٧ .

ونسيت النجوم وهي على الافق نشيد مبعثر الاوزان ونسيت الربيع وهو نديم الشعر والطير والهوى والاماني ونسيت الخريف وهو صبا مات فسجته شيبة الاغصان ونسيت الظلام وهو أسى الارض وتابوت شجوها الحيران ونسيت الاكواخ وهي قلوب داميات تلفعت بالدخان ونسيت القصور وهي قبور" ضاحكات البلى من البهتان

هذا نموذج يتوفر فيه الشرطان ، فاللفظ المكرر متين الارتباط بالسياق : وما بعده قد لقى عناية الشاعر الكاملة .

يلي تكرار الكلمة تكرار العبارة ، وهو أقل في شعرنا المعاصر ، وتكثر نماذجه في الشعر الجاهلي ومنه في شعر المهلهل :

ذهب الصلح او تردّوا كليبا او تحلوا على الحكومة حـــلاً ذهب الصلح او تردّوا كليبا أو أذبق الغداة شيبان تُـكـُـلا ذهب الصلح او تردّوا كليبا أو تنال العـــداة هونـــا وذلاً

وقد كرر المهلهل عبارة «على ان ليس عدلا من كليب » في قصيدة اخرى اكثر من عشرين مرة على رواية ابي الهلال العسكري وأشهر من هذا تكراره لعبارة «قر"با مربط المشهر مني » ويقصد بالمشهر فرسه وهو يستدعيه بذلك ايذانا بعزمه على الحرب ، ورد"ا منه على قصيدة الحارث بن عباد التي استدعي فيها فرسه « النعامة » مكر"را عبارة :

### قر"با مربط النعامـة مني

ولا يخفى أن للتكرار في هذه المواضع كلها علاقة كبيرة بظروف الشاعر النفسية ، وطبيعة حياته البدوية ، ولا شك" في انبه كان يلاحظ ان التكرار شير الحماسة في صدور المحيطين به ويستفزهم للقتال ، ومن ثم استعمله ، وأحد النماذج المألوفة لهذا التكرار في عصرنا ، تكرار بيت كامل من الشعر ، في ختام المقطوعة ، وقصيدة ميخائيل نعيمة « الطمأنينة » مثال ناجح لــه :

سقف بیتنی حدید فاعصفی با ریاح واسبعی با غیسوم واقصنی با غیسوم واقصنی با رعبود سقف بیتنی حدید

ركن بيتسي حجسر وانتحب بسما شجسر واهطلسي بالمطسسر لست أخشى خطسر ركسن بيتسي حجسر

استماد البصار والغالم انتاشر والنهار انتحار والنهار والنهار والنهار أستماد البصار (۱)

من سراجي الفسئيل كلما الليل جساء واذا الفجر مسات فاختفي يما نجموم مسئيل مسن سراجي الفسئيل

ولنلاحظ ان هذا اللون من التكرار لا ينجح في القصائد التي تقدم فكرة عامة لا يمكن تقطيعها ، لان البيت المكرر يقوم بما يشبه عمل النقطة في ختام عارة تم معناها ، ومن ثم فانه يوقف التسلسل وقفة قصيرة ويهيء لمقطع جديد ، وقد رأينا ان قصيدة نعيمة تقدم نماذج فرعية لمعنى الطمأنينة العام ، وقد وقفت كل مقطوعة نفسها على نموذج فرعي واحد انتهت عنده ، وهذا هو سر نجاح التكرار في القصيدة ، ويفشل هذا التكرار في القصائد التي تتسلسل معانيها تسلسلا لا داعي فيه للتقطع ، ومن نماذجه قصيدة عنوانها «سجين» لبدر

<sup>(</sup>١) ديوان همس الجفون ليخاليل نعيمة ،

شاكر السياب، يبدو التكرار في ختام كل مقطع منها صادما يعوق التسلسل، ويوققه دون داع، وهذان مقطعان منها:

ذراعا أبي تنلقيان الظيلال ذراعا أبي والسراج الُحزين وحفيّت بيالاوجه الجائعات ذراعا أبي تلقيان الظـــلال

على روحي المستهام الغريب يطاردني في ارتعاش رتيب حيارى فيا للجدار الرهيب على روحي المستهام الغريب

> وطال انتظاري ٥٠ كأن الزمان وعيناي ملء الشمال البعيد وأنت النقاء الثرى بالمماء وطال انتظاري كأن الزممان

تلاشی فلم یبق الا انتظار! فیا لیتنی أست طیع الفرار علی الآل فی نائیات القفار تلاشی فلم یبق الا انتظار(')

التكرار هنا يبدو تلوينا مجردا ليس له داع ، وهو يوقف الانسياب التعوري للقصيدة التي تملك كسائر قصائد هذا الشاعر وحدة محببة يؤسفنا ان تتعثر لاهثة في ختام كل مقطع ، وقد كان موضع التكرار هنا رغم تسلسل القصيدة وطبيعتها التي لا تقبل التقطيع ما يسكن ان يتحسن لو عني التماعر بأن يجعل البيت الثالث في المقطوعة يفضي بمعناه الى البيت الرابع المكرر ، كما في مقطوعات ميخائيل نعيمة ، فاذ ذاك يستلك التكرار سببا واحدا يبرر وجوده في قصيدة لا تحتاج اليه اطلاقا ،

ومن هذا اللون من التكرار ٤ ما يكرر الشاعر فيه كلمة او عبارة معينة في ختام مقطوعات القصيدة جميعا ٤ وهو لون شائع مثاله تكرار ايليا ابو ماضي لعبارة « لست ادري » في قصيدة الطلاسم المشهورة ٤ وتكرار على محمود

<sup>(</sup>۱) ديوان اساطير لبدر شاكر السياب ، النجف ١٩٥٠ .

طه لعبارة « اسقنا من خمرة الرين اسقنا » في قصيدة « خسرة نهر الرين » • وشرط هذا النوع من التكرار ان يوحد القصيدة في اتجاه يقصده الشاعر ، والاكان زيادة لا غرض لها •

ثم ننتقل الى تكرار المقطع كاملا ، وهو تكرار يخضع لشروط تكرار البيت عينها ، أعني ايقاف المعنى لبدء معنى جديد ، ومن امثلته قصيدة « الصباح الجديد » لابي القاسم الشأبي وقد كرر المقطع التالي اكثر من مرة.

أسكتي يما ريساح واسمكني يما مُجون مات عهد النسواح وزممان الجنمون وأطمسل الصمياح من وراء القسرون(١)

ومع ان هذا التكرار لم يضر "بالقصيدة ، الا انه لم يفدها كثيرا ، وربدا كان اجبل لو حذفه الشاعر ، فالقصيدة ، من دونه ، لا تخبر شيئا ، ويلاحظ ان هذا التكرار المقطعي يحتاج الى وعي كبير من الشاعر ، بطبيعة كونه تكرارا طويلا يعتد الى مقطع كامل ، وأضسن سبيل الى نجاحه ان يعمد الشاعر الى ادخال تغيير طفيف على المقطع المكرر ، والتفسير السايكولوجي لجمال هذا التغيير ، أن القارىء ، وقد مر "به هذا المقطع ، يتذكره حين يعود اليه مكررا في مكان آخر من القصيدة ، وهو ، بطبيعة الحال ، يتوقع توقعا غير واع ان يجده كما مر به تماماه ولذلك يحس برعشة من السرور حين يلاحظ فجأة ان الطريق قد اختلف ، وان الشاعر يقدم له ، في حدود ما سبق ان قرأه ، لونا جديدا ، ولا أجد في ما بين يدى من الدواوين نموذجا لهذا التكرار باستثناء قصيدتي « الجمرح الغاضب » التي نشرت في مجموعتي

<sup>(</sup>۱) الشابي حياته وشمره لابي القاسم محمد كرو .

«شظايا ورماد» فان المقطع الأخير من هذه القصيدة تكرار لمقطع سابق ويهمني أن أشير الى أن التكرار في قصيدة « الجرح الغاضب » على الرغم من ألوانه المختلفة عن الوان المقطع الاصلي ، لا يدخل على هيكل القصيدة المعنوي تغييرا ، وانعا يؤكده لا اكثر به فهو تكرار بياني (كما سنشرح في البحث التالي) و والخطوة التالية التي يسكن ان يخطوها الشاعر في هدذا التكرار المقطعي ، ان يقيم هيكل المعنى في القصيدة على التلوين الذي يدخله، بالصورة التي بينتها ، على المقطع الاصلي الذي يكرره ، والنموذج الذي بالصورة التي بينتها ، على المقطع الاصلي الذي يكرره ، والنموذج الذي أحب وأريد تقديمه للقارى، قصيدة بديعة لامجد الطرابلي قرأتها في مجلة «الرسالة » منذ سنين وعنوانها « احترق » اخترق » انقلها هنا كاملة :

لا تقف يا قطمار لا تهن يا خفن نخلات الديمار من وراء البحمار لمست في الافق ولك لا تحترق

قد بلغنا الفناء بعد كــد المسير ليس دون اللقاء بعد هـــذا المساء غير بعض العصور

وبحمار تسمور

سر بنـــا سر بنـــا في الدجى يا أمـــل الهـــوى ناينــــا والمـــدى غاينـــا يا هنا من وصل

بعد فوت الاجل

قف بنا يا قطار واسترح يا خفق بينسا والديار غسرات البحار وظلام الافق

احترق. • • احترق. • •

ألا يتعلق التكرار هنا تعلقا قويا ببناء القصيدة العام بحيث يستحيل حذفه دون ان تنهار القصيدة ؟ ذلك ان القصيدة ... وهي غامضة ، صوفية الاحساس، عني الشاعر فيها برسم الجو " ، اكثر مما عني بتقديم المعنى مفروزا ، مرتبطا ، متسلسلا ... تبدأ بالامل في العودة الى الديار ، ذلك الامل الذي يغذيه لمعان نخيل الديار من وراء البحار ، ثم يتذكر الشاعر الزمن والموت وطبيعة الامل الزئبقية ، ويتسع في ذهنه مدلول الديار فيتحول الى ما هو أعمق من الارض وأبعد ، واذ ذلك يرسل صرخته الاخيرة : « قف بنا يا قطار » ، وبالتلوين الفظي " الذي أدخله الشاعر في المقطع المكرر تغير اتجاه المعنى في القصيدة الكينا ، فاستحالت « لا تحترق » التي جاءت في أول القصيدة الى « احترق ، التي ختمتها ، وكانت هذه مقارنة صامتة بين حس الامل في المقطع المكرر ، وقد كان الشاعر فنانا وهو يختار احترق احترق احترق » عنوانا ، لانها ، كما رأينا ، ملخص الصراع كله ، واليها ترتكز القصيدة .

وتجرني هذه القصيدة التي اختتمها الشاعر بالتكرار الى الوقوف لحظة عند قضية اختتام القصائد بتكرار مقاطع سابقة منها ، وهو اسلوب غير نادر في شعرنا اليوم ، في الواقع أن كثيرا من هذه الخواتيم تجي، غاية في الرداءة، والسبب ان بعض الشعرا، الضعفاء يلجأون الى التكرار تهربا من اختتام القصيدة اختتاما طبيعيا ، ومن طبيعة التكرار انه يوحي باتنهاء القصيدة وبذلك يستطيع ان يخدع القارى، العادي معلى أن العيب الفني لا يفوت عملى قارىء متذوق يتحسس جمال التكرار ويدرك سر البلاغة فيه ، وسأختار لهذا التكرار المضلل نموذجا لشاعر نؤمن بشاعريته فلا خير في أمثلة نقتطفها من شعراء لا قيمة لهم فصيدة « الكوخ » من ديوان « اغاني الكوخ » من ديوان « اغاني الكوخ » الصادر سنة ١٩٣٤ لمحمود حسن اسماعيل ، وهي قصيدة طويلة ضغطت فيها القافية الموحدة على الشاعر حتى أبرمته ، وجعلته يتهرب من الخاتمة فأجهز على القصيدة بتكرار المطلع الذي كان ، لسوء الحظ ، مطلعا رديئا : (')

بعثر علیه الدمع ما صفقت فی قلبت الالحان یا شاعر وأحرق له الاجفان منا مستها برح الاسی والحزن یا ساهر

بقي من أنواع التكرار نوع دقيق يكثر استعماله في شعرنا الحديث . وهو تكرار الحرف ، وامثلته كثيرة منها هذان البيتان العذبان مسن قصيدة مشهورة لابى القاسم الشابى : (٢)

عذبة انت كالطفولة ، كالاحلام ، كاللحن ، كالصباح الجديد كالسماء الضحوك ، كالليلة القسراء ، كالورد ، كابتسام الوليد

فالشاعر يكرر الكاف هنا ويؤثرها على واو العطف لانها تجدد التشبيه وتقوّية محتفظة له بيقظة القارى، كاملة ، ولا شك في ان المعنى يفقد كثيرا او كان الشاعر قال :

« عذبة أنت كالطفولة والاحلام واللحن » ••

وهذا نبوذج ثان من قصيدة رأئعة الجمال لبدر شاكر السياب عنوانها « أهمواء » :

ولكن بعض الهوى يأفل ُ كنا يغرب الناظر المسبئل َ ملينًا ، كنا يرقد الجدول وهيهات ان الهوى لن يسوت كما تأفل الانجم الخافقات كما تستجم البحار الفساح

<sup>(</sup>١) ديوان أغاني الكوخ لمحمود حسن أسماعيل . القاهرة ١٩٣٥ .

<sup>(</sup>٢) كتَّاب الشاَّبي حَيَّاته وشعره ؛ لأبي القاسم محمد كرُّو .

كنوم اللظى، كانطواء الجناح، كما يصمت الناي والشمأل (١) ويلاحظ ان التكرار هنا لو حذف لفقدت الصور الفرعية كثيرا من جمالها،

غير ان للتكرار ، كل تكرار ، فائدة ايجابية تذهب الى ابعد من مجرد التحلية. وسوف نتناول ذلك في الفصل التالى .

\_\_\_\_\_

<sup>(</sup>۱) قصيدة أهواء لبدر شاكر السياب . ديوان أزهار ذابلة . مطبعة الكرنك بالفحالة بمصر ـ ١٩٤٧ .

## الفصرالثالث

# دَلالة التكرار في اليثعر

لا شك في أن التكرار ، بالصفة الواسعة التي يملكها اليوم في شعرنا ، موضوع لم تتناوله كتب البلاغة القديمة التي ما زلنا نستند اليها في تقييم اسائيب اللغة ، فقصارى ما نجد حوله ان أبا هلال العسكري يتحدث عمه حديثا عابرا في كتاب « الصناعتين » وكذلك يصنع ابن رشيق في « العمدة » الما كتاب البديعيات الذكية فقد اعتبروه فرعا ثانويا من فروع البديع لا يقفون عنده الا لماما ، ولم يصدر هذا عن اهمال مقصود واسا أملته الظروف الادبية للعصر ، فقد كان اسلوب التكرار ثانويا في اللغة اذ ذاك فلم تقم حاجة السي التوسع في تقييم عناصره وتفصيل دلالته ،

وقد جاءتنا الفترة التي أعقبت الحرب العالمية الثانية بتطور ملحوظ في اساليب التعبير الشعري ، وكان التكرار احد هذه الاساليب ، فبرز بروزا يلفت النظر ، وراح شعرنا المعاصر يتكىء اليه اتكاء يبلغ أحيانا حدودا متطرفة لا تنم عن اتزان ، وهذا النمو" المفاجى، يقتضي ولا شـك نمو"ا مماثلا في

في بلاغتنا التي لم تعد تساير التطور الجديد في اساليبنا التعبيرية ، حتى كادت تصبح تاريخا فقهيا للغة في بعض العصور الاخرى ، بدلا من أن تبقى علما متطورا يخدم اللغة ويعكس أحوالها ويسجل مراحل نموها ، والواقع ان بلاغة أية لغة ينبغي ان تبقى علما مطاطا قابلا لنمو معها والا بعدت الشقة يينهما وانحط شأن البلاغة ،

والذي نحاوله في هذا الفصل ان نتناول موضوع التكرار بنوع من الدراسة البلاغية نستند فيها الى الشعر المعاصر ، رغبة في الوصول الى القوانين الاولية التي يسكن تبريرها من وجهة نظر النقد الادبي وعلم البلاغة معا ، وذلك دون أن نغفل قواعد اللغة القديمة وما تجنح اليه من تحفظ يرمي الى الاحتماظ بجوهر اللغة الصافي .

ان ابسط قاعدة نستطيع ان نصوغها بالاستقراء ونستفيد منها هي ان التكرار ، في حقيقته ، الحاح على جهة هامة في العبارة يعنى بها الشاعر اكثر من عنايته بسواها ، وهذا هو القانون الاول البسيط الذي نلمسه كامنا في كل تكرار يخطر على البال ، فالتكرار يسلط الضوء على نقطة حساسة في العبارة ويكشف عن اهتمام المتكلم بها ، وهو ، بهذا المعنى ، ذو دلالة نفسية قيشة تفيد الناقد الادبي الذي يدرس الاثر ويحلل نفسية كاتبه ، وعلى هذا فعندما يقول بشارة الخوري في افتتاجية قصيدة جسيلة :

الهوى والشباب والامل المنشو د توحي فتبعث الشعر حيساً والهوى والشباب والامل المنشو د ضاعت جبيعها من يديسا

عندما يقول هذا ، فانه يعبر بالتكرار عن حسرته على ضياع « الهوى والثنباب والامل المنشود » ولذلك يكررها • فالنكرار يضع في ايدينا مقتاحا

للتكرة المتسلطة على الشاعر ، وهـو بذلك أحد الاضواء اللاشعورية التي يسلطها الشعر على أعماق الشاعر فيضيئها بحيث نطلع عليها ، او لنقل انه جزء من الهندسة العاطفية للعبارة يحاول الشاعر فيه ان ينظم كلماته بحيث يقيم اساسا عاطفيا من نوع مـا ،

ان هذا القانون الاولى النافذ في كل تكرار يستطيع ان يدلنا على وجه الاختلال في بعض التكرارات غير الموفقة التي نجدها في الشعر المعاصر ،ومثالها هذه الابيات من قصيدة للشاعر عبدالوهاب البياتي :

وخيولنا الخشبية العرجاء كنا في الجدار بالفحم نرسمها ونرسم حولها حقلا ودار حقلا ودار<sup>(۱)</sup>

ان وجه الاعتراض هنا هو ان (حقلا ودار) هذه لا تستدعي اية عناية خاصة من الشاعر بحيث يحتاج الى ان يكررها • فماذا من الغرابة في ان يرسم هؤلاء الاطفال «حقلا ودار » حول «خيول خشبية عرجاء » ؟ ان الخيول تعادل في أهميتها «حقلا ودار » هذه بحيث لا يعود التكرار مقبولا • والحق ان القارىء يحس مرغما بان هذا الطفل المتكلم بليد قليلا بحيث يندهش مما لا يدهش ، وهو معنى لا شك في ان الشاعر لم يقصد تصويره في شخصية الطفل ، وانما ساق اليه التكرار غير الموفق • وهكذا نجد السياق في الابيات لا يستدعي التكرار الا اذا كان الشاعر يقصد ان يثير به نوعا من الصدى اللفظى لا أكثر •

وثاني قاعدة نستخلصها هي ان التكرار يخضع للقوانين الخفية التي تتحكم في العبارة ، وأحدها قانون التوازن ، ففي كل عبارة طبيعية نوع من التوازن

۱۱) دروان «آباریق مهشیمه» ص ۱۸ (بفداد ۱۹۵۶) .

الدقيق الخفي الذي ينبغي ان يحافظ عليه الشاعر في الحالات كلها ، ان المعبارة الموزونة كيانا ومركز ثقل وأطرافا ، وهي تخضع لنوع من الهندسة اللفظية الدقيقة التي لا بد للشاعر ان يعيها وهو يدخل التكرار على بعض مناطقها ، ان في وسع التكرار غير الفطن ان يهدم التوازن الهندسي ويسيل بالعباره كما تميل حصاة دخيلة بكفة ميزان ، ومن ثم فان القاعدة الثانية للتكرار تحتاج الى ان تستند الى وجهة النظر الهندسية هذه ، فتقرر ان التكرار يجب أن يجيء من العبارة في موضع لا يثقلها ولا يعيل بوزنها الى جهة ما ، يقول بدر شاكر السياب في قصيدة الله :

في دروب أطفأ الماضي مداها وطواهــاً فاتبعيني اتبعيني ۱<sup>(۱)</sup>

ان التوازن حاصل في هذه العبارة الشعرية ، وقد قام على تكرار كلمة « اتبعيني » • ذلك اننا هنا بازا و طرفين متوازنين : « الماضي » الذي بذكره الشاعر ويفزع من انطفائه وتلاشيه : « والمستقبل » الذي يحاول تثبيته ودعمه عندما ينادي حبيبته « اتبعيني » • انه يحس بانطفاء الدروب الضائعة في الامس فيحاول ان يملك ثباتا في المستقبل على أساس الحب الانساني " ، وبهذا يتم التوازن العاطفي للعبارة • وقد رتب الكلمات بحيث تلائمه هندسيا ، وذلك ينم التوازن العاطفي فعلين قويين هما « اطفأ » و « طوى » فكان لا بد له ان يعطي المستقبل ايضا فعلين لكي يوحي بقوته ازاء هذا الماضي ولذلك كرر كلمة « اتبعيني » •

ولننظر الآن في نماذج لعبارات شعرية مال بها التكرار وأخل بتوازنها

<sup>(</sup>۱) دیوان التعلمیو) النجف ۱۹۵۷ – ص ۱۰ م آرهار فرساطر

وهدم هندستها :بيت لنزار قباني:

ماذا تصير الارض لو لم تكن لو لم تكن عيناك مادا تصير ؟(١) وبيتان من شعر عبدالوهاب البياتي:

بالامس كنا ــ آه من كنا ومن امس يكون ــ نعدو وراء ظلالنا ــ • • • كنا ومن أمس يكون ــ (٢٠ وبيت لاحمد عبدالمعطى حجازي:

وتضيء في ليل القرى ، ليل القرى كلماتنا (٢٠

ان هذه التكرارات كلها مخلة ، تثقل العبارة ولا تعطيها شيئا ، فلو حذفناها لاحسنا الى السياق وانقذناه من الاختلال . ذلك ان العبارات هنا لا تستدعى تكراراً ، وانما رأي الشاعر أن يكرر أي لفظ كان واختاره من وسط العبارة وبنره عن سياقه والواقع ال أسبط مقومات التكرار ال تكون العبارة المكررة مستقلة بمعناها عما حولُها بحيث يصح انتزاعها من سياقها وتكرارها • وهذا ما لا نجده في أي من هذه الابيات • أن نزار يكرر « لو لم تكن » وبذلك تفصل العبارة المكررة بين «كان » واسمها ، او لنقل انه يكرر عبارة ليس فيها لكان اسم ثم يأتي بالاسم بعد التكرار • والبياتي يذهب أبعد فيكرر نصف عبارة لا معنى ليا فلا ندرى ما المعنى المقصود بالتكرار ، ويصنع عبدالمعطى ما يشبه هذا اذ يعزل المجرور ويكرره واو كان كرر الجار والمجرور معا « في ليل القرى » لكان الامر أهون ، وان كان ذلك لا ينقذ العبارة من الاختلال. ان تكرار جزء من عبارة لا تحتم تكراره ضرورة نفسية يقتضيها المعنى لا بد

ر قصائد نزار قبانی . بیروت ۱۹۵۱ ــ ص ۱۹ . (1)

<sup>(</sup>٢) أَباريق مهشمة لعبد الوهاب البياتي . بغداد ١٩٥٤ . ص ١٧ . (٣) مجلة الاداب ـ تموز ١٩٥٧

ان يميل بالعبارة ، وهذا يعود بنا اني الهندستين العاطفية واللفظية للعبارة .

هذان القانونان القائمان على الاساس العاطفي والهندسي للعبارة هما الشرطان الرئيسيان في كل تكرار مقبول ، فاذا توفرا صح ان نبدأ فنبحث في الدلالات المختلفة التي يقدمها التكرار فيفني بها المعنى ويمنحه امتدادات من الظلال والالوان والايحاءات .

واما من جهة الدلالة فان شعرنا المعاصر يقدم لنا ثلاثة أصناف من التكرار تعضع كلها للقانونين السالفين: التكرار البياني وتكرار التقسيم والتكرار البلاشعوري وقد اخترت ان اضع لها هذه الاسماء لتسييز بينها دون ان اقصد ان تكون هذه الاسماء نهائية و ان البحث كله ليس الا محاولة لاستقراء أساس بلاغي لبعض أساليب الشعر المعاصر نستفيد منها في النقد والتدريس وأنا ادرك قبل اي أحد آخر، مدى احتمال الخطأفي الحكم وفاد الاستدلال، غير ان صعوبة المجال لا ينبغي أن توهن عزيمة الناقد، فرب محاولة غير واثقة من نقسها يقوم بها ناقد ما تشق طريقا لنجاح اكبر قد يتاح لناقد آخر و

### التكرار البياني

هذا الصنف من التكرار ابسط الاصناف جيما وهو الاصل في كل تكرار تقريباً ، واليه قصد القدماء بسطلق لفظ « التكرار » الذي استعملوه ، وقد مثل له البديعيون بتكرار « فبأي آلاء ربكما تكذبان » في سورة الرحمن ، والغرض العام من هذا الصنف هو التأكيد على الكلمة المكررة او العبارة ، فالشاعر مالك بن الريب ، وهو يحتضر في مدينة مرو، على مبعدة من أهله في « الغضى » يحس " بالحنين الى دياره وذويه فيكرر لفظ « الغضى ، في شبه حمتى حتى يبلغ ما كرره خمس مرات في بيتين :

فليت الغضى لم يقطع الركب عرضه وليت الغضى ماشى الركاب لياليا لقد كان في أهل الغضى ، لو دنا الغضى، مزار" ، ولكن الغضى ليس دانيا

ان الحاح هذا الشاعر على كلمة « الغضى » يدل على حرقة الحنين التي تعصف بقلبه ساعة الموت ، ومثله العذوبة التي يلوح أن ابن الفارض يحسها وهو في نجواه الصوفية المختلجة بالعواطف حين ينادى :

يا أهل ودّي أنتم أملي ، ومن ا ناداكم ، يا أهل ودّي ، قد كُفي(١)

ان هذين النبوذجين ، كسواهما من نباذج الشعر القديم ، يعرضان في التكرار اسلوبا « جهوريا » يباشي الحياة العربية القديمة التي كان الشاعر فيها يعتمد على الالقاء اكثر مما يعتمد على الحروف المكتوبة ، والتكرار يقرع الاسماع بالكلمة المثيرة ويؤدي الغرض الشعري و من ثم فلا بد لنا من ملاحظة الفرق بين هذه الجهورية وتلك الرهافة والهسس في تكراراتنا الحديثة التي يؤدي بها الشاعر معاني أكثر اتصالا بخلجات النفس والحواس ولأخذ مثلا هذه الابات لمدر شاكر السباب:

<sup>(</sup>۱) هذا البيت بدخل في نطاق ما يسميه البديميون «رد العجز على الصدر» واأن كان بالنسبة ليحثنا هذا تكراراً محضاً .

<sup>)</sup> و أساطير ، لبلا شاكر السياب . النجف ١٩٥٠ - ص ١٤٠

فأية حركة ملموسة في هذا التكرار الذي يضع أمامنا شريطا يتحرك ببطء وتتعاقب فيه الاعوام كما تتلاشي اشرعة السفن .

وهذا بيت آخر لبدر شاكر السياب يعبر عن حركة مماثلة تزخر بها الكلمات الى درجة اخاذة:

ودم يغمغم وهو يقطر ثم يقطر « مات مات » (١٠

وليس في امكان قارىء هذا البيت الا ان يقف معجبا بهذا التوازن الهندسي بين « يقطر ثم يقطر » و « مات مات » فكأن كل قطرة من الدم تغمغم « مات مات » • والواقع ان الفعل « غمغم » نفسه يحتوي في داخله على تكرار لحرفي الغين والميم • وذلك ولا ريب جزء غير واع من البناء الهندسي " المحكم للبيت • انه مثال جيد لتكرار ناجح ٤ فلو حذفنا منه التكرار لأسآنا الى البيت وقضينا على هذه التعبيرية العالية فيه •

هذا اذن هو التكرار الذي يصور «حركة » • ومن معاني التكرار البياني: « التردد » ومن أطرف نماذجه بيت لنزار قباني من قصيدة « الفراء الابيض » مخاطب به قطة :

> یا ... یا مزاحمة الذئاب ... أرى في ناظریك طلائع الغزو<sup>(۲)</sup>

ان تكرار حرف النداء «يا » هنا يكاد يكون نكتة لطيفة تعمدها الشاعر فكأنه يريد ان يكون خطابه للقطة مهذبا مجاملا ، ولذلك يترفق بها قبل ان يناديها «يا مزاحمة الذئاب » فيبدأ بحرف النداء ثم يتردد لحظة منهيبا ، مستجمعا شجاعته ، وهذا نمودج ثان لهذا الصنف :

<sup>(</sup>۱۱) المصدر السابق ص ۱۳ ،

<sup>(</sup>٢) الفراء الابيض ، قصيدة لنزار قبائي ، مجلة الاديب فبراير ١٩٥٢ .

صدى هامسا في الدجى أننا ٥٠ اننا جبناء (١) ونموذج ثالث:

وسدی ً حاولت ° ان تؤوب °

معنا فهی ۲۰۰ فهی ر<sup>م</sup>فات<sup>ه (۲)</sup>

وشرط هذا الصنف أن تحتوي الكلمة التي يتردد عندها الشاعر على ما يبرر تحرجه من التلفظ بها ، فمن دون الصدمة التي تأتي بها «مزاحمة الذئاب» و « جبناء » و « رفات » يصبح التكرار عقيما مفتعلا • وقد وقع في هذا الافتعال نزار قباني نفسه في قصيدة حديثة له :

لعلك يا ٠٠ يا صديقي القديم تركت باحدى الزوايا ٠٠٠<sup>(٣)</sup>

فان تكرار «يا » هنا خال من الغرض لانه ليس من داع قط يجعل هذه الفتاة تتحرج من ان تنادي المخاطب بانه «صديقها القديم » فهي لا تهينه بالنداء ، ولا تبوح بأكثر مما باحت به في القصيدة المكشوفة ، فما الداعي الى تلكؤها ؟ والواقع أن من السهل جدا ان يقع الشاعر في تكرار لا داعي له سدا لثغرة في الوزن ، وهو امر نجد له عشرات الامثلة المحزنة في شعرنا اليسوم ، خاصة في الشعر الحر" الذي اردنا يوم دعونا له ان تحرر الشاعر من «الرقع» و « العكاكيز » فاذا الحرية الجديدة تزيده التجاء اليها ، والشاهد التالي من شعر عبدالوهاب البياتي معروفة للمتتبعين :

ابواي ماتا في طريقهما الى قبر الحسين عليه حاتا في طريقهما حالسلام (1)

<sup>(</sup>١) قرارة الموجة لنازك الملائكة (بيروت ١٩٥٧) ص ٩٣٠.

<sup>(</sup>٢) شَطَّانا ورَّماد لنازَّك الملائكة الطَّبِّعة الثانية (بيروت ١٩٥٩) ص ٣١ .

<sup>(</sup>٣) مجلة شعر . العدد الثاني من السنة الاولى ربيع ١٩٥٧ .

<sup>(</sup>٤) عَجِلةَ الادآبِ . تشرين الثَّاني ١٩٥٣ .

والحق ان البياتي لا يسامح على هذا • فانه ذو شاعرية غنية لا تبيح له التهاون • ولعل" مبالغتُه في استعمال التكرار في بعض قصائده توقعه في مزالق هو في غني عنها • ومثل هذا يقع لكثير من الشعراء الجدد الذين لا يدركون أن التكرار ، ككل اسلوب شعري ، يجب أن يرد في مكانه من البيت حيث يستدعيه السياق النفسي" والجمالي والهندسي معا والا أضر بالقصيدة .

### تكرار التقسيم

واما تكرار التقسيم فنعني به تكرار كلمة او عبارة في ختام كل مقطوعة من القصيدة • ومن النماذج المشهورة له قصيدة « الطلاسم » لايليا أبو ماضي وقصيدة « المواكب » لجبران ، و « اغنية الجندول » لعلى محبود طه ، و « النهر الخالد » لمحمود حسن اسماعيل • والغرض الاساسي من هذا الصنف من التكرار اجمالا أن يقوم بعمل النقطة في ختام المقطوعة ويوحد القصيدة في اتجاه معين • وانما تنصب عناية الشاعر هنا على ما قبل الكلمات المكررة لان التكرار لم يعد هو المهم في القصيدة بطبيعة كونه يتكرر كثيرا ، وكأن التكرار يفقده « بيانيته » اذا صح التعبير •

ومن هذا الصنف نوع يرد فيه التكرار في اول كل مقطوعة ومنه قصيدة عبد الوهاب البياتي « غيوم الربيع »(١) وقصيدتي « انا » (٣) والتكرار هنا يؤدسي وظيفة افتتاح المقطوعة ويدق الجرس مؤذنا بتفريع جديد للمعنى الاساسي الذي تفوم عليه القصيدة .

واكثر ما تنجح هذه القصائد في الموضوعات التي تقدم فكرة أساسية

ملائكة وشياطين ، لعبد الوهاب البياتي (بيروت ١٩٥٠ ص ٥٠ . شظايا ورماد ، لنازك الملائكة . الطبعة الاولى ــ بغداد ١٩٤٩ ص ٩٧ . (1)

<sup>(4)</sup> 

بمكن تقسيمها الى فقرات يتناول كل منها حلقة صغيرة جديدة من المعنى و فالتكرار يساعد الشاعر على اقامة وحدات صغيرة في داخل الاطار الكبير و واما القصائد التي تقدم فكرة موحدة متسلسلة تبلغ قمة ثم تنحل وتتلاشى فهي تخسر كثيرا باستعمال تكرار التقسيم ، وذلك لان طبيعة هذا التكرار تتعارض مع الوحدة العامة للقصيدة حتى يكاد كل تكرار يصبح وققة صارمة لا يستطيع الشاعر تجاوزها وقد سبق لنا ان وقفنا عند قصيدة بدر شاكر السياب «سجين » التي فشل فيها التكرار فشلا ذريعا بسبب لجوئه الى تكرار التقسيم دونما غرض فني ، ودونما مراعاة للوقفات الصارمة التي أحدثها هذا التكرار في المقطوعات في قصيدة كان ينبغي أن تتسلسل وتمتلك ذروة شعورية تصلها دونما تقطيع مفتعل و

ومن الوسائل آلتي تساعد على تكرار التقسيم وتنقذه من الرتابة ان يدخل الشاعر تغييرا طفيفا على العبارة المكررة في كل مرة يستعمل فيها وبذلك يعطي القارىء هزة ومفاجأة ، ونمودج هذا قصيدة محمود حسن اسماعيل « خمر الزوال »(۱) وهي تبدأ هكذا:

لا تتركيني في ضلال بين الحقيقة والخيال اني شربت على يديك مع الهوى خمر الزوال

ويرد التكرار في ختام المقطوعة الاولى عسلى النحو التالي : لا تتركيني زلة في الارض تائهة المتساب اني شربت على يديسك مع الهوى خمر العذاب

ومما يجدر بالشاعر ملاحظته ان التكرار يجنح بطبيعته الى أن يفقد الالفاظ أصالتها وجدتها ويبهت لونها ويضفي عليها رتابة مملتة ، ومن ثم قان العبارة

<sup>(</sup>۱) اين المفر ، محمود حسن اسماعيل (ألقاهرة ١٩٤٨) ص ١٢٩ -

المكررة ينبغي ان تكون من قوة التعبير وجماله ومن الرسوخ والارتباط بما حولها بحيث تصمد امام هذه الرتابة ، والحق ان التكرار عدو" البت الردي، فهو يفضح ضعفه وبشبر البه صائحا ، وهذه الخاصبة المعرقلة (بكسر القاف) في التكرار تصبح أوضح في تكرار التقسيم الذي يختلف عن سائر الاصناف في أنه يتكرر كثيرا وقد يصبح أشبه بدقتات ساعة رتيبة مملئة اذا لــم ينتبه الشاعر • وخير مثال لهذا، التَّكرار الهزيل الذي ارتكزت اليه القصيدة الخلابة « النارنجة الذابلة » لمحمد الهمشري وقد جرى هكذا :

كانت لنا ما لنها داميت لنا او دام بهتف فوقهها الزرزور<sup>(۱)</sup>

فبالمقارنة مع المقطوعات الجميلة التي غصت بها هذه القصيدة الموهوبة نجد البيت المتكرر متنافر الحروف رديء السبك بحيث يسيء الى القصيدة كلها • ومن المزالق التي يقع فيها التسعراء في هذا الباب ان ينتقوا العبارة المكررة على أساس غنائي • وقد صنع علي محمود طه هذا في عدد من قصائده مثل « سيرانادا مصرية » (٢٠ حيث كرر هذا البيت :

> ألا فلنحلم الآن فهذي ليلمة الحب ومثل « من ليالي كيلوبترا » (٣) حيث كرر هذا البيت : يا حبيبي هذي ليلة حبي آه اــو شاركتني أفراح قلبي ومثل « أندلسة »(٤) حث كرر هذا الشطر: فاسقنها انت با أندلسية

الألوائع لشعراء الجيل» ج ١ محمد فهمي . (القاهرة) ص ١٢ . ليالي الملاح التائه (القاهرة ، ١٩٤) ص ٧٣ -(1)

<sup>(1)</sup> 

زهرً وخمر (القاهرة ١٩٤٣) ص ٦ -**(4**)

شه قي وغرب (القاهرة ١٩٤٧) ص ٥٣٠٠ (1)

وكل هذه التكرارات ذات موسيقى تقليدية تنبع من جو عاطفي مصطنع مما يصح وصفه في اللغات الاجنبية بكلمة Sentimental والواقع ان قيام التكرار على أساس غنائي ليس أمرا مستحبّا خاصة في تكرار التقسيم الذي يسيل بطبعه الى الغنائية •

#### التكرار اللاشعوري

هذا الصنف لم يرد في النعر القديم الذي وقف نفسه ـ فيما يلوح ـ على تصوير المحسوس والخارجي من المشاعر الانسانية و وشرط هذا الصنف من التكرار ان يجيء في سياق شعوري كثيف يبلغ احيانا درجة المأساة ومن ثم فان العبارة المكررة تؤدي الى رفع مستوى الشعور في القصيدة الى درجة غير عادية و وباستناد الشاعر الى هذا التكرار يستغني عن عناء الافصاح المباشر واخبار القارىء بالالفاظ عن مدى كثافة الذروة العاطفية و ويعلب أن تكون العبارة المكررة مقتطفة من كلام سمعه الشاعر ووجد فيه تعليقا مريرا على حالة حاضرة تؤلمه او اشارة الى حادث مثير يصحي حزنا قديما او ندما نأما او سخرية موجعة و ونموذج هذا التكرار عبارة « انها ماتت » في قصيدة الخيط المشدود في شجرة المرولان فما كاد بطل القصيدة يسمعها حتى اصابته رجة شعورية ادت الى ان يصاب بهديان داخلي واختلاط موقت في تفكيره فراحت العبارة تعيد نفسها في ذهنه كدقات ساعة رتيبة و وانما تنبع القيمة فراحت العبارة المكررة ، في هذا الصنف من التكرار ، من كثافة الحالة النفسية القنية للعبارة المكررة ، في هذا الصنف من التكرار ، من كثافة الحالة النفسية القنية للعبارة المكررة ، في هذا الصنف من التكرار ، من كثافة الحالة النفسية القنية للعبارة المكررة ، في هذا الصنف من التكرار ، من كثافة الحالة النفسية التي تقترن بهسا ،

لقد ورد هذا التكرار اللاشعوري في قصيدة عنوانها « نهاية » (٢) لبدر شاكر السياب ، وصحبته ظاهرة شسية يصح ان نقف عندها وققة صغيرة ،

<sup>(</sup>۱) شظایا ورماد . (بیروت ۱۹۵۹) ص ۱۹۳ .

<sup>(</sup>٢) اساطير . (النجف الاشرف ١٩٥٠) ٠

نعمنذ لفت بدر السياب الانظار الى هذه الظاهرة بات بعض الشعراء الجدد ملتفتين اليها ، وان كانوا غالباً لم يفطنوا تماما الى الغرض الفنسي منها وانسا عد وه فيما يلوح تجديدا محضا او نوعا من النرف الفنى .

استقى بدر السياب عبارته المكررة من كلمة أثبتها نثرا قبل القصيدة مما قالته له فتاة: « سأهواك حتى تجف الادمع » ويلوح من القصيدة ان ظروف الشاعر مع قائلة العبارة قد تغيرت وانقلبت حتى باتت العبارة، حين يتذكرها، تبدو له كالسخرية من الحاضر وتخزه في مرارة، ومن ثم فهي تتردد في ذهنه وتلاحقه وتتشكل اشكالا بين « سأهواك حتى سأهواك » و « سأهواك حتى سده » و « سأهواك حتى « و « سأهواك »

هذه همي الابيات:

(سأهواك حتى) نداء" بعيد

تلاشت على قهقهات الزمان

بقاياه ٥٠ في ظلمة ٥٠ في مكان

وظل" الصدى في خيالي بعيد

(سأهواك حتى ٥٠٠ سـ ٥٠٠) يا للصدى

أصبخي الى الساعة النائمه

(سأهواك حتى ٥٠٠) بقايا رنين

تحد"ين حتى الفدا

(سأهواك ـ) ما أكذب العاشقين

(سأهوا ٥٠) نعم تصدقين!

ان البتر هنا بليغ • ففي مثل هذه الحالات التي نجابهها كلنا احيانا سواء في حالة حسى عالية تشتت التفكير المنتظم ، او في حالة صدمة عنيفة كوفاة شخص عزيز نفاجاً بها دونيا مقدمات ••• في مثل هذه الحالات يصدف ان

تتردد في أذهاننا عبارة مهمة تنبعث من أعماق اللاشعور وتطاردنا مهما حاولنا نسيانها والتهرب منصداها في أعماقنا وكثيرا ماتفقد العبارة المتكررة معناها وتستحيل في الذهن المضطرب الى مجموعة اصوات تتردد اوتوماتيكيا دون ان تقترن بمداول ، ومن ثم فهي تتعرض لان « تنبتر » في اي جزء منها ، وفجأة حين ينشغل العقل الواعي بفكرة طارئة يفرضها العالم الخارجي فتصحي المصدوم من ذهوله لحظات ٥٠ ولكن سرعان ما تعود العبارة الدراميه حين يخف الانشغال بما هو خارجي وترن في السمع و انه تكرار لا شعوري لا يدلنا فيه وهذا هو الذي يبرر وقوف بدر شاكر السياب عند الالف في كلمة «سأهواك » وكأن الصوت قد انبتر فجأة ودفع دفعا الى التلاشي و

على ان السياق الذي وضع فيه بدر تكراره اللاشعوري مفتعل قليلا والتركيز ينقصه و فالشاعر كما نرى من الابيات يمتلك من الوعي ما يجعله يرد على العبارة ويناقشها بقوله « نعم تصدقين » « ما أكذب العاشقين » وتعليقاته هذه تبدد الجو اللاواعي الذي يرتكز اليه منطق ( البتر ) وعلى ان اصالة الابتكار تبقى مع ذلك تطبع الابيات ﴿

وقد حاول شعراء آخرون تقليد هذا البتر في التكرار اذكر منهم الشاعر عبدالرزاق عبدالواحد في قصيدة له عنوانها « لعنة الشيطان »(١) يقول فيها :

من يكونان ؟ همسة أرجف الليل صداها وانساب في الظلماء ِ من يكونان ؟ من يكو ؟ من يــ ٠٠٠ واصطك ت شفاه " على بقايا النداء ِ

ولعله واضح ان البتر هنا غير مبرر نفسيهًا ، فالمفروض ان هذا التكرار

<sup>(</sup>١) لعنة الثبيطان (بغداد ١٩٥٢ (١٤») ص ٦ .

بمثل (أصداء) ومن طبيعة الصدى ان يتردد الجزء الآخير منه وحسب لا الأول كما في تردد عبارة الشاعر .

وقد استعمل بلند الحيدري هذا البتر في قصيدة عنوانها «ثلاث علامات»(١) حث نقسول :

وافترقنا

أنا لا أذ ٠٠٠

نحن لا نذكر ان كنا النقينا

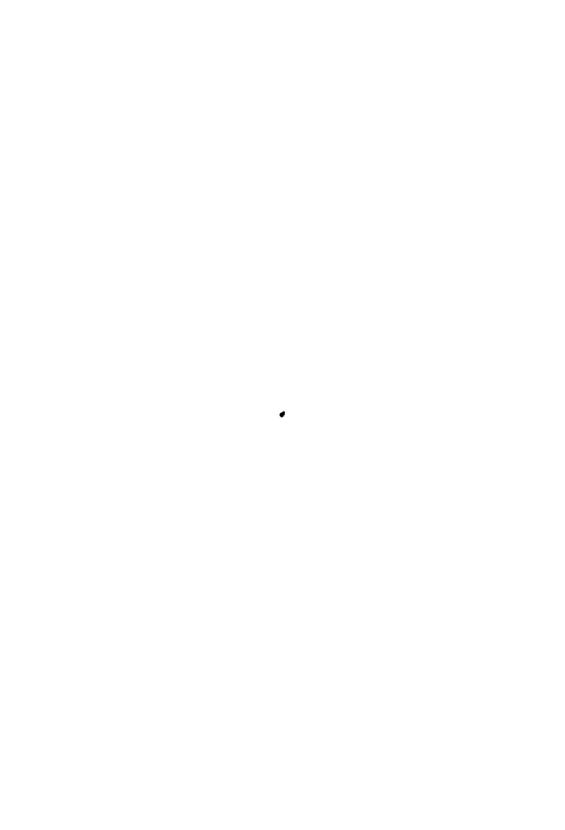
وهو يلوح لنا بترا ضعيفا لا يمكن تبريره الا بفذلكة ، وقد تكون للشاعر وجهة نظر خاصة فيه لم نحزرها ، ان هذه المحاولات من شعرائنا طيبة منحيث انها محاولات في طريق وعر لم يسلك ، غير انها ايضا محاولات متسرعة تسمها اللفظية احيانا ، وقد يكون التكرار اللاشعوري من اصعب انواع التكرار اذ يقتضي من الشاعر ان ينشى، له سياقا نفسيا غنيا بالمشاعر الكثيفة ، فان الترجيع الدرامي لا يجي، الا عبر عقدة مركزة تجعل من الممكن ان تفقد عبارة معناها فتروح تتكرر في حرية وقد تنبتر وتنشكل بمعزل عن ارادة الذهن الذي يعانيها ،

هذه هي الدلالات الثلاث التي صادفتها للتكرار في شعرنا الحديث ، وقد تكون هناك دلالات اخرى لم افطن اليها • وقد يتطور اسلوب التكرار في شعرنا بحيث يغتني ويستلك مزيدا من الدلالات والمعاني فيتاح للبلاغة والنقد ان يضيفا الى ما جاء في هذا البحث •

ومهما يكن فقد آن الاوان لان ينتبه بعض شعرائنا الى ان التكرار ، في

<sup>(1)</sup> اغاني المدينة الميتة وقصائد اخرى (بغداد ١٩٥٧) .

ذاته ، ليس جمالا يضاف الى القصيدة بحيث يحسن الشاعر صنعا بمجرد استعماله ، وانما هو كسائر الاساليب في كونه يحتاج الى ان يجيء في مكانه من القصيدة وان تلمسه يد الشاعر تلك اللمسة السحرية التي تبعث الحياة في الكلمات ، لا بل ان في وسعنا ان نذهب أبعد فنشير الى الطبيعة الخادعة التي يسلكها هذا الاسلوب ، فهو بسهولته وقدرته على ملء البيت واحداث موسيقى ظاهرية فيه ، يستطيع ان يضلل الشاعر ويوقعه في مزلق تعبيري ، ولعل "كثيرا من متتبعي الحركات التجديدية في الشعر المعاصر يلاحظون ان اسلوب التكرار قد بات يستعمل في السنوات الاخيرة عكازة ، تارة لملء ثغرات الوزن ، وتارة لبدء فقرة جديدة ، وتارة لاختتام قصيدة متحدرة تأبى الوقوف ، وسوى ذلك من الاغراض التي لم يوجد لها في الاصل ، وهو أمر نأمل ان يتجه نقادنا المتزنون الى الوقوف في وجهه في حزم وصرامة تكفيان لردعه ،

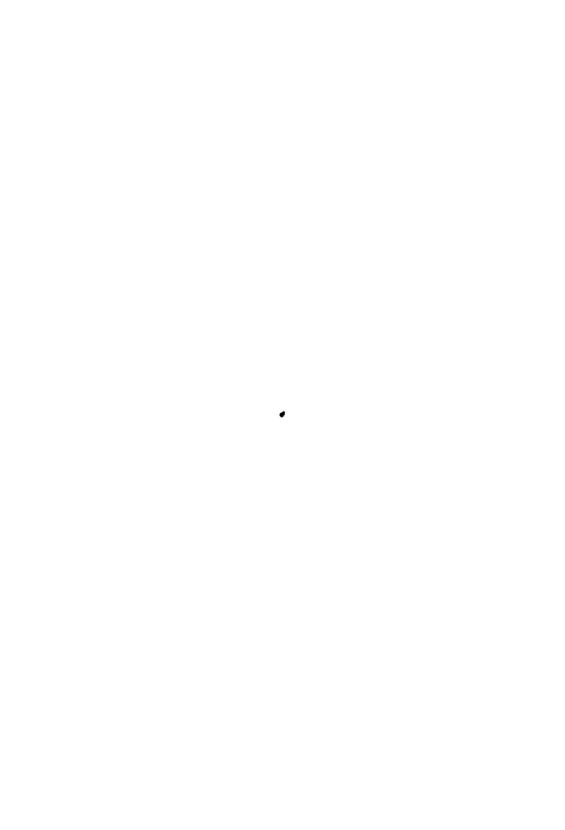


# الباب الثاني

## في الصِّلمُ بين ليعروا لحيّاة

\_ الشعر واللجتمع

الشعر والوت



#### الفكشل الأول

## اليعر والمجتمع

باتت الدعوة الى اجتماعية الشعر نبرة عصبية تطغى على الصحافة العربية طغيانا عاصفا • فالقارىء يعثر على أصدائها في كل صحيفة يقرأها ، ويسمعها تتكرر في محطات الاذاعة ، وتتسلل الى احاديث الاندية والمجتمعات حتى باتت في عنفها تشبه تيارا جارفا يريد ان يكتسح القيم كلها • ونحن لا نشك فسي سلامة نية هذه الدعوة ، وصدق ايمانها بغايتها ، ومن المؤكد انها لا تريد ضر"ا بالشسراء ، فهي على العكس تؤمن بالشعر ايمانا متحسسا يجعلها تنتظر منه ان يحقق المعجزات في سبيل انفاذ هذه الامة التي تعبر اليوم مرحلة متأزمة مسن يحقق المعجزات في سبيل انفاذ هذه الامة التي تعبر اليوم مرحلة متأزمة مسن خياتها • على ان سلامة النية لا تملك ان تعصم من الاندفاع العاطفي" الذي خياتها • على ان سلامة النية لا تملك بات على الشعر المعاصر ان يواجه الموقف وبتخذ ازاءه قرارا •

واول ما يؤخذ على هذه الدعوة التي تذهب الى ان الشعر يجب ان يكون

« اجتماعيا » ، انها تتسلح بمجموعة من التعابير المبهمة التي لاتحاول تحديدها من نحو قولهم «الابراج العاجية» و«المتهربون من الواقم» و«الادب الشعبي» و «الشعراء الذاتيتون» • وقد أدّى تداول جماهير الكتاب لهذه الالفاظ الى اضطراب شديد في مدلولاتها واكسبها من السطحية ما يجعل الناقد المثقف يتحرجمن استعمالها محاولا صياغة تعابير جديدة تؤديمعانيها الفنيةوالنظرية، اما العاطفية التي يتصف بها كثير من المقالات التي تؤيد الدعوة ، فهي تنجُّعلها غالبا خلوا من الرصانة الفكرية التي تنسم بها الدعوات الفنية والمذاهب الفلسفية • ويبدو لنا أن الدعوة قد نسيت حتى الآن أنها دعوة في مجال فتتي، فهي تتحدّث عن كل شيء آخر غير الشعر ، مع انها موجهة الى الشعراء • ومن المؤكد انها لم تقف بعد لتفكر في أسس نظريَّة تخطها وتضمن بها لاتباعها من ناشئي الشعراء ما يقيهم التخبط وهم ينظمون قصائدهم وفقها ، ولم تتساءل بعد عن المدلول الشعري" لهذه « الاجتماعية » التي تنادي بها: اهي منهج يتقى به الشاعر الناشىء العثرات الضخمة التي تنتظره في مسالك القصيدة الوعرة ؟ اهى تخطيط يدله على هيكل القصيدة ويعينه على بنائه ؟ أهى تحديد للموضوع ؟ كل هذه أسئلة تستهين بها الدعوة ، فالجهة الشعرية من الشعر المماصر هي آخر ما تهتم له وكأنتها دعوة في مجال اجتماعي منفصل انفصالا تاماً عن الشعر الذي تطبق عليه •

والدعوة بصورتها الحالية تحتمل نقدا شديدا من جهاتها كلها: فنيّا وانسانيا ووطنيا وجماليا • وابرز مواطن الضعف فيها انها ــ كما قلنا ــ لا ترتكز الى أسس فنيّة ، شعرية ، ولم يحاول كاتب واحد بعد أن يحددها من وجهتها النظرية • على ان في صيحاتها المتتابعة ما يمكن ان نعد أسسا مبهمة تريد تشييدها ، وفي حدود هذه الاسس نريد ان ندرسها ونناقش موقفها من الشعر اجمالا •

اما من الوجهة الفنية ، فيبدو لنا أن الدعوة حين تلح على ان الشعر يجب ان يكون اجتماعيا ، انما تتناول «الموضوع» وتجعله الغاية الوحيدة المقصودة في كل شعر ، فهي لا تهتم بسائر مقومات القصيدة كالبناء والهيكل والصور والانفعال والموسيقي والفكرة والمعاني الظاهرة والخفية ، وانما تقصر عنايتها على موضوع القصيدة وكأنه العنصر الوحيد الذي يكو نها ، وهذا مخالف لفاهيم الشعر البديهية ، فلعل الموضوع في نظر النقد الادبي اتفه مقومات الشعر وأقلها استحقاقا للدراسة المنفصلة ، وذلك لان كل موضوع يصلح للشعر سواء أدار حول مشاكلنا القومية او حول شجرة توت او معركة سباب في شارع ضيق ، فالمهم على كل حال هو اسلوب الشاعر في معالجة الموضوع، ولذلك نجد الموضوع عينه مينتا او مغمي عليه عند شاعر ، حياً ينبض بالجمال المنفعل عند شاعر ثان ، ومن هذا يبدو أن الدعوة تلح على العنصر الوحيد الذي ليس شعريا في القصيدة ،

ولا تقتصر الدعوة على عزل الموضوع عن سائر عناصر القصيدة ، وتضخيم قيمته الفنية هذا التضخيم الذي لا يشفع له شيء ، وانما تمضي في طغيانها العسن النية ، فتأبى الا ان تحدد مجال هذا الموضوع تحديدا صارما • فكل شعور لا يتعلق بالوطنية بأضيق معانيها يفوز لديها بنعوت عاطفية جارفة لا يصد اندفاعها شيء • وهكذا نجدها لا تكتفي بهدم سائر معالم القصيدة ، وانما تهدف ايضا الى أن تتحكم حتى في العنصر الوحيد الذي ابقته وهو الموضوع • فهي تحمل سيفا بتارا وتقف مترصدة ، فما تكاد تعثر على اتفعال الموضوع • فهي تحمل وردة ، او حب ساذج او شعور بازمة تفسية يعانيها فرد انسان ، حتى تضرب ضربتها في عنف وقسوة وتحكم على القصيدة بالتفاهة • وقد قرأنا في الصحف العربية مقالات عجيبة في النقد تصفق لكل قصيدة اجتماعية حتى اذا كانت من وجهة نظر الفن والنقد لا تستأهل ان تسمى شعرا ، ولو أراد النقد ان يتصدى لها لانهارت انهيارا فاجما • وهذا تسمى شعرا ، ولو أراد النقد ان يتصدى لها لانهارت انهيارا فاجما • وهذا

واذا فحصنا الدعوة من الوجهة الاجتماعية وجدناها في صميمها تنزع الى أن تجرد الشعر من العواطف الانسانية •ذلك ان أشد سخطها واستنكارها ينهال على ما تسميه ـ دون ان توضح مقصدها ـ « المشاعر الذاتية » و « الهرب من الواقع » و « الانعزالية » • ولو فحصنا هذه التعابير لوجدناها تنتهي كلها الى ان تنكر ان يكون شعور الفرد العادي من الناس موضوعا للشعر ، فهو ـ لكي يستحق ان تدور حوله قصيدة ـ ينبغي أن يكون عملاقا بلا مشاعر : فلا يحب الازهار ، ولا يضيع وقته في مراقبة مغرب الشمس على حقول الحنطة ، ثم انه لا يتألم لهمومه الخاصة ، وهو يؤمن بان الاستماع الى الموسيقى في هذه الغروف العصيبة انما هو خيانة وطنية ، وتحو هذا • ونيس أشد تناقضا من هذا • فكأن الدعوة عندما أرادت أن تدعو الى الواقعية ابتعدت عن الواقع ابتعادا عجيبا ، واسلمت تقسها الى اعتقادات نظرية لا علاقة لها بالحاة •

وما هذا الواقع الذي تدعو اليه ؟ اليس هو حياة الناس ؟ الناس الذين لا يمر عليهم يوم دون أن يتألموا ويضحكوا لاسباب تخصهم فرديا ، ويعيشون مفكرين في عواطفهم وآمالهم وهمومهم ، وتشعلهم قضايا حياتهم الخاصة بكل ما فيها من ذكريات وحماسات ومشاكل تفسية وصداقات وأفكار ، وأي لون من الشعر يستطيع أن يعبر عن هذه الحياة الواقعية الانسانية ؟ اهو الشعر الساذج المنفعل بالعبرات والبسمات أم هو الشعر الاجتماعي الذي يقف موقف الوعظ والخطابة ؟

ثم اننا حين نسلط الضوء على قولهم « انعزالي" » نجدنا ازاء لفظ من تلك الالفاظ التي وستع الاستعمال معناها او لعله ضيقه حتى فقد دقته والدعوة حين تستعمل هذا اللفظ في مجال النقد الادبي" تنسى ان المجتمع انها ينزك طابعه على الفرد اجبارا لا اختيارا بحيث تصبح السمة الاجتماعية وسما طاغيا لا يملك الفرد ان ينجو منه حتى اذا لاذ بأشد أنواع « الانعزال » وفحسب الانسان ان تكون انطباعاته البصرية والسمعية والذهنية قد تكونت

كلها في مجتمع بعينه ، لكي يكون واحدا من أفراد هذا المجتمع لا يستطيع التهرب من طابعه العام ، ومثل هذا الفرد لا بد" أن يمثل المجتمع سواء أأراد أم لسم يرد ، وعلى هذا تصبح الاجتماعية سمة طبيعية لا تشبه الثوب الذى يستطيع المرء أن يخلعه متى شاء ، انها شيء ينطبع في الدم والفكر والاعصاب، وهذا شيء يلوح ان الدعوة تففل عنه عندما تتحدث في احتقار عن أولئك « الانعزاليين الذاتيين الذين لا يمثلون مجتمعهم » ،

ألا يدل هذا على ان الدعوة لا تستند الى الواقع وانما تشيد انفسها دعائم من هواء في فراغ خيالي ؟ ذلك انها تغرم بالمجتمع فتحمل مصباحا لتبحث عنه في ضوء النهار • وبدلا من أن تنذكر انه كيان معنوي لا وجود له الا على صورة أفراد من الناس ، نجدها تجلس على كرسي مربح وتتخيل له صورا مثالية منمقة ، ثم تطلب الى الافراد أن « ينضغطوا » في اطارات هذه الصور • وهذا منطق معكوس • فما هذا المجتمع ؟ انه نعن • • • انا وانت ايها القارى وجيراننا واصدقاؤنا وبنو عينا • وكلنا نمثله : الشاذ منا والذكي والغبي والموهوب • ولكن دعاة الاجتماعية لا يصدقون هذا فهم لا يدرسون بيئتنا مستدلين عليها بانتاج شعرائها وادبائها وانما بريدون ان يملوا عملى الشعراء والادباء أدبا يمثل البيئة ، وهذا ألطف المتناقضات •

هذا الموقف الذي تقفه الدعوة يؤدي بنا الى خسارة اجتماعية وادبية كبيرة ، فانصار الدعوة ينشغلون بابتداع الصور الخيالية لما يجب ان يكون عليه الكائن الاجتماعي النموذجي" ، تاركين الواقع يرقد خلال ذلك منسيا ، وهكذا نجدهم يماثون الصحف خطبا دون أن يحاولوا استخلاص المعنى الاجتماعي الذي يدل عليه اتجاه هؤلاء الشعراء ، وهل من المعقول ان يتجه جيل كامل من الشعراء السبي اتجاه بعينه دون أن تكون هنالك اسباب بيئية وتاريخية موجبة ؟ ان الادب ليس تفاحة مسحورة تنبت في الهواء وانما هو على شجرة تتصل بتربة ويحيط بها مناخ ، وهذا هو المعنى الذي ينساه دعادة الواقعية المزعومة ، (Pseudo-realism)

ولندرس الدعوة من وجهتها الوطنية • فماذا سنجد ؟ هنا أيضا ستجبهنا أسس منهارة لا تستطيع ان تثبت للفحص طويلا • والحق ان العنصر الوطنية قائم ، لو فكرنا ، على فهم للوطنية يضين معناها تضييقا شديدا • فالدعوة عندما تؤكد ان انصراف الشاعر المعاصر الى تصوير عواطفه الخاصة يدل على نقص في حسنه الوطني " والدعوة تستعمل الفاظا اعنف غالبا \_ انما تفترض ضمنا ثلاثة مضمونات غريبة تستوقف النظر • وسنحاول ان نناقشهما هنا:

اول هذه المضمونات ان الدعوة تفصل فصلا قاطعا بين دائرة « المواطن» الصالح ودائرة « الانسان » • فلكي يكون المرء مواطنا صالحا في نظرها ينبغي له أولا ان يتخلص من انسانيته ، فلا يحب قوس قزح ، ولا ينفعل لمنظر الحصاد ، ولا تطربه أغاني الحمامة بين النخيل في ظهيرة بغدادية ، ولا تمتعه مسر "ات الصداقة الساذجة ، وذكريات نزهة عائلية مرحة على رمال جزيرة • فكل هذا اذا تغنى به الشاعر ، انسا يثبت « سلبيته » في نظر الدعوة •

وما يمكن ان يقال في نقد هذا الرأي أن نسأل انصار الدعوة انفسهم ان كانوا في حياتهم اليومية لا يصرفون أكثر وقتهم في العواطف العائلية والحديث عن قضايا حياتهم الواقعية والتنكيت والجدل والغناء والغضب والمزاح والانفعال ؟ وما دمنا لا نستطيع أن نحكم على انسان يفعل هذا بنقص الحس الوطني ، فلماذا نعامل الشاعر معاملة اخرى ، وما دامت الحياة الإنسانية لا تناقض الحياة الوطنية ، فان من غير المعقول ان نحكم على شاعر بنقص الحس الوطني لمجرد انصرافه الى تصوير الجانب الانساني من حياته التسي يشاركه فيها الناس جميعا ،

واما ثاني المضمونات الغريبة التي تختفي خلف هذا الحكم الذي تسوقه الدعوة ، فهو ينتهي بنا الى الحكم بأن « الوطنية » معنى مرادف للكفاح السياسي" ، وهذا مخالف للمعنى الحقيقي للوطنية ، معنى حب" الوطن العربي

وحسب اما الكفاح السياسي فهو وظيفة النخبة المثقفة من القادة والزعماء والاختصاصيين في كل أمة ويبدو أن الدعوة تتغافل عن حقيقة أخرى هامة هي أن الوظيفة العظمى للملايين من المواطنين في كل بلد هي اعالة اسرهم وتحسين أحوالهم الاجتماعية وتهذيب أبنائهم وانصرافهم انصرافا مخلصا الى اعمالهم التي تؤهلهم لها امكانياتهم العقلية والجسمية ، فليس عملهم هذا بأقل قداسة ومكانة من عمل السياسي المناضل والزعيم الموجه وقد تكون الدعوة الى ان يترك الفرد العربي حياته الانسانية ويشتغل بالكفاح السياسي دعوة خطرة تسيء الى أمتنا الفتية التي تحتاج احتياجا شديدا الى ابناء مثقفين مدربين ينصرفون الى اعمالهم التي يحسنونها : الفلاح الى حقله ، والعامل الى آلته ، والمعلم الى تلاميذه ، والميكانيكي الى اجهزته ، والنحات الى تماثيله ، والشاعر والمعلم الى تلاميذه ، أما الكفاح السياسي فهو عمل اناس مختصين لهم من ثقافتهم الى قصائده ، أما الكفاح السياسي فهو عمل اناس مختصين لهم من ثقافتهم ودراستهم وظروفهم ما يهيؤهم لهذا العمل المعقد ،

اما ثالث المضمونات ، فهو الحكم بأن الشعر لا يملك قيمة ذاتية في المجتمع ، وانما هو واسطة الهايات أخرى ، وهذا حكم يتجاهل القيم الحيوية التي يملكها الفن في حياتنا الانسانية بمعزل عن موضوعة ، واول هذه القيم ان الفن شحذ لملكات معينة في الانسانية لا يمقل ان الطبيعة كانت عابثة عندما أوجدتها، وثانيها مايراه الفيلسوف الفرنسي «جانمارى غويو» J.M. Guyau من ان في الفنون كلها وسيلة لانهاق الفائض من الطاقة الانسانية الذي لا بد له ان ينفق ، فاذا قضى المجتمع على الفن أدى ذلك الى ان تختزن طاقة متفجرة في الذهن الانساني دون أن تجد منفذا ، وهذا لا بد ان يؤدي الى نوع من فقدان التوازن بين الحياتين الحركية والنفسية ، وهو أمسر مضر بالحياة الانسانية ،

وحتى اذا أردنا أن نعتبر الفن لعبا مجردا كما يرى «كانت» و «سبنسر» فسرعان ما ينصرنا المذهب التجريبي الذي يقول بأن اللعب ضرورة بابولوجية، فما يلوح لهوا خالصا انعا هو في الحقيقة حاجة انسانية متأصلة لابد من اشباعها،

وهذه هي الفائدة الانسانية للشعر، وهي فائدة تجعل اهتمام الدعوة بالموضوع امرا لا داعي اليه ، فالشاعر يؤدي الى المجتمع الانساني خدمة جسيمة حتى وهو « يلهو » بالتعبير عن سروره بسراقبة القسر وهو يسر" عبر السماء .

واذا استشرنا أنصار مذهب التطور وجدنا فائدة الشعر تمتد حتى تشمل جهة جديدة بما تقدمه من متعة جمالية كالمتعة التي يجدها المرء في شقشقة المصافير وسكينة الفجر وهدير الشلالات وألوان الصخور • فهذه اشياء لا تستغني عنها الانسانية ، لانها بما تقدم من لذة عاطفية تعين على تطور الحواس الجمالية عند الانسان وتساعده على النمو العاطفي • والواجب الاعظم للشاعر الوطني ان يرهف مشاعر مواطنيه ويصقل أحاسيسهم الجمالية ويدفع بهم نحو مستقبل انساني أرفع وأعمق •

وفي ختام هذا النقد العاجل للدعوة الاجتماعية نستطيع أن تقول ان الدعوة تتناسى تناسيا تاما ان آداب الامم لا تستجيب للدعوات الخارجية ، وانما تنبع من تأثرها غير الواعي بالتيارات المتداخلة التي تكمن وراء الحياة اليومية وتنحدر من ظروفها التاريخية وملابسات حياتها النفسية عبر العصور ، ولم يرو التاريخ أن أدب أمة من الامم قد غيئر اتجاهاته وفق دعوة عامدة نادت بها الصحافة ، ومن أعجب العجب أن يقف الذين يزاولون النقد هذا الموقف انواعظ بدلا من ان يستخلصوا القيم التي يرتكز اليها شعرنا المعاصر الذي هو دائما شعر اجتماعي انتجته تربتنا ، وقد لا يخفى على الدعاة ان الموقف الوعظي ينطوي على تجاهل تام لقيمة العناصر اللاشعورية في كل ادب ، وهي عناصر ضرورية مصاحبة للابداع والاصالة والاكتمال ومن دونها لا يكون عناصر ضرورية مصاحبة للابداع والاصالة والاكتمال ومن دونها لا يكون الادب ادبا ، فماذا سينتهي اليه الشعر العربي ان قدر لدعوة الاجتماعية أن تنجح ؟ لا شك في أنه سيصبح نمطا واحدا مصطنعا لا يملك الشاعر ان يحيد تنجه ، وفي هذا سيلقي الشعر مصيره ،

واذا مات الشعر فكيف سيتاح له ان يكون عامل خير في حياتنا العربية؟ هـــذا هو المحذور الذي ينساه دعاة الاجتماعية في اندفاعهم العاطفي • وان اعظم ما نخشاه ان تؤدي بنا دعوتهم الى ان نخسر أصالة شعرنا دون أن ننجح في ان تفيد الامة العربية •

الا تصبح الدعوة الى اجتماعية الشعر بهذا دعوة هدم ساذجة ينبغي ان نجند قوانا الذهنية كلها في كبح اندفاعها ورد" سذاجتها المستبدة عن الشعر العربسي ؟

### اليثعرُ وَالْمُوْتُ

لعل كل متتبع للشعر المعاصر يتذكر تلك الهتافة المتحشرجة الخصبة التي ارسلها ابو القاسم الشابي وهو ينازع في ايام احتضاره الاخيرة : جف سحر الحياة يا قلبي الباكي فهيا نجرب المحيوت هيا(١)

فهذا بيت يلفت النظر بما يتخذه من موقف تجاه الموت يخالف الموقف المعتاد للمحتضرين، فهو بدلا من إن يعرض استسلام الثناء لهذا الفناء الذي لا بد منه ، يصوره لنا وكأنه يقبل عليه باختياره في لهفة وشوق ، ولفظة « نجرب » عميقة الدلالة هنا لما تتضمنه من ايجابية وقوة ، وذلك لان التجربة فعالية ارادية يقوم بها الانسان واعيا ، وهي بهذا تختلف اختلافا جوهريا عن

<sup>(</sup>۱) قصائد تراجع في كتاب (الشابي حياته مسعره) لابي القاسم محمد كرو (بيروت ١٩٥٤)

الموت الذي هو استسلام سالب لا مفر منه لعوامل الانحلال والسكون • فاذا كان أبو القاسم قد سمتى رحلته الى هذا العالم « تجربة » قهو إنما يضع ابدينا بهذه اللفظة على موقفه من الموت ، وبالتالي على موقفه من الحياة •

وقد كانت تجربة الموت تملك بالنسبة للشابي كل ما تملكه التجارب الحيوية من متعة مبهمة وغموض مغر ، وفي وسعنا أن تتثبت من هذا بسراجعة قصائده حيث نجده يذكر الموت عندما يتحدث عن الجمال والحياة والشباب والامل والربيع ، ونموذج هذا قوله في قصيدة « تحت الغصون »

فلمن كنت تنشدين ؟ فقالت: للضياء البنفسجي الحزين للضياء البنفسجي الحزين للشباب السكران ، للامل المعبود، لليأس، للأسى للمنون (١)

فقد جمع في البيت الثاني الشباب والأمل واليأس والاسى و (الموت) في سياق واحد هو سياق الغناء والسكر بالحياة الكاملة التي لا يتم جمالها في نظر الشابي الا باجتماع الفرح والألم والحركة والسكون فيها وهذا هو التفسير لما يلوح غريبا من ان الشاعر يجعل حبيبته تذكر الموت في اللحظة التي اكتملت فيها سعادتهما ، ذلك انه كان يؤمن بأن الحياة العميقة الكاملة لا تصل قمتها من الادراك والوعي حتى تندغم بالموت ، وتفهمه فهما جماليا خالصا وقد كان جزء من جمال حبيبته انها تشاركه هذا الايمان ، كما كان الاعتقاد عينه هو الذي قوسي ( بروميثيوس ) (٢) على احتمال آلامه الجسمية الرهيبة ، ولذلك جعله الشاعر برى في الموت « ذوبانا في فجر الجمال و »

<sup>(</sup>١و٢) المصدر السابق.

ان مظاهر عشق الشابي للموت تنتشر عبر شعره ، هناك مثلا هذه اللوحة الباذخة التي يرسمها لموته في قصيدة « النبي المجهول » :

ثم ، تحت الصنوبر الناضر الحلو ،

تخط السيول حفسرة رسي وتظل الطيور تلغو على قبري ويشدو النسيم فوقسي بهمس وتظل الفصول تمشي حسوالي كما كن في غضارة أمس (١)

في هذه الابيات تخلو تجربة الموت من المرارة الرهيبة ، فالشابي يذكرها في هدو، حالم ، وكأنها ستقوده الى عوالم خفية مسحورة يشتاق الى ان يحوبها ، وهذا عين ما نستطيع استخلاصه من القصيدة المشهورة « المصباح الجديد » (٢) فالابيات الاخيرة فيها تذكرنا بحرارة الفرحة التي تنبثق في قلب غلام حالم يعبد البحر ، وقد أتيح له اخيرا ان يبحر في سفينة شراعية بيضاء ذات صباح دافي، ربيعي الشمس .

هذا الموقف الذي يقفه شاعرنا من الموت يعيد الى الذاكرة موقف الشاعر الانكليزي المبدع جون كيتس (John Keats) الذي يسكن ان نسبيه شاعر الموت المفتون الاكبر، فهو يقول في احدى قصائده: « الشعر والمجد والجمال اشياء عميقة حقا ، ولكن الموت أعمق ، الموت مكافأة الحياة الكبرى ، » (٦) ويهتف في قصيدة مشهورة « كنت نصف عاشق للموت المريح ، وناديت باسماء عذبة في اناشيد عديدة ، » نم يضيف بيتين: « الان يبدو لي اكثر من أي وقت آخر ان من الخصوبة أن أموت ، » (٤) ويدل "كيتس على جنونه أي وقت آخر ان من الخصوبة أن أموت ، » (٤)

<sup>(</sup>١و٢) الصدر السابق

Why did I laugh to-night تصيدة كيتس (٣)

Ode te a Nightingale تصيدة كيتس (٤)

بالموت حتى دون أن يتحدث عنه حديثا مباشرا ، ويكفي أن نشير مثلا الى قوله في احدى مطولاته «كان هناك موت حي في كل انبجاسة من النغم »(١) ذلك انه يصف هنا الموت بالحياة دون أن يلوح له هذا متناقضا على الاطلاق، والحق اننا نشعر ان الالفاظ «أموت ، موت ، ميت »كانت تسكر حس كينس وتبدو له متفجرة بالجمال كما يلوح من هذه العبارات التي نقتطفها من قصائده:

« مولد أزهار غير منظورة وحياتها وموتها في سكيمه عميمه » (٢) « قال هذا وخطا بخفة ، في لون من المرح المملوء بالموت »<sup>(٢)</sup> « انها تعيش مع الجمال ، الجمال الذي يجب ان يسوت » <sup>(1)</sup> « الى بعض الارواح المنفردة التي استطاعت ان تبعثر شبابها في الغناء وتموت ٠» <sup>(د)</sup>

وثمة شاعر ثالث وقف الموقف عينه من الموت ، هو محمد الهمشري (ذلك الشاعر الموهوب الذي كان موته خسارة شعرية كبيرة للادب العربي الحديث ، ) ان احساس هذا الشاعر بالموت اكثر تميزا منه عند الشابي مثلا ، حتى يكاد يقرب من كيتس ، وكأن اي حادث يرتبط باحساسه لا بد أن يذكره بالموت ، وهكذا نجد ان سعادته بالرجوع الى قريته في قصيدة « العودة »(١) تعيد الى ذهنه ذكرى القمة العليا للحياة ، تلك القمة التي يبلغها الانسان بالمهوت :

(13)

الكتاب المطولة Hyperion الكتاب الثاني .

<sup>(</sup>٢) القصيدة الطولة Endymion الكتاب الاول \_ الأغنية الوجهة الى Pon

۳۱ Endymion الكتاب لرابع .

<sup>(</sup>٤) قصيدة كيتس Ode to Melancholy

<sup>(</sup>ه) قصيدة كيتس Sleep and Poetry

 <sup>(</sup>٦) «الروائع لشعراء الجيل» محمد فهمي (القاهرة) ص ٢٨٠

اموت قرير العين فيك منعتما يخد رني نفح من المرج عاطر ويلحفني هذا البنفسج ولتكن مسارح عيني الرابي والمخاضر وآخر ما اصغي اليه من الصدى خريرك يفنى وهو في الموت سائر

ولعل" هذه الابيات ممذكرنا باللوحة الجميلة التي رسمها ابو القاسم لقبره ، فهنا نجد العطر والبنفسج وخرير الماء وشاعرا يموت سكران بالجمال مخدرا بالعبير ، هذه الهذوبة التي يجدها الشاعر في تذكر ساعة الموت تعيد الى الذاكرة قول كيتس في احدى رسائله الى خطيبته « فاني » : « هناك أمران خصبا الجمال أحلم بهما : حبك وساعة موتي ، » وانهستري لا يقل عن كيتس تولها بالهناء ، ختى انه كتب ملحمة كاملة سماها « شماطىء الاعراف » (۱) وتحدث فيها عن رحلته الاولى بعد الموت نحو الحياة الاخرى، والقصيدة تكاد تكون أغنية حب موجهة الى الموت لا اثر فيها للحسرة ولا للذكرى ، وكأن الشاعر يلتذ بكل لحظة من لحظات موته ان صح "التعبير ، اما الشاعر الانكليزي روبرت بروك Rupert Brooke الذي مات قتيلا في الحرب العظمى ، فان حب للموت لم يكن حب عشق كحب الشابي وكيتس والهمشري ، وانما كان حب صداقة ، كان خاليا من تلك الحدة الحسية التي والهمشري ، وانما كان حب صداقة ، كان خاليا من تلك الحدة الحسية التي غرابة تجعله يبالغ في حبه ، وانما هو شيء اعتيادى له ما للحياة من جمال وفيه ما فيها من ازعاج لا اكثر ،

وقد ترك هذا الموقف أثره في شعره بروك الذي يتجه اتجاها يختلف عن

<sup>(1)</sup> الصدر السابق ، ص ٣٦ ،

اتجاهات الثلاثة الاخرين ، فهو مثلا يتحدث في احدى قصائده عن « شاعر » ميت لقي حبيبته في جهنم ، فراحا يركضان عبر شوارع الجحيم سرورا باللقاء ، ثم اكتشف فجأة ان عينيها فارغتان ، واحس ، مكان شفتيها القديمتين ، برودة ثلجية ، وأدرك اخيرا انهما ميتنان كلاهما ، (١) وفي هدوء الم يتخيل بروك في قصيدة أخرى ، موت حبيبته والطقوس الرومانية التسبى ستقيمها اسرتها عند دفنها (٢) ولا بد لنا ان ننبته هنا الى ان هذا الموقف يخلو كليا من رغبة الابذاء التي تدفع أحيانا بانسان مهجور السى ان يتخيل موت هاجره تشفيه او اغاظة ، فبروك يصف موت الفتاة لمجرد اللذة التي يجدها في وصف الحادث بصفته الانسانية ، والموت عنده حدث اعتيادي لا يستدعي المجنون ، وهذا أمر يجعل استعماله للانتقام وانتشفي ضربا من العبث المستحيل وفي قصيدة ثالثة يتخيل بروك نفسه وقد مات ، ولا يصحب تخيله هذا أي ويدرك الشاعر منها ان حبيبته قد ماتت ووافت عالم العدم ، (٢)

ألا يبدو من هذا كله ان الموت عند بروك يتجرد من فكرته المحفة المحزنة تجردا كاملا فلا تبقى منه الا الحقيقة العارية ؟ وهذا يجعل موقفه منه مختلفا عن الموقف المألوف بين الناس • فهؤلاء يجعلونه خاتمة بينما يراه بروك في اكثر الاحيان بداية فنية لامكانيات متعددة • وهذا يعيد الى ذاكرتنا قصيدة كيتس هايبريون Hyperion وفيها نجد (أبولو) الاله الجديد لا يبلغ مرتبة الالوهة الا بعد ان يسوت (die into life) وبهذا يكون الموت

<sup>(</sup>۱) قصيدة Dead Men's Love لروبرت بروك

<sup>(</sup>۲) قصیدة بروك Ambarvalia ومطلمها: Swings The Way still by hollow and hill,

<sup>(</sup>٣) تصيدة (Sonnet) ومطلعيا: oh!. death will find me, long before I tire.

بعد هذا الاستعراض السريع لمظاهر الولع بالموت في شعر الهمشري والشابي وكيتس وبروك و سنحاول أن نتساءل عن العلاقة المسكنة بين هذا الولع الغريب بالموت والوفاة المبكرة التي أردت الشعراء المذكورين وهم في غضارة الشباب قبل الثلاثين و ولعل بعض السر يكمن \_ في حالة كيتس والمشابي \_ في مرض السل الذي ماتا به في سن السادسة والعشرين و فالمعروف أن هذا داء عاطمي تصحبه اعراض من الحساسية والعذوبة وحدة الانفعال(١) غير أن الهمشري وبروك قد ماتا فجأة لاسباب عارضة ، فتوفي الاول في عملية جراحية بسيطة احسبها الزائدة الدودية ، ومات الثاني قتيلا خلال الحرب ، وهذا يبعد ان يكون المرض هو السبب في حب الموت و فيماذا ، اذن ، نعال هذه الظاهرة الغريبة ؟ ولم كان هذا الحب المخصب للموت عند شعراء ماتوا في ربعان شبابهم ؟ اكان الغرام بالموت يتصل بالوفاة المبكرة عن طريق الايحاء على وجه ما ؟ ام كان نتيجة لادراك غامض للموت المبكر الذي ينتظر في زاوية من زوايا المستقبل القريب ؟

لكي نصل الى اجوبة هذه الاسئلة نلاحظ أن بين الشعراء الاربعة صفة مشنركة يملكونها جبيعا على شيء من التفاوت ، همي حد"ة الاحساس الالقدرة على الانفعال العنيف و وهذه صفة لا يملكها المتوسطون من الناس ، ولعل" هذا من حسن حظ" الانسانية و ذلك ان الانفعال اسراف في الطاقة لا

<sup>(</sup>۱) حين كتبت هذا الفصل سنة ١٩٥٤ كان الشائع في الوسط الادبي ان الشابي قد مات بعرض السل الرئوي . والظاهر الان ، من الدراسات الاحداث في تونس ، بلد الشاعر ، ان مرضه كان ضعف القلب ، وانه لازمه منذ يفاعة سنه . وقد اثرت ان اترك هذا البحث كما نشر دون تعديل، مع الاحتراز بهذه الحاشية . الموعلفة

ترضاه الطبيعة • والحق إن الطبيعة تمقت الاسراف في الجهات كلها وتعمل جاهدة على رد الحياة البشرية الى الاعتدال الذي يضمن لها البقاء •

ومن البيهل أن نمثل لهذا الإسراف في الانفعال بالاشارة إلى قصيدة « العاشق الاكبر » (The Great Lover) لبروك • وقد عد" فيها الاشباء التي أحبتها حبا شديدا ، على كثرتها • وسنعجب حين تجدها تشمل الصحوف البيضاء والاكواب، والغبار، والسطوح المبللة تحت ضوء الطريق، واقواس قرح، ودخان الخشب المحترق، وقطرات المطر المختبئة في الازهار الدافئة، ونعومة الاغطية ، وخشونة الشفوف ، والغيوم ، والجمال اللاعاطفي" الذي نملكه آلة ضخمة ورائحة الثياب التديمة ، والألم الجسمي وهو يتحول الى الهدوء ، والنوم والاماكن العالية ، وأشجار البلوط ، واشياء أخرى كثيرة غير هذه • وهي اشياء منحها الشاعر كثيرا من الانفعال الذي يخزنه سواه مــن الناس للاحداث الكبيرة في الحياة • فالانسان المتوسط بدرك في أعماقه ان هذا التبذير في الاحساس مضر بحياته ، ومن ثم يبتعد عنه ويحرص عملي الاقتصاد في العاطفة •

وفي حالة الهعشري تجبهنا تلك الحدّة العاطفية التي نلمسها في الصلاة الملتهبة التي ارسلها الى حبيبته « جتا » في عالمها اللامنظور (١٠ وتلوح لنا في وضوح ونعن نقرأ قصيدته البديعة في « النارنجة الذابلة »(٢) وكلا « جتا » و « النارنجة » رمال" منهارة لا يقيم عليها الانسان المتوسط الحكيم سعادته، فالاولى وهم مطلق والثانية مجرد شجرة فانية •

وقد كانت انفعالية الشابي اكثر اتساعا من إنفعالية الهمشري حتى كانت العواطف عنده مرضا ناهشا ، فعاش الشاعر يلهث واتعبه الشعر حتى قتله •

الروائع لشعراء الجيل . قصيدة «الى حتا الفاتنة» ص ١٧ . نفس الصدر \_ ص ١٧

ان الشعر قد كان هو السل الاكبر في حياة هذا الشاعر المشتعل ، ومن أجله عاش يتعذب بكل جمال يمر به ، وان كان عذابه لذيذا .

اما كيتس فنحن نحتاج الى ان نقف عنده وقعة أطول ، فقد كان الانفعال ، بالنسبة اليه ، هو الموضوع وهو غاية الحياة كلها ، وهذا يخالف، الموقف الشائع الذي لا يرى في العواطف الا عرضا يصاحب الاحداث ، ويستحسن الانسان المتوسط أن يتجنبه جهد الامكان ، ويكفي ، لكي نشير الى المكانة العميقة التي يحتلها الانفعال من حياة كيتس ، ان نقتطف بيتين رائمين وردا في احدى قصائده ، قال :

« أو"اه ، هل وجد قط ذلك الانسان المنفرد الذي أحب" ولم تقتله الموسيقى ؟ »<sup>۱۱۱</sup>

ان المضمون الفكري الذي تنطوي عليه هذه الصرخة العاطفية الفنية بالمعامي هو ان اجتماع الانفراد والحب والموسيقى في حياة اي انسان كفيل بأن يثير انفعاله الى درجة قاتلة • غير أن كيتس كان يتحدث عن نفسه ، وقد كان يدرك في مرارة ان الموسيقى لم تقتل من الناس كثيرين غيره •

والحق ان كيتس قد كان يملك قدرة خارقة على الانفعال يندر مثيلها حتى بين الثعراء والفنانين الكبار وكأنه كان متجها بكيانه كله الى ان يحترق ليكون شاعرا عظيما • ان الفاظه تنبجس بالعواطف الغزيرة والاحساسات الحادة حتى يكاد القارىء المرهف المتذوق لا يقوى على أن يقرأ كثيرا من شعره في جلسة واحدة • وقد عالج كيتس قضية الاتفعال في اساليب مختلفة في شعره ، على نطاق عام حينا ، تفصيلي حينا آخر • وأول ما يلفت نظرنا ان شخصياته في القصائد القصصية كانت كلها شخصيات مرهفة شديدة الحساسية تذهب في القدرة على الاتفعال المركز الى حدود بعيدة تكاد تصبح شاذة • وهكذا نجد ان ( بورفيرو ومادلين )(٢) و (لاميا وليسيوس) (١) و (انديميون

<sup>(</sup>۱) قصيدة كيتس Endymion الكتاب الثاني .

<sup>(</sup>۲) بطلاقصيدة كيتس The Eve of St. Agnes) بطّلا تصيدة كيتس

سينثيا) (١) و (ساترن) (٢) وغيرهم كانوا كلهم متوحشين في حبهم وكرههم سيخطهم ورضاهم ، وقلما كانوا يعرفون الوسط • انهم اناس يعيشون مواطفهم ويأكلون قلوبهم •

وهكذًا نجد انديسيون \_ في القصيدة الوحشية الجمال التي تحمل اسمه \_ مرم بسينيثيا غراما عاصفا لا مثيل له ويترك قلبه نهبا لكل جمال يحيط بهما صغر ، حتى يكاد يتعذب بحبه لاشياء مثل الفراشات وزنابق الماء ضربات قاطع الاخشاب في غابات (لاتسوس) .

اما قصيدة ( لاميا ) فهي تنتهي بمعانيها اللاشعورية المكتنزة الى ان التفكير نفي على الحياة عندما يحاول ان يقتل العاطفة : لقد كانت ( لاميا ) أفعى حولت الى فتاة جبيلة بقدرة سحرية ، غير أنها كانت مخلصة ، في حبها للطالب ليسيوس ) عاشق الشعر والفلسفة ، فبنت له قصرا مسحورا جدرانه من لموسيقى و وفي يوم الزواج ، خلال دعوة صاخبة بالعطر والموسيقى والالوان، تدخل ( ابولونيوس ) استاذ الفلسفة فيحد ق في ( لاميا ) تحديقة ثابتة طويلة كشف عن حقيقتها الخيالية وتهدم الجدران الموسيقية للمنزل ، واذ ذاك صرخ (لاميا) وتتلاشى ، والى هنا يكون الموقف غير غريب بالنسبة للقارى على ماذا في ان يهدم الواقع الملموس خيالات من هذا النوع ؟ غير أن النتيجة التي منهي اليها ( ليسيوس ) هي الموضوع الهام بالنسبة لكيتس ، ذلك ان ليسيوس ) قد مات حالا عندما فقد حبيبته المسحورة ، وسدى حاول الونيوس ) القاذه ، وقد كان هذا سر كيتس أيضا ،

هذه المبالغة في بذل القوى النفسية لابد أن تؤدي بالشاعر الى ان «يستنفذ» واه الروحية والشعورية في بضع سنين ، ثم يقف لاهثا فجأة ويضطر الى ن يموت ، فالاشعالية تشبه الاحتراق ، لانها تجعل الشاعر ضعيفا ازاء مظاهر

۱) بطلا قصیدة Endymion

۲) شخصية بارزة في قصيدة كيتس Hyperlon

الحياة المحيطة به ، فكل جمال يعصف بقلبه ، وكل اتساق يملأ مشاعره بالحماسة الطافحة ، وهذه حالة تصبح فيها قيمة الاشياء المحيطة بالشاعر أغلى من حياته نفسها •

وهكذا كان الانفعال اول طريق الى الموت في حياة هؤلاء الشعراء ، لان رصيد الانسان من الطاقة العاطفية محدود بحيث اذا بالغ في صرفه اننهى الى « افلاس » انفعالي مبكر • وهذا الافلاس هو الباب المؤدي الى الموت • ولنتخيل كيتس او الشابي من دون انفعال • انهما ولا شك يموتان • • •

ولعل هذه الحقيقة تبيح لنا ان نعتقد إن هذا الولع الذي صبته شعراؤنا على الموت كان يتضمن ادراكا باطنا سابقا للخاتمة المبكرة ، تسوقهم اليه ملاحظتهم الخفية لانعدام التوازن بين المبذول من طاقتهم العاطفية والرصيد الكامل منها في كل حياة انسانية ، وكأن الواحد منهم كان يشعر بأنه يقتل نفسه شيئا فشيئا حينما يسرف في طاقة الانفعال ،

ولا شك في ان هذا يلوح صاقة للمتوسطين من الناس وهم أغلبية البشر، غير ان منطق العبقرية اجمالا ينسجم مع ما سماه ( نيتشه ) بالرغبة في الفنا، للتفوق على الذات ، وهي رغبة غير واعية لا يد للشاعر الانفعالي فيها ، فهو بطبعه مسرف ، وان أدى الاسراف الى موته ، لا بل انه يسرف لكي يسوت ، وهو يمنح الاشياء كلها قيسا جمالية أعلى من القيم التي يمنحها اياها الفرد العادى ، ويؤدي هذا « المنح » الى الموت ،

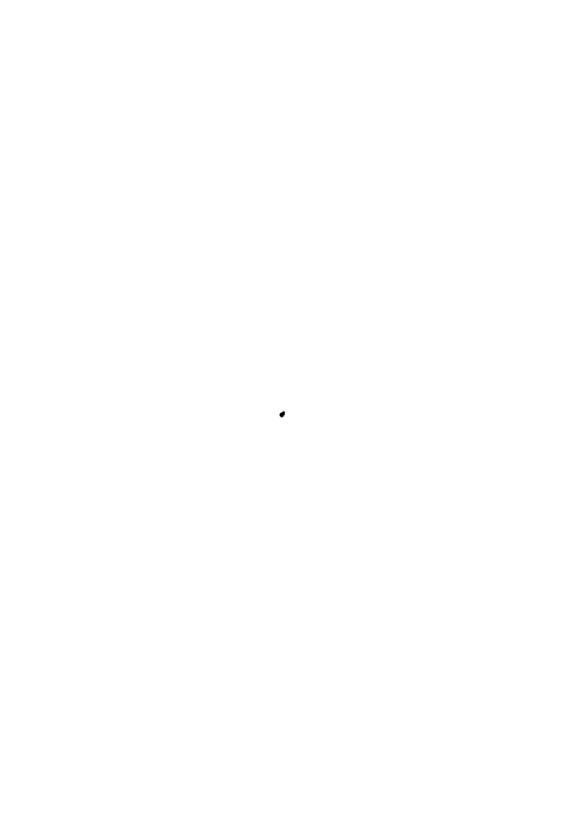
ومن ثم يتكون في حياة الشاعر الانفعالي مثلث من القيم زواياه الثلاث هي الانفعال والشعر والموت و فالشاعر يحب الانفعال لانه يؤدي الى الشعر على انه يلاحظ ان الانفعال هو الموت لان الاول طريق محتم الى الثاني ومن ثم تبدأ مرحلة من الغرام بالموت نفسه تقابل الغرام بالشعر على تصبح الالفاظ الثلاثة في معنى واحد و انها مرحلة يندغم فيها الطريق بالغاية التي ينتهى اليها في وحدة متينة لا انفصام لها و

وربما كان رأينا هذا محض « جولة » جبنا فيها جهة وحشية من جهات التعليل الادبي • ولعل الموضوع يحتاج الى ان نواجهه مرة اخرى • •

# الباسئ-الثايث

في نقدِاليُعر

ــ مزالق النقد المماصر ــ الناقد العربي والمسؤولية النفوية



#### الفصيلالاول

### مزالق النقدا لمعاصر

ما زال النقد الادبي بمعناه الحديث فنا ناشئا في آدابنا المعاصرة تنقصه الاسس التي يرتكز اليها في أحكامه ويعوزه التركيز والرصانة ، فنحن ما زلنا نعبر من حياتنا تلك الفترة التي تتصف بالعفوية والاستغراق ، وهي فترة ثمر بها الاداب في اوائل يقظتها حين يكون انتاجها غير شاعر بذاته ، فيتفجر على صورة ادب يعالج الانطباعات النفسية والذهنية والاجتماعية معالجة تلقائية دون ان يقف ليراجع هذا الانتاج ويحكم عليه ،

والنقد الادبي مرحلة يبدأ فيها الادب العفوي احساسه بذاته على أثر نضجه واكتمال نموه وشعوره بفيض من الحيوية الناقدة التي لا بد لها ان تنطلق و وهو في حياة أية جماعة يمثل مرحلة اكتمال ثقافي يسكن ان نسميه وعيا بالذات ولهذا نجد المألوف في آداب الامم ان يوجد الفنائون اولا تسم النقاد .

وما دامت الحاجة الى النقد الادبي قد بدأت تبرز وتنضخم في آدابنا فليس من شك في انه على وشك نمو سريع ، فمتى اقتضت الظروف ان يوجد لون معين من الادب كان لا بد له ان يوجد ، وامامنا شواهد تاريخية كثيرة على هذا القانون ، على ان هذا الفرع من فروع التأليف وهو يسير على غير هدى سيضيع جهودا كثيرة حتى يهتدي الى الاسس التي ستوجهه وتحكمه ، وحتى تنشأ فيه النظريات والمذاهب والمدارس التي تستند الى ادبنا المحلي دون ارتكاز الى نظريات النقد الاوربية ،

والمزالق التي يجابهها النقد العربي اليوم اكثر سا يسكن معه الاطمئنان، فالناقد يدخل هذا الميدان المضل دون نظريات تقوده ولا مذاهب توجهه ولا اسس يعتمد عليها في احكامه ، وانما يجد مكان ذلك احساسا داخليا مبهما يهتف به انه ، وهو يسلك مسلك الناقد ، انما يضع بنفسه خططا وقوانين وأسسا ، ذلك لانه لا يسلك حتى نماذج رديئة يقيس عليها ، ومن هنا ينشأ في نفسه التهييب ويحس بضرورة الحذر الشديد والاقتصاد في الاحكام والا جرفه تيار الابتذال ، وهذا فيما نظن موقف كل ناقد مثنف يعرف هدفه معرفة جيدة، ويهمه الا يضل الطريق ، فالنقد في هذه المرحلة من مراحل نمو تا الثقافي موضوع دقيق خطير ، وسيكشف المستقبل القريب الغطاء عن كثير مما يمر موضوع دقيق خطير ، وسيكشف المستقبل القريب الغطاء عن كثير مما يمر موضوع باسم النقد فيلوح لنا اذ ذاك مظهرا من مظاهر صبانا النقافي لا اكثر،

واحد المزالق الشائعة التي يكثر سقوط الناقد العربي المعاصر فيها ، مزاق يغلب على ظننا انه صدى للإبحاث السايكولوجية الحديثة التي تصب اهتماما ضخما على الفنان تقسه حين تحاول تقديم انتاجه الفني ، وقد بات شائعا ان يكتب الكاتب مقالا في تقد قصيدة او ديوان شعر فينتقل دون وعي السي الحديث عن حياة الشاعر وظروفه الاجتماعية والبيئية ، وليس من الضروري، لكي يتم السقوط في هذا المزلق ، ان يتحدث الناقد عن مولد الشاعر وطفولته، وانما يكفى ان يقول ان هذه القصيدة تدل على ان الشاعر جبلي مثلا ،

وانه يعيش حياة هادئة ونحو هذا لكي يخرج كليا عن حدود مملكة النقد الادبى وبدخل فى نطاق سيرة الحياة •

ذلك ان المهمة الادبية للناقد تبقى مقيدة بالقصيدة من وجهتها الجمالية والتعبيرية ، في دراسة موضوعية خالصة ، يلاحظ خلالها هيكل القصيدة العام ، ويقف عند أداة التعبير فيدرس مدى اتساقها مع جو القصيدة والعاطفة التي تسيطر عليها ، ويدرس الوزن واللمسات الموسيقية وأفر القافية ، ويتحدث عن الموضوع واسلوب الشاعر في تناوله ، ويعين الاساس الذي ترتكز اليه الفكرة العامة ، وقد يخرج الى المقارنة بين قصيدة وقصيدة وشاعر وشاعر ه ولا بأس في أية اتجاهات أخرى لا تخرج عن هذه الحدود ولا تدخل في نطاق حياة الشاعر وآرائه الاجتماعية ، فهذا يدخل في باب السيرة وهي دائرة منفصلة عن دائرة النقد الادبي .

وأقرب المزالق الى مزلق السيرة هذا ، اتجاه الناقد الى العناية بما فسي القصيدة من أفكار وجعلها الاساس في نقده ، وهمذا خطأ شائع يسهل الوقوع فيه خاصة في هذا القرن الذي تشعبت فيه الآراء وزادت سطوتها في الاذهان فبات لكل منا معتقده الخاص الذي يؤمن به ايمانا عبيقا ويتحس لد ، ومهمة الناقد الادبي شاقة لان عليه ان يتجرد من طفيان آرائه وهو يتناول القصيدة التي يدرسها ، فالمهم بالنسبة له هو القصيدة لا نوعية الآراء التي الحملها ، والحقيقة ان استهواء الافكار والاراء استهواء خطر لا سبيل السي الاستهانة به خاصة حين تكون هذه الآراء منا يسى القضايا الحساسة في انفسنا ، انسانية كانت أو قومية او فردية ، وكثيرون من الناس يجنحون دون الفسنا ، انسانية كانت أو قومية او فردية ، وكثيرون من الناس يجنحون دون الشعرية فيها تفافلا تاما ، وتلك حالة تشفع فيها للقصيدة عوامل لا علاقة الها بالشعر ، وهي حالة يقع فيها كثير مين يكتبون في النقد ، فالقصيدة عندهم رديئة لانها تحتوي على رأي في الحياة يخالف رأيهم وكأن لآراء الشاعر قيمة فيه تؤثر في حكمنا على شعره ،

والمشكلة الإساسية في هذا المزلق؛ ان الكاتب يخلط بين القصيدة وموضوعها وهما شيئا منفصلان ويسكن أن نقول اجمالا ان الموضوع ينبغي ان يؤثر في القصيدة لا في الناقد ، فكل ما يهم الناقد ان يلاخظ هو كفاءة القصيدة للتعبير عن الموضوع دون ان يناقش صلاحية الموضوع من الوجهة التاريخية والاجتماعية ، فهذه تدخل في حدود مهمة الذين يدرسون تاريخ الحركات الوطنية والادبية ، وهي ان أستأهلت من الناقد التفاتا فهو التفات الاشارة ، الذي لا يعفيه من نقد القصيدة نقدا موضوعيا ، والسقوط في هذا المزلق الذي لا يعفيه من نقد القصيدة نقدا موضوعيا ، والسقوط في هذا المزلق يستطيع ان يتم كما تم سابقه دون تطرف كبير ، فيكفي أن يهتم الكاتب بالاشارة الى آراء الشاعر حتى دون أن يناقشها لكي يخرج من حدود مهمته ، ومن نماذج هذا الخروج ان يقول الناقد للقارى، ان الشاعر يحب الطبيعة او ومن نماذج هذا الخروج ان يقول الناقد للقارى، ان الشاعر يحب الطبيعة او انه شديد الحساسية بدليل قوله ، و وانه يدعو الانطلاق بدليل قوله ، و ونحو ذلك ، فهذا كله لون من الدراسة الاجتماعية والنفسية ولا علاقة لـ ه طائقد .

ومن ابرز المزائق التي يحذرها الناقد المثقف ما يسكن ان لسسيه بالنقد التجزيئي"، وهو ذلك النقد الذي يتناول القصيدة تناولا تفصيليا يقف عند المغناهر الخارجية ويعفي نفسه من معالجة القصيدة باعتبارها هيكلا فنيئا مكتبلا و وأظهر اعراض هذا النقد اعتبار القصيدة مجبوعة من المعاني وحدتها البيت على الاسلوب القديم و وفي هذه الحالة يقف الناقد عند البيت الواحد مناقشا في اسلوب كلامي ويتناول التعابير مفصولة عن السياق فبحكم عليها بالجمال او القبح و ويصبح ناقد هذا النوع خطرا حين يكون ذكيا بارع بالجمال او القبح و ويصبح ناقد هذا النوع خطرا حين يكون ذكيا بارع مغلوطة في التذوق والحكم ، فبدلا من أن يقدم له اسلوبا منهجيا في تقييم القصيدة يشغله بملاحظات ذكية لاذعة هنا وهناك و مثل هذا الناقد ينسى ان النقد الحقيقي " يبدأ بعد هذه المرحلة التي تقف عند الثوب الخارجي وتترك النقد الحقيقي " يبدأ بعد هذه المرحلة التي تقف عند الثوب الخارجي وتترك جوهر القصيدة مطسورا بعيدا عن تذوق القر "اء و

واحد المؤالق أن يعتاد الناقد أن يكون سلبيا في أحكامه فبدلا من أن

ولم على مواطن الجمال في الشعر المنقود ، يكتفي بتبرئته من المعايب الشائعة ولموذج هذا تلك العبارة التي يكررها الكتاب حين يحاولون الحكم على شاعر مقبول ، وهي قولهم « انه شاعر حقيقي يشعر ولا ينظم ٠٠ » أفلا تتضمن كلمة « شاعر » معنى « الحقيقي " الذي يشعر » ؟ ومتى كان الشاعر يمتدح بانه ليس « نظاما » ؟ ومن امثلة هذه الاحكام السلبيه ما قرأ اله لادبب كبير في نقد ديوان لشاعر معروف • قال : « لا تكلف ولا تبذل ولا لف ولا دوران ولا بهرجة بيانية وعروضية ولا تفتيش مضن عن أوابد الكلم والمعانى • » ولسنا تفهم كيف يكون هذا مديحا الا اذا اصبح مجرد خلو الشعر من بعض العيوب الفادحة يمكن ان يعد فضيلة تمتدح ، والا اذا كان المعنى عن الله عن المعنى عن الله المنا المعنى عن الله المنا المعنى عن الله المنا الله الذا المنا المنا الله الله والدوران والبهرجة والتفتيش المضني عن الالفاظ •

وأحد المزالق الخطرة يكسن وراء استهواء الافكار والسنكر بالنظريات، وهو مزلق يتردّى فيه اولئك الموهوبون الذين قال عنهم (ت•س، ايليوت) في بعض مقالاته انهم يسلكون عبقريات خلاقة ، الا انهم ، لتعطل في قواهم المنتجة ، راحوا يتسلّون بالنقد الادبي ، مثل هؤلاء عادة يحوكون حول القصائد نظريات متحمسة او تفسيرات من لون بعيد عن الاصل بعدا كبيرا قلما يلاحظونه ، فهم منتشون ببريق الفكرة التي ابتدعوها وليس على القصيدة الا ان تنضغط وفق القالب الذي يريدونه ،

وقريب من هؤلاء أولئك الذين يحملون عن القصائد آراء سابقة قبل ان يقرأوها فليس أخطر من هذا الاستعداد العاطفي" ، لانه احيانا ينو"م حاسة التذوق ويعطل قابلية الحكم ليفرض رأيا غير مقبول .

اما اغراء الاسلوب والانتشاء بالالفاظ والتعابير فهو شرك للناشئين من النقاد الذين يسكرهم احساسهم بالقدرة على التعبير فينشئون مقالا منمقاعالي الاسلوب مكتمل الانشاء ، الا انه لا يسس القصيدة التي يتناولها الا مساخفيفا ، ومن هؤلاء فئة تغرم بكتابة المقدمات التاريخية المتعلقة بموضوع

الشعر ، واعرف أديبا يكتب في نقد قصيدة تصف سنابل القمح في حقل فيبدأ من تاريخ صنع اول طاحونة هوائية .

هذه المزالق كلها قائمة امام الناقد العربي المعاصر تفرضها عليه الغروف الناريخية التي واكبت نهضتنا الحديثة ، وهي بما فيها من استهواء توشك ان تلقف كثرة بارزة من كتاب النقد المعاصرين بحيث بات المجال محفوفا بالخطره وما لم يتسلح الناقد المعاصر بثقافة متغلغلة نفاذة اصبح لا بد له أن يذهب في الضحايا ويساعد في اسلام ادبنا المعاصر الى الفوضى والاضطراب ه

#### الفصالاتابي

## اكنا قبالعربي والمسؤولة اللغوش

تتجلى، لمن يراقب النقد العربي المعاصر، ظاهرة خطيرة شائعة فيه ، ملخصها ان النقاد يتغاضون تغاضيا تاما عن الاخطاء اللغوية والنحوية والإملائية فلا يشيرون اليها ولا يحتجون عليها ، وكانهم ، بذلك ، يفترضون ان من حق اي انسان أن يخرق القواعد الراسخة وان يصوغ الكلمات على غير القياس الوارد وان يبتدع انساطا من التعابير الركيكة التي تخدش السمع المرهف ، وكأن من واجب الناقد ان يوافق على ذلك كله موافقة تامة فلا يشيز السي الاغلاط ولا يحاول حتى ان يعطي تلك الاغلاط تخريجا او مسامحة ، ولقد اصبح هذا التغافل هو القانون النافذ في كل نقد تنشره الصحف الادبية ، اصبح هذا التغافل هو القانون النافذ في كل نقد تنشره الصحف الادبية ، حتى لقد يتصدى الناقد الى نقد ديوان شعر مشحون بالاغلاط المخجلة فلا يزيد على ان يكيل كلمات الاعجاب للشاعر على تجديده وابداعه ، مهملا يزيد على ان يكيل كلمات الاعجاب للشاعر على تجديده وابداعه ، مهملا التعليق ولو بكلمة زجر عابرة ، على فوضى التعابير والاخطاء ، افلا ينطوي

هذا الموقف من النقاد على تشجيع واضح للجيل كله على الاستهانة باللغة العربية والاستخفاف بقواعدها الرصينة ؟ والى اي مدى ينبعي ان يعد الناقد نفسه مسؤولا عن لغة الشعر المعاصر ؟

والواقع ان ازدراء الناقد للجانب اللغوى" من النقد ايس الا صورة من ازدراء الشاعر نفسه للغة وقواعدها ، فان مصدر هذا الازدراء منهما واحد ، وفي وسعنا ان نعود بالظاهرة الى منابعها الحقة في حياتنا المعاصرة نفسها وليست اللغة بمختلف مظاهرها ، الا مرآة تنعكس فيها حياة الامة التي تتكلمها ان الجذور الرئيسة لهذه الظاهرة تختبىء في شبه عقيدة موهومة وقع فيها الجيل العربي المعاصر مؤداها ان الاهتمام باللغة والحرص على قواعدها المختلفة ، يدلا"ن على جمود فكري في الاديب وقد يشيران الى نقص صربح المختلفة ، يدلا"ن على جمود فكري في الاديب وقد يشيران الى نقص صربح في العديثة وقد تبلورت هذه العقيدة الزائفة في انفس الشعراء والكتاب واهمال القاموس والمقايس اللغوية التي تعترف بها الامة كلها ، ولعل الناقد واهمال القاموس والمقايس اللغوية التي تعترف بها الامة كلها ، ولعل الناقد العربي ملزم بان يعترف اليوم بانه بات يشعر بكثير من الحرج والاستحياء اذا ما هم بتنبيه شاعر الى كلمة مغلوطة او قاعدة مخروقة في شعره ، ليس ذلك ما هم بتنبيه شاعر الى كلمة مغلوطة او قاعدة مخروقة في شعره ، ليس ذلك لان الناقد يقر" الخطأ ، وانها لانه يخشى ان يقال عنه انه ناقد رجعي لم يتصل بالتيارات الحديثة في النقد ، ولم يسمع بعد بان المضون اهم" من الشكل او بالنه العنصر الاوحد في القصيدة التي ينقدها ،

ان القول بأهمية المضمون وسبقه لكل قيمة غيره في القصيدة قول شائع اليوم و وهناك زمرة من النقاد تشهره سلاحا بتارا في وجه كل ناقد يحرس على سلامة اللغة و حتى لقد قامت مدارس بعينها تدعو الى هدم القواعد باسم هذا وذاك من الاسباب الواهنة و ولم ترتفع ، في ردع هذه المدارس ، الا اصوات خافتة خجلة ما لبث الصياح حتى أسكتها و ليس لهذا الصياح ب في نظر العلم ب اسم غير الارهاب الفكري و وان واجب الناقد المخلص القتصي ان يعلن رأيه ولا ترهبه التسميات و ذلك ان الاسماء انما تكتسب قستها من

الحقائق التي تسندها • ثم ان قضية اللغة العربية يجب ان تكون أعر علينا من سمعتنا الشخصية باعتبارنا كتابا مجددين ذوى ثقافة حديثة • وبعد فهل حقا تستطيع الدعوة الى سلامة اللغة أن تسلب الناقد صفة التجديد ؟ وهل حقا حقا ان سلامة اللغة ليست شرطا في جمالية القصيدة ، كما يزعم بعضهم ، وكما يريدوننا ان نصدق ؟ وهل يسوغ لاي ناقد ، مهما كان حديثا في ثقافته، ان يتحدث بلغة النظريات والتحليلات عن اية قصيدة حافلة بالاغلاط المشوهة والتعابير الركيكة ؟

ان الامة العربية تمر" اليوم بمفرق هام من مفارق حياتها ، ونحن ملزمون بأن نعمل ، كل" في الجهة التي تؤهله لها فطرته ، في سبيل ان نرفع مستوانا ونبرز مواهبنا وننتج في الحقول كلها ، وعلى الناقد العربي يقع قسط كبير من حماية اللغة العربية الجميلة من كل دعوة مريضة للعبث بها ، ان هنالك اليوم مدارس بعينها هدفها الرسمي ان تهدم قواعد اللغة العربية وتقضي عليها قضاء مبرما ، وسواء أكانت هذه المدارس تصدر في دعوتها عن نزوة فكرية بربئة ، ام كانت تتعمد لغرض مبيت ان توهن اللغة العربية وتهدم أصالتها ، فان علينا ان نتصدى لها ونناقش دعوتها مناقشة الحريص الذي يغار على لغة الضاد من ان يعبث بها عابث غير مسؤول ، وانه ليحزننا ان نرى اكثر نقادنا غير عابئين ، والا فما الذي جعلهم يسكتون سكوتا متصلا على الظاهرة اللغوية الخطيرة التي بدأت منذ سنين تشيع في شعر المدرسة اللبنانية الحديثة ، ظاهرة العبث بالقواعد النحوية الراسخة واخضاع اللغة للسماع الشاذ الذي لا يعتد" به ؟ لماذا لم يحتج اي من نقادنا على « أل » التعريف وقد راح جيل كامل من شباب لبنان يدخلها على الافعال فيقولون في مثل الاشياء التالية :

أقفاصه الترن" في الهياكل الاروقة المعساول الترن في الشوارع الغوائل والاكهف المنازل التود أن تحبس بي الحياة والتجددا(١١)

ولماذا سكت الناقد العربي على دخول (أل) هذه على المنادى بـ ( يا ) في مثل الاسات التالية :

> يا الفلك الدائر ، يا اليوزع في فصولها ألم يك التراب من أصولهـــا ألم اكن انا من التراب ، يا اليبخبخ المطر<sup>٣١</sup>

ان دفاع بعض هؤلاء الشعراء بان هذه الاساليب السقيمة قد وردت في شواهد النحو<sup>(7)</sup> دفاع ضعيف • ذلك اننا قد خرجنا اليوم من بداوة القرون الاولى التي كانت تعزل بطنا من قبيلة ما فتجعل لغته تشذ وتنحرف • والله ثبت القرآن ، بلغته السهلة الجميلة ، صورة للغة العرب سارت عليها القرون وأغنتنا عن الشذوذ والعبث • ثم ان قواعد النحو ليست الا صورة من القوانين التي تخضع لها الجماعات ، والجماعة التي تضبع قواعد لغتها لابد ان تضبع

<sup>(</sup>١) قصيدة عنوانها ( اللحم والسنابل ) لندير عظمة نشرتها مجلة ( شعر ) في عددها الثالث صيف سنة ١٩٥٧ .

<sup>(</sup>٢) القصيدة السابقة نفسها لندير عظمة .

<sup>(</sup>٣) وردت شواهد شاذة من الشمر القديم تسند هذه الاغلاط فدخلت (ال) على الغمل في اكثر من شاهد واحد المشهور منها:

ما أنت بالحكم الترضى حكومته ولا أو الراي والجدل ولا ألاصيل ولا ألواي والجدل

فيا الفَّلَامَانِ الْلَقَائِنِ فَرا ﴿ أَيَاكُمَا أَنْ تَعَقَّبَانَا شَرَا

قواعد تفكيرها وحياتها بالتالي • ان لزوم القاعدة النحوية صورة من احساس الامة بالنظام ودليل على احترامها لتاريخها وثقتها بأنها أمّة أصيلة • ومـــا القواعد النحوية ، بعد ، الا عصارة الالسنة العربية الفصيحة عبر مئات مــن السنين ، فلن يكون في وسع شاعر اليوم ان يلعب بها اطاعة لنزوة لغوية عابرة •

ولنتساءل ، على كل حال ، عن المكسب التعبيري" الذي يحققه الشاعر من ادخاله (أل) على الفعل مثلاً • ولا بد أن يسوقنا هذا ألى أن نتساءل أولاً لماذا كانت الافعال غير قابلة لدخول ( أل ) عليها ؟ في الواقع ان قواعد النحو تخضع لمنطق العاطفة الانسانية خضوعا تاما ، وما من قاعدة معقولة قط الا وفي وسعنا أن نلتمس لها سما اسمانيا بدعمها • وأنما تدخل (أل) على الاسماء لانها أسماء ولها صفة الاسمية ، او صفة التجريد بكلمة اخرى • فالاسماء كلها مجردة من الزمن ومن الحركة ومن العاطفة • ومثلها في هذا الصفات • ان وجودها جامد لا نسو ولا يتغير ولا تأثير لمشاعرنا فيه ، ولسبت كذلك الافعال • هنا ، في الافعال ، بيند مجال الانسانية وتعيش أحاسيسنا وحركاتنا وتقلباتنا وحياتنا كلها • ان قولنا « جاه » يستلك من الحياة الزاخرة ما لاسلكه الف اسم والف صفة • هذه الحركة التي ينطوي عليها فعل المجيء ، وهذه الانسانية الكاملة التي يتضمنها وهذا الزَّمن الذي يختبيء في ثنايا الحروف، ، كل ذلك بمنز الفعل ويجعله أوثق ارتباطا بالحياة نفسها • ولذلك كان الفعل اشرف ما في اللغة ، واليه تستند الحبل والعبارات • الفعل هو حقبا انسانية اللغة ، اذا صح " هذا التعبير ، ومن ثم فاية خسارة جسيسة ان تدعو مدرسة كاملة اليوم الى ان نضيع هذا الفعل ونكتب بلغة خالية منه ؟ ذلك ان ادخال. (أل) على الفعل يعنى حتما ان يكف الفعل عن أن يكون فعلا ، ويكتسب جمود الاسمية • والواقع انه ، اذا تأملناه ، يتحول الى نوع من « الصفة » ويفقد طابع الامتداد الزمني (١٦) وذلك هو السبب في الجفاف الماحل واليبوسة

<sup>(</sup>١) يمرب النحاة ( ال ) التي تدخل على الفعل على انها

القاسية التي نجدها في الابيات التي اقتبسناها سابقا : أققاصه الترن" في الهياكل الاروقة المعاول الترن في الشوارع الغوائل والاكهف المنازل التود" ان تحبس بي الحياة والتجددا

هذا، في الحق، كلام صلد لا ليونة فيه ولا عذوبة ، تترادف فيبه المجردات التي توحش القلب الانساني وتشعره بجهاف الدنيا انتي يصورها الشاعر وكم كانت الابيات تكتسب من الحرارة والحركة والطراوة لو ان الشاعر اعطانا افعالا طبيعية تتنفس بين الاسماء وتخفف من وحشة التجربد فيها ولكن هذا الشاعر الحديث يحسب القواعد، فيما يلوح، قيودا مرتجلة قيدنا بها اسلافنا النحاة دونما سبب موجب ولذلك رضي أن يغبن قصيدته فيحرمها من أجمل ما فيها، من الافعال التي هي مصدر الضوء والدفء في اللغة، ثم ان (أل) هذه حين تكثر تزعج السمع وتصبح رتيبة ولا أدري لماذا يولم شعراء هذه المدرسة بها و هذا نموذج:

الوحدة الفــراغ والدم الصقيع والركود السام الجامد<sup>ر (۱)</sup>

مجرد تسمية كان الفرض منها التمييز . ذلك أن ( ال ) الموصولة \_ اذا درسنا امثلتها وتاملنا \_ ليست الا ( ال ) التعريف نفسها . وانما اراد النحاة بها أن يفرقوا بينها وبين التي تدخل على الاسماء . ونحن نرى أن ( الذي ) وسائر الموصولات ليسبت الا وسائل تحاشى بها اللسان العربي ادخال ( ال ) على الغمل وبدلك حفظ له فعليته واصالته . وهذه هي القيمة الوحيدة للموصولات ، وهي قيمة عظيمة لا ندري لماذا لم يعد هذا الشاعر الحديث يقدرها ؟

<sup>(</sup>١) ندير عظمه ... القصيدة المذكورة سابقا .

هذه ثلاثة أشطر من قصيدة ( وسأحتفظ باعتراضاتي الكثيرة على تشكيلات الوزن فيها ) ستة أسماء وصفة ، وكلها معرف بأل ، ما أشد ما تبدو الدنيا موحشة ميتة لنا ونحن نعيش بين كل هذه المجردات! وأي بعد بين هذه الدنيا وحياتنا العربية الملتهبة اليوم بحرارة النضال وحماسة الاندفاع والحياة!

وبعد فمهما كانت هذه الدعوة وامثالها بريئة من القصد السيء فهي ، على كل حال ، دعوة مجحفة تنطوي على بذور مميتة لن تنتهى باللغة العربية الى الخير • وقيام مثل هذه الدعوات يلقى على الناقد مسؤولية خطيرة • فمن سواه يستطيع ان يتصدى لانقاذ اللغة والشعر من ان ينقادا لدعوات الموت والفناء هذه ؟ اننا لندرك ان هناك اليوم في صفوف هذه الامة قوى متربصة تنطوى على الشر" وسوء النيئة ويهمها أنَّ تهدم العروبة على أي وجه يتاح • ولعل" الحرب العلنية ليست أفظع وسائل هذا العدو في محاربتنا • فان له أساليب اخرى اخفى واشد مضاء من وهل أخطر من ان يضعف ايمان الجيل الطالع باللغة العربية وحصانة قواعدها السليمة؟ واذا اضعفنا ذلك الايمان أفلن نكون قد ساعدنا في خلق جيل ضعيف الثقة بالعروبة نفسها ؟ انه ليحزننا ان تفول اننا ، حتى الآن ، قد مضينا في هذا طويلا ، وأن بين أيدينا الآن جيلا بتشكك في منطقية القواعد البديهية ويستخف باللغة معتقدا أن الاستهانة بالمقايس اللغوية أمرينم عن التجديد الحق والتحرر الفكري • واني لاجزم ان بين الادباء انفسهم فئة تؤمن بأن التنبيه الى اغلاط النحو واللغة مظهرً ضحالة ورجعية في تفافة الناقد • وقد تكون أول تهمة توجه الى هذا الناقد انه غير مثقف في النقد الادبي الحديث •

على اننا لا ندعو الى التمسيك بقواعد اللغة لذاتها و ولسنا نحب ان ننصب مشانق أدبية لكل من يستعمل لفظة استعمالا يهبها حياة جديدة ، او يدعو الى الاستغناء عن بعض شكليات النحو البالية التي لم نعد نستعملها و لا بل أننا تؤمن أعمق ايمان بالتجديد المبدع ونعتقد ان هذا التجديد لا يتم الا عملى أيدي الشعراء والادباء والنقاد المثقفين الموهوبين و غير ان هذا كله شيء ،

والعبث بالمقاييس شيء آخر ، نحن نرفض بقوة وصرامة ان يبيح شاعر لنفسه ان يلعب بقواعد النحو واللغة لمجرد ان قافية تضايقه او تفعيلة تضغط عليه ، وانه لسخف عظيم ان يمنح الشاعر نفسه اية حرية لغوية لا يملكها الناثر ١٠٠٠ فمن قال ان الشاعر الموهوب يستطيع أن يبدع أي شيء في غير الاطار اللغوي لعصره ؟

ان كل خروج على القواعد المعتبرة ينقص من تعبيرية الشعر ويبعده عن روحية العصر • ولسنا ، على كل ، تفهم لماذا يريد الناقد أن يكون الشاعر الحديث طفل اللغة المدلل فيخطىء ويرتكب المحذورات ما شاء دون أن محاسب ؟

بعد أن شخصنا جوهر الظاهرة التي لفتت نظرنا في نقدنا المعاصر، وفسرناها بانها، في حقيقتها، موجة من العناية بالمضمون جرفت النقاد العرب اليوم حتى أهملوا الاداة التي يعبر بها عن ذلك المضمون، بعد ذلك نود أن ندرس صلة هذه الظاهرة بتاريخنا الادبي وبحياتنا القائمة وفما من ظاهرة أدبية الا واها جذور اجتماعية تتصل بالحياة النفسية للامة ، فهل هذه الظاهرة اصيلة ؟ هل تنبع من موقف امة تتحدر من مثل تاريخنا الادبي العربي "ام انها بعجملها ظاهرة دخيلة وافدة على حياتنا وفودا متعسفا على نحو ما وفدت عشرات الاشاء الاخرى من الغرب ؟

ان الظواهر الادبية تخضع للقانون العام الذي يتحكم في الظواهر كلها . فكل ظاهرة مندفعة في الامة تعبر عن وجود نقص ما في الاتجاه الذي تندفع نحوه الظاهرة ، واذا بالغنا اليوم في العناية بالمضمون ، فان معنى ذلك ان في

<sup>(1)</sup> هذا رأبي ، رغم علمي بوجود باب سماه الالوسي ( الضرائر وما يسوغ للشاعر دون التائر ) .

اعماقنا احساسا باننا كنا سابقا نبالغ في العناية باللغة حتى اختل التوازن و وذلك حق ومن واجبنا ان نعترف به و ان ادبنا الحديث قد خضع لحركة التموج التطوري الطبيعي فانتقل من تطرف ادباء الفترة المظلمة في التمسك بشكليات الشعر ومظاهره السطحية الخارجية ، الى تطرف عصرنا في اهمال المظاهر الخارجية وعلى ان العشرين سنة الماضية من حياة الشعر العربي لا بد ان تكون قد استوفت حركة رد الفعل هذه استيفاء تاما و هذا فضلا عن أن ردود الفعل يجب ألا تقودنا مسن خطأ في اقصى اليمين الى خطأ في أقصى اليسار و فكلا اليمين المتطرف واليسار المتطرف خطأ في هذه الحالة ، ولا بد لنا أن نقف في الوسط ، مسيطرين تمام السيطرة ، على المضمون والاداة في وعي واتزان و والا فلا بد لنا ان نبقى اطفالا مخطئين الى الابد نضيع مسرة الشكل لفرط حرصنا على المضمون ، ونضيع في المرة التالية المضمون بسبب ايثارنا للشكل و

والواقع ان السبب المباشر في استمرار حركة رد "الفعل هذه أطول مما يصح هو أن الناقد العربي يقف اليوم وقفة خشوع وتقديس أمام النقد الاوروبي ونظرياته الوافدة ، وكأن ذاك النقد نموذج في الابداع والعبفرية لا يسكن ان يصله الفكر العربي "الا بالتقليد والاقتباس والنقل ، وفي غمرة هذه العقيدة الواهمة ، أغلق الناقد العربي "الباب على منابع الفكر والخصوبة والموهبة في ذهنه وراح يغترف من معين الاساتذة النقاد الاوربيين ، دون ان يفطن الى ان النقد الاوربي يتحدر من تاريخ منعزل انعزالا تاما عن تاريخا ، وكيف يتاح لنا ان نطبق أسس ذلك النقد الاجنبي على شعرنا الذي يتدفق من قلوب غير تلك القلوب ، وعصور غير تلك العصور ؟ كيف يتاح لنا ان نحتق قلوب غير تلك القلوب ، وعصور غير تلك العصور ؟ كيف يتاح لنا ان نحتق ذلك التطبيق الا بطفرة متعسفة ظالمة يقع القسر فيها والضغط على الشعر العربي ليس مفعما العربي اكثر ما يقع ؟ ومسن يجرؤ ان يزعم ان الذهن العربي ليس مفعما العربي حاونا بها مؤخرا وشهروها في وجوهنا ؟ اننا لا نصدر في عقيدتنا الاوربي جاءونا بها مؤخرا وشهروها في وجوهنا ؟ اننا لا نصدر في عقيدتنا

هذه عن تعصب ولا عن ضعف ايمان بغنى الاداب الاوربية وجمالها • والكنا نقول ، ونصر على القول ، ان لآدابنا العربية شخصيتها المستقلة وان النقد الذي يصلح لشعرنا يختلف ، بالضرورة ، عن النقد الاوربي ، ولا بد لنا ان نستقرىء نحن القواعد ، من شعرنا ، ومن أدبنا ، في هذا الوطن العربي ، وباللغة العربية •

وليست الظاهرة التي ندرسها في هذا المقال الا نعوذجا واحدا من نماذج كثيرة للضلال المحزن الذي يقع فيه الناقد العربي اذا هو اسلم قياده مغيض العينين للنقد الاجنبي الوافد ، ذلك ان الناقد الفرنسي مثلا ، قلما يحتاج الى ان يفرد بابا لنقد الاخطاء اللغوية والنحوية على نحو ما يحتاج الناقد العربي وذلك لمجرد أن المادة التي ينقدها ذاك خالية من الاخطاء فعلا ، واذن فعلى اي وجه يستطيع الناقد العربي ان يقلده وهو يواجه قصائد مثقلة بالاغلاط ؟ ان المحاكاة ، في هذه الحالة ، لا تتم الا بأن يتخلى الناقد العربي عن مسؤوليته فيقف متفرجا على هموم القصيدة العربية تاركا شعرنا يعاني من مشاكله دوننا يعد تمد لانتشاله او صوت في الدفاع عنه ،

على ان النقد الاوربي لا يقف في ضرره عند هذا ، وانما ينصب لناقدنا شركا أخطر وأشد - هذه النظريات الادبية المهتعة ، وتلك المداهب الفلسفية والمدارس التحليلية في النقد الاوربي ٠٠ هذه الدراسات الباهرة التي يكتبها الناقد الاجنبي هناك ٠٠ انها تعمل في نقادنا عمل السحر فتبهرهم وتسكرهم وتفقدهم اصالة أذهانهم وتصيب حواسهم المبدعة بشيء يشبه التنويم • فمسا يكاد الناقد العربي اليافع يقرأ ما كتبه ايليوت ورتشردز وبرادلي ومالارميه وفاليري وغيرهم حتى يشتهي أن يطبق ما يقولون على الشعر العربي مهمسا كلفه ذلك من تصنع وتعسف وجور على شعرنا ولغتنا • ويكون اول منا يضحي به هذا الناقد هو الجانب اللغوي من القصيدة العربية فبدلا من أنه ينتاول القلم ويرفع صوت احتجاج على الشذوذ والاغلاط نجده يهمل ذلك ينتاول القلم ويرفع صوت احتجاج على الشذوذ والاغلاط نجده يهمل ذلك ويعتبر القصيدة منزهة لكي يتاح اه ان يحللها ويغرقنا خلال ذلك بسيل من الاصطلاحات الاجنبية التي لا تنطبق على شعرنا اطلاقا ولم توضع له •

ان هذا الناقد العربي الذي يتحرق شوقا الى ان يجارى الناقد الاوربي في حديثه عن المدارس والنظريات الكبيرة ذات الطابع النفسي والفلسفي ، لا يجد أمامه الاقصائد عربية مزرية ، ضعيفة الانشاء ، يتعثر السمع بغلطة عروضية في كل ثلاثة اشطر منها ، ومن ثم فانه مضطر اضطرارا الى ان يغمض عينيه عن عيوبها ، لكي يتاح له ان يعيش في جنة النظريات المسحورة التي استقاها من النقد الاجنبي ، وبهذا يتغاضى عن مشكلة قائمة تحت بصره لكي يتحدث عن مشكلة مستحبة يود" لو وجدت بالرغم من كل شي ،

ان اللوم في هذا كله لا يقع على نقاد اوربا الذين لم يتوققوا ليشيروا في مقالاتهم الى اخطاء لغوية ونحوية كالتي يجب أن يشير اليها الناقد العربي، وانما نحن الملومون، فلماذا ينبغي أن يعنينا النقاد الاوربيون اذا كانت القصائد التي نتناولها نحن بالنقد مثقلة بمشاكل من نوع لا يحملون هم به ؟ ولماذا نحكم اولئك النقاد الاجانب في الشعر العربي الذي يتحدر من تاريخ لا صلة له بتاريخهم الادبي ؟ وما هذه « المنجهية » التي تجعل الناقد العربي يتعالى عن مواجهة مشاكل شعرنا الواقعية لمجرد أن الاساتذة المترفين من نقاد الغرب لا يتناولون مشاكل مماثلة في شعرهم ؟

هذا الموقف العجيب ينم عن ان الناقد العربي لا يرى في عملية النقد الا ترفا فكريا ووسيلة يستعين بها على اللعب بنظريات النقد الاوربي و فليس المهم ان يدرس مشاكل الشعر العربي لكي يضع الاسس الموضوعية لنقد عربي حديث وانما المقصد ان يشغل نفسه بتطبيق النظريات الاجنبية على هذا الشعر بأي ثمن و ان واقع شعرنا ليس هو الذي يسلي على تفادنا مايكتبون وانما ينقدون ليسلوا أنفسهم ويسلونا بالكلمات الكبيرة الممتعة التي ابتدعها الاوربيون في أوقات فراغهم و والحق أن مسؤولية الناقد العربي تقضي عليه اليوم بألا يكون له فراغ قط و ذلك ان شعرنا كسائر جهات حياتنا العربية مثقل بالمشاكل ، وفي وسع همومه ان تشغلنا اعواما طويلة قبل أن تفرع

لطبيق النظريات الممتعة عليه • ولعلنا نعترف كلنا بأن الشعر العربي بعد العرب العالمية الثانية ـ قد واجه صدمة غير هيئة بسبب الدعوة المتطرفة الى العربة حتى بدت علامات الاحتضار تلوح على أكثر من واحدة من المدارس الحديثة ، واذا لم تتدارك هذا الشعر فسرعان ما سيموت • فهل نريد حقا ان نمضي في اللعب بالنظريات الاوربية والكلمات الاجنبية ذات البريق والسحر ؟ ام ان الشعر العربي سيعز على نقادنا فيقفون صفا واحدا ليسندوه ؟

ومهما سيكون موقفنا فلعلنا لا نبالغ اذا قلنا ان موقف نقادنا من الفكر

الاوربي يكاد يكون موقف استخذاء • ان بعضهم يعتقد اعتقادا جازما انتأ اقل موهبة مسن شعراء الغرب وان علينا ان تعترف نظرياتهم ونأكلها أكسلا اذا نحن أردنا ان ننشيء شعرا عربيا ونقدا • لا بل انا اقول ان مادة شعرنا وحياتنا العربية اغنى واخصب بكثير من مادة الشعر الاوربي المعاصر السباب منطقية لا محل الان لسطها \_ وان موجة تحديد جارفة سوف تنبعث من عالمنا العربي هذا ، ولسوف يتتلمذ الغرب على شعراء هذه الارض الموهوبة وتفادها وأدبائها في يوم قريب . ولكن هذا لن يحدث الا بعد أن نؤمن بأنفسنا . ان الامم المبدعة هي دائما امم تثق بانها موهوبة • واما الامم التي تزدري ذاتها وتقف وقفة الهوَّان امام سُواها فلن تبدع شيئًا على الإطلاق • فلنكف عن الانحناء للغرب • اننا قد سئمنا سماع الكلمات الفرنسية والانكليزية في النقد العربي واصبحنا تتعطش الى نقد محلى"، التجديد فيه منبعه العروبة، والمصطلحات فيم ترتكز الى مظاهر في الشعر العربي نفسه ، واني لاهيب بالجيل الناشيء من النقاد ان يتجهوا الى انفسهم حين يكتبون لينبت الذهن العربي الخصيب أثماره ، وسرعان ما سوف تكتشف الامة المنابع الحقة في كيانها الفكري ، المنابع العربية التي لن يغتني الاديب العربي بسواها ولا مصلحة له في سواها .

# فعارئ لكياب

## - ۱ - . ثبت الاعـــلام

ابو العتاهية ١١ ابو العلاء المعري ١٢٠٥ ابو فراس الحسداني ١٣٦ ابو القاسم الشابي ٢٣٦، ٢٣٩، ٢٧٩، ٢٧١ ١٠ ٢٧٧ ابو القاسم محمد كرو ٢٣٧، ٢٨٠٠ إحسان الملائكة ٧، ١٦ احمد خاكي ١٣٩ احمد خاكي ١٣٩ احمد عبدالمعطي حجازي ٢٤٥ ادونيس ١٠ الأصفهاني ١١

(۱)
الأخفش ۱۰۹
ابراهيم انيس ۱۱
الأنباري ۷۹
ابن خلكان ۷۹
ابن الخلفه ۱۹، ۱۷۲، ۱۷۲، ۱۷۶
ابن رشيق ۱۱
ابن رشيق ۱۱
ابن الفارض ۱۳۱
ابن الفارض ۱۳۸
ابن هرمة ۱۰
ابو الطيب المتنبي ۱۳، ۵۰، ۷۰،

امجد الطرابلسي ۹۱ ، ۳۲ ، ۲۲۲ ، **۲۳۷ 6 77**A ام زار ( الملائكة ) ١٢ آلآمدي ١١ امرؤ القيس ١٨٨٤ ، ٢٠ ، ١٨٨٨ انور العطار ۲۱۳ ایلیا ابو ماضی ۱۱ ، ۲۲۵ ، ۲۳۵ ايليوت (ت٠س٠). ٢٨٧ ( - ) الباقلاني ١١ البحتري ١٩ ىدر شاكر السياب ٢٤ ، ٢٥ ، ٣٠ ، 67.86187618.1.4644 6 755 6 75. 6 779 5 770 7006 702 6 707 6 784 6 784 بدیر متولی حمید ۱۳۱ برادلی (أ) ۲۹۸ بروك ( روبرت ) ۲۷۲،۲۷۰،۲۷۸ بريفير ( جاك ) ١٣٠ ٤ ١٣١ بشار بن برد ۱۰ بشارة الخوري ١٦٤ ، ٢٤٢ بلند الحيدري ٣٣ ، ٣٤ / ٢٥٦ النهاء زهبر ع و (ت)

توفيق صايغ ١٨٥

 $(\pi)$ جبرا ابراهيم جبرا ١٢٨ ، ١٢٩ ، 114 6 140 جبران خليل جبران ١١ ١٨٧٤ م ٢٢٥ الحرجاني ١١ جميل صدقي الزهاوي ١٠ ، ١٦٢ ، 178 6 175 حسل الملائكة ١١١، ١١٣٠ جورج غانم ۲۳، ۹۸، ۹۸، ۹۸، الحارث بن حازة البشكري ٧١ حسين العشاري ١٧٨ ، ١٧٩ الحصري القيرواني ١١٠ (÷) خزامی صبری ۱۸۳ ، ۱۸۵ ، ۱۸۸ الخليل بن أحيد الفراهيدي ١٩٠٥ 6 1+9 6 A1 6 A+ 6 V9 6 VY 127 : 144 خلیل حاوی ۷۷ ۵ ۸۸ خليل الخوري ١٠٣ ، ١٥٧ ، ١٥٨ ، خيرالدين الزركلي ١٦٣ ( ) دائنی ۱۰ (,)

رؤية بن العجاج ١٠٥

TTO ( TTE - T10 ) 1EV عبر أبو رشة ٥٩ ، ٢٧ ، ٩٣ عمير بن شييم القطامي ١٣٧ (ف) فاليري ( يول ) ۲۹۸ فدوی طوقان ٤٠ ، ٨٥ ، ١٠٢ ، 6 108 6 108 6 1.A 6 1.Y 107 4 100 فؤاد , فقه ١٤٢ فواز الطرابلسي ١٣١ فوزي المعلوف ١٣ (ق) قدامة بن جعفر ١٧ (5,1) کانت ( امانویل ) ۲۶۷ کیتس ( جون ) ۲۷۲ ، ۲۷۶ ، ۲۷۵ **TV4 6 TVA 6 TVV 5 TV**7 کویو ( جان ماری ) ۲۲۷ (4) مالارميه (ستنفن) ۲۹۸ مالك حداد ١٣٣ مالك بن الرب ٢٤٦ محمد فريد أبو حديد ١٣٩ محمد فهمی ۹۳ ، ۲۵۲ ، ۲۷۳

محمد الماغوط ١٣٣ ، ١٣٥ ، ١٨٣ ،

(i) زكي نجيب محمود ١٣٩ (س) ستول (الدث) ۱۲۸ سعدی بوسف ۲۵ سلمان العسبي ٩٣ ، ١٥٣ سهام الملائكة ١٢ ( نس ) شاذل طاقه ۲۵ ، ۲۲ شیکسبیر (ولیم) ۱۳۸ (ص) صادق الملائكة ١٢ صلاح محمد عبدالصبور ۸۹،۸۹۸

(ع)
عبدالله بن مناذر ۱۳۸
عبدالرزاق عبدالواحد ۲۰۰
عبدالعزيز دسوقي ۱۰
عبدالوهاب البياتي ۲۰، ۳۳، ۳۳،
حسام ( الملائكة ) ۲۰
على الجارم ٤٤

190 6 148

محمد الهنشري ۹۳ ، ۲۵۲ ، ۲۵۲ . ۲۷۷ ، ۲۷۲ ، ۲۷۳

محمود حسن اسماعیل ۱۵۷ ، ۲۰۵ ، ۲۰۵ ، ۲۰۷ ، ۲۰۸ ، ۲۰۸

محمود شكري الآلوسي ۲۹۹ محمود مصطفى ۱۷۱ مجاهد عبدالمنعم مجاهد ۱۵۹ المرزوقى ۱۸۲ ۱۸۷

مسلم بن الوليد ١٠ مصطفى صادق الرافعي ١٨٧ معروف الرصافي ١٦٤ ، ١٧١ ملك أبيض ١٣٥

> ممدوح حقي ١٧١ المنخل اليشكري ١٣١

المهلهل ۲۳۳ میخائیل نعیمة ۹۰ ، ۲۲۵ ، ۲۳۵ ( ن )

نازك الملائكة ٧ . ١٢ ، ١٣٣ ، ٢٤٩ ) ٢٥٠

نذير العظمة ۱۷۸ . ۱۷۹ ، ۲۹۲ ، ۲۹۶

نزار قبانی ۳۸ ، ۱۰۵ ، ۱۰۵ ، ۱۰۵ ، ۱۵۱ ، ۱۵۱ ، ۱۵۱ ، ۱۵۱ ، ۱۵۲ ، ۲۱۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸ ، ۲۲۸

نزار ( الملائكة ) ۱۲ نسيب عريضة ۱۲ تقولا فياض ۱۲

( 4. )

هوميروس ١٠

#### - 1 -

### ثبت الموضوعات

## مقدمة للدكترر عبدالهادي محبوبه

#### القسم الأول من الكتاب

مفجة

الباب الأول - الشعر الحر باعتباره حركة

الفصل الأول - بداية الشمر الحر وظروفه ٢٣

بدايته ، ظروفه ، المزايا المضللة في الشعر الحر ، الخواتم الضعيفة ، عيوب الوزن الحر ، امكانياته ومستقبله .

الفصل الثاني - الجلور الأجتماعية لحركة الشعر الحر الشعر الحر اندفاعة اجتماعية ، النزوع الى الواقع ، الحنين الى الاستقلال ، النفور من النموذج ، ايثار المضمون . 74

110

الباب الثاني ــ الشعر الحر باعتباره العروضي ١٥ الغصل الأول ــ العروض العام للشعر الحر ٥٣

توطئة 1 ــ الشعر الحر اسلوب أسلوب البيت اسلوب البند . الشطر الواحد اسلوب الشعر الحر السلوب البند . ٢ ــ تفعيلات الشمر الحر وحدة التفعيلة في الشمعر المساسر . ٣ ــ بحود الشمعر الحر وتشمكيلاته اوزان البحود البحود المزوجة اوزان البحود المتكيلات الشعر العاصرون والتشكيلات إ ــ الشعر الحر شعر ذو شطر واحد .

الفصل الثاني ـ المشاكل الفرعية في الشمر الحر

توطئة ١ ــ الوتد المجموع ، الوتد في شعر المـــاصرين .

٢ \_ الزحاف . ٣ \_ التدوير ، التدوير في الشمر الحر ،

اسباب امتناعه . } \_ التشكيلات الخماسية والتساعية .

ه \_ مستفعلان في يحر الرجز ١٠ \_ فاعل في حشو الخبب ،

الباب الثالث ـ الشعر الحر باعتبار أثره

الفصل الأول ـ الشعر الحر والجمهور 117

توطئة ، مقياومة الجمهور للشيعر الحر وعواملها . 1 ـ طبيعة الشعر الحر ، ٢ ـ الطروف الأدبية للعصر ٤

الترجمات النثرية للتسعر الاجنبي ، قسيدة النثر .

٣ \_ اهمال الشعراء: اساءة الكتابة ، الفلط العروضي .

الفصل الثاني ـ أصناف الإخطاء العروضية 101

١ ــ الخلط بين التشكيلات ٢ ــ الخلط بــ ين الوحدات
 ١ المبـــاوية شكلا ٠ ٣ ــ اخطـاء التدوير . ٤ ــ اللعب

صفحة
------

177

بالقافية وأهمالها .

الفصل الأول ـ الشعر واللحتمم

الناب الرابع ـ ملحق بقضانا الشعر الحر 101 الفصل الأول - البند ومكانه من المروض العربي 174 المقياس العروضي للبند، البند والشعر الحر. الفصل الثاني \_ قصيدة النش 181 مناقشتها على أساس اللغة والنقد الادبي . القسم الثاني من الكتاب الياب الأول ـ في فن الشمر 199 الفصل الأول ب هيكل القصيدة 1.1 الوضوع ، الهيكل الحيد وصفاته ، التماسك ، الصلابة ، الكفاءة ، التعادل ، ثلاثة أصناف من الهاكل ( \_ الهيكل المسطع ٢ - الهيكل الهرمي ٣ - الهيكل الذهني . نماذج .

الفصل الثاني ما اساليب التكرار في الشعر تكرار الحرف .

انفصل الثالث ـ دلالة التكراد في الشعر ثلاثة أنواع من التكراد ١ ـ التكراد البياني ٢ ـ تكراد التقسيم ٣ ـ التكراد اللا شعودي .

الباب الثاني ـ في الصلة بين الشعر والحياة ٢٥٩

الدعوة الى اجتماعية الشعر ، مناقشتها من الوجهة الفنية والأنسانية والوطنية والحمالية .

TV.

الفصل الثاني ـ الشيعر والموت

مظاهر الولع بالموت في شعر الشبابي وكيتس والهمشري وروك والمعلى المراء الشعراء .

الباب الثالث ـ في نقد الشعر ٢٨٠

الفصل الأول ــ مزالق النقد المماصر ٢٨٣

المخلط بين النقد وادب السيرة ) النقد الذاتي ، الخلط بين القصيدة وموضوعها ، النقد التجزئي ، الاحكمام السلبية ، الستهواء النظريات ، اغراء الاسلوب .

الفصل أنثاني ـ الناقد العربي والمسؤولية اللغوية

ظاهرة اهمال الناقد للجانب اللغوي من القصيدة ، اساس هــده الظاهرة لدى النساقد والشاعر ، القول باهميـة المضمون ، النقد وقضية الأمة العربية ، ادخال (ال) على الفعل ، مصادر هذه الظاهرة ، تقايد ادبالنا اللادب الغربي ، اصالة الفكر العربي وضرورة استقلاله عن اداب الفرب ،

فهارس الكتاب

ثبت الاعلام الواردة في الكتاب ثبت الوضوعات

## تواريخ النشر الاول لفصول الكتاب

التاريخ	المجلة التي	عنوان الفصل
	نشر فيها	
ینایر ۱۹۵۶	الآديب	بداية الشعر الحر وظروفه
آب ۱۹۵۷	مر الآدا <i>ب</i>	الجذور الاجتماعية لحركة الشعر الع
شباط ۱۹۵۸	الآداب	المشاكل الفرعية في الشعر الحر
نیسان ۱۹۹۲	الآداب	قصيدة النشر
147+	الآداب	هيكل القصيدة
مايو ۱۹۵۲	الأديب	أساليب التكرار في الشعر
تشرين الأول ١٩٥٧	الآداب	دلالة التكرار في الشمر
يوليو ١٩٥٣	الأديب	الشعر والمجتمع
تبوز ۱۹۵۶	الآداب	الثمعر وألموت
مايو ۱۹۵۳	الأديب	مزالق النقد المعاصر
تشرين الثاني ١٩٥٩	الآداب	الناقد العربي والمسؤولية اللغوية

#### آثار المؤلفة

١ ــ عاشقة الليل ( شعر ) الطبعة الاولى : بغداد ١٩٤٧

الطبعة الثانية: بيروت ١٩٦٠

٣ ــ شظايا ورماد ( شعر ) الطبعة الأولى : بغداد ١٩٤٩

الطبعة الثانية : بيروت ١٩٦٠

٣ ـ قرارة الموجه (شعر) الطبعة الأولى: بيروت ١٩٥٧

الطبعة الثانية: سروت ١٩٦٠ تقدت

\$ ــ قضايا الثبعر المعاصر (نقد) الطبعة الاولى: بيروت ١٩٦٢

الطبعة الثابة: بغداد ١٩٩٥

#### مطبعة دار التضامن